

PROJETO PEDAGÓGICO  
**CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**  
**2025**

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

**REITOR**

Prof. Dr. Osvaldo Gastaldon

**PRÓ-REITOR ACADÊMICO**

Prof. Me. Walter Franscisco Sampaio Filho

**COORDENADOR CURSO**

Pro. Esp. Eric de Oliveira Freitas

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

Pro. Esp. Eric de Oliveira Freitas

Prof. Me. Fernando Bermejo Menechelli

Prof. Me. Fernando Datorre

Prof. Me. Fernando Kendy Aoki Rizzato

Prof. Dr. Edson Roberto Bogas Garcia

**COLABORAÇÃO**

Colegiado do Curso de Sistemas de Informação EAD.

**FEV – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE VOTUPORANGA**

**Diretor-Presidente**

Celso Penha Vasconcelos

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

**Diretor Vice-Presidente**  
Flávio Augusto Pastore

**Diretor 1º Secretário**  
Elcio Rodolfo Júnior

**Diretor 1º Tesoureiro**  
Adauto Cervantes Mariola

**Diretor 2º Secretário**  
Carlos Humberto Tonanni Marão

**Diretor 2º Tesoureiro**  
Aires Fernando Cruz Francelino

**Diretor Vogal**  
Valmir Antonio Dornelas

## **UNIFEV – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA**

**Reitor**  
Prof. Dr. Osvaldo Gastaldon

**Pró-Reitoria Acadêmica**  
Prof. Me. Walter Franscisco Sampaio Filho

**Laboratórios**  
Otaíde Flaviano de Sousa / Marcilio Brunini

**Gerência Acadêmica**  
Aparecida Natsue Aoki

**Ouvidoria**  
Marinês Ralho

**Procuradoria Institucional**  
Prof.ª Ma. Iza Valéria da Silva Pires

**Recursos Humanos**  
Wilson Carmona Pereira

**Comissão Própria de Avaliação**  
Prof.º Me. Patrícia Salles Maturana de Souza

**Assessoria Jurídica**  
Marcia Durigan

**Pós-Graduação**  
Prof.ª Dr. Nínive Daniela Guimarães Pignatari

**Comunicação e Marketing**  
Graziele Karine de Marchi Magalhães

**Pesquisa**  
Prof.º Dr. Edson Roberto Bogas Garcia

**Contabilidade**  
Rosemary Vilhegas Vilar

**Extensão**  
Prof.ª Ma. Ana Paula Castilho Garcia Seraphim

**Controladoria**  
Paulo Gil Guimaraes

**Núcleo de Educação a Distância**  
Prof.ª Dra. Nínive Daniela Guimarães Pignatari

**Financeiro**  
Rosa Maria de Oliveira

**Secretaria**  
Maria José Rodrigues Izaias

**Tecnologia de Informação / Rede**  
Ricardo Venâncio Mendes

**Atendimento**  
Iani Gabriella Pádua Marques

**Tecnologia de Informação / Sistemas**  
Profº Fernando Datorre

**Biblioteca**  
Márcia Faria Cavalcante

**Fundação Rádio Educacional de  
Votuporanga (FREV)**  
Flávia Galdioli

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

**LISTA DE FIGURA**

Figura 1 – Organograma Institucional – FEV – Mantenedora .....15  
 Figura 2 - Organograma Institucional – Unifev – Mantida.....19  
 Figura 3 – Representação gráfica do curso.....54  
 Figura 4 - Atividades do processo de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário de Votuporanga.78

**LISTA TABELAS**

Tabela 1 – IDEB de Votuporanga.....23  
 Tabela 2 – Número de estabelecimentos SUS (IBGE/2009).....24  
 Tabela 3 – Unidade curricular - 1º Período.....58  
 Tabela 4 – Unidade curricular - 2º Período.....58  
 Tabela 5 – Unidade curricular - 3º Período.....58  
 Tabela 6 – Unidade curricular - 4º Período.....59  
 Tabela 7 – Unidade curricular - 5º Período.....59  
 Tabela 8 – Unidade curricular - 6º Período.....59  
 Tabela 9 – Unidade curricular - 7º Período.....60  
 Tabela 10 – Unidade curricular - 8º Período.....60

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

**LISTA DE GRÁFICOS**

Gráfico 1 - Taxa de mortalidade infantil (Unidade: óbitos por mil nascidos vivos).....24

Gráfico 2 - Carga horária percentual dos conteúdos do currículo.....57

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

**LISTA DE QUADROS**

Quadro 1 – Formação Básica.....54  
Quadro 2 – Formação Profissional .....55  
Quadro 3 – Formação Específica.. .....55  
Quadro 4 – Porcentagem dos núcleos .....56  
Quadro 5 – Cursos EaD de nivelamento oferecidos aos alunos 2023.....73

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

## Sumário

	<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>10</b>
	<b>CONTEXTUALIZAÇÃO DA MANTENEDORA.....</b>	<b>11</b>
	<b>CONTEXTUALIZAÇÃO DA MANTIDA .....</b>	<b>15</b>
	<b>MISSÃO, VISÃO E VALORES DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA....</b>	<b>16</b>
	<b>CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>19</b>
	<b>CONTEXTUALIZAÇÃO REGIONAL .....</b>	<b>21</b>
	<b>CONCEPÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>22</b>
	<b>FORMAS DE ACESSO AO CURSO .....</b>	<b>23</b>
<b>1</b>	<b>DIMENSÃO I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA .....</b>	<b>25</b>
1.1	<b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO .....</b>	<b>25</b>
1.2	<b>OBJETIVOS DO CURSO .....</b>	<b>26</b>
1.3	<b>PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....</b>	<b>27</b>
1.4	<b>ESTRUTURA CURRICULAR .....</b>	<b>28</b>
1.5	<b>CONTEÚDOS CURRICULARES.....</b>	<b>33</b>
1.6	<b>METODOLOGIA.....</b>	<b>95</b>
1.7	<b>ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO .....</b>	<b>98</b>
1.8	<b>ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – relação com a rede de escolas da educação básica.....</b>	<b>99</b>
1.9	<b>ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – relação teoria e prática.....</b>	<b>99</b>
1.10	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES .....</b>	<b>99</b>
1.11	<b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC).....</b>	<b>99</b>
1.12	<b>APOIO AO DISCENTE.....</b>	<b>102</b>
1.13	<b>GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA .....</b>	<b>104</b>
1.13.1	<b>Comissão Própria de Avaliação.....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
1.13.2	<b>Sistema de Autoavaliação do Curso .....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
1.13.3	<b>ENADE (avaliação externa).....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
1.14	<b>ATIVIDADES DE TUTORIA .....</b>	<b>106</b>
1.15	<b>CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES NECESSÁRIAS ÀS ATIVIDADES DE TUTORIA .....</b>	<b>108</b>
1.16	<b>TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.....</b>	<b>110</b>
1.17	<b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) .....</b>	<b>112</b>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

1.18	<b>MATERIAL DIDÁTICO</b> .....	113
1.19	<b>PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b> .....	115
1.20	<b>NÚMERO DE VAGAS</b> .....	<i>Erro! Indicador não definido.</i>
1.21	<b>INTEGRAÇÃO COM AS REDES PÚBLICAS DE ENSINO</b> .....	117
1.22	<b>INTEGRAÇÃO DO CURSO COM O SISTEMA LOCAL E REGIONAL DE SAÚDE (SUS)</b> .....	117
1.23	<b>ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO PARA ÁREAS DA SAÚDE</b> .....	117
1.24	<b>ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO PARA LICENCIATURAS</b> .....	117
2	<b>DIMENSÃO II - CORPO DOCENTE E TUTORIAL</b> .....	118
2.1	<b>NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE</b> .....	<i>Erro! Indicador não definido.</i>
2.2	<b>EQUIPE MULTIDISCIPLINAR</b> .....	119
2.3	<b>ATUAÇÃO DO COORDENADOR</b> .....	121
2.4	<b>REGIME DE TRABALHO DO COORDENADOR DO CURSO</b> .....	122
2.5	<b>CORPO DOCENTE: TITULAÇÃO</b> .....	123
2.6	<b>REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE DO CURSO</b> .....	124
2.7	<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO DOCENTE</b> .....	125
2.8	<b>EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b> ....	126
2.9	<b>EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA SUPERIOR</b> .....	126
2.10	<b>EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b> 127	
2.11	<b>EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b> 128	
2.12	<b>ATUAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE</b> .....	129
2.13	<b>TITULAÇÃO E FORMAÇÃO DO CORPO DE TUTORES DO CURSO</b> .....	131
2.14	<b>EXPERIÊNCIA DO CORPO DE TUTORES EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b> ...	131
2.15	<b>INTERAÇÃO ENTRE TUTORES (PRESENCIAIS - QUANDO FOR O CASO - E A DISTÂNCIA), DOCENTES E COORDENADORES DE CURSO A DISTÂNCIA</b>	132
2.16	<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA</b> .....	133
3	<b>DIMENSÃO III - INFRAESTRUTURA</b> .....	134
3.1	<b>ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL</b> .....	134
3.2	<b>ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR</b> .....	134
3.3	<b>SALA COLETIVA DE PROFESSORES</b> .....	134
3.4	<b>ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA</b> .....	135

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

3.5	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA POR UNIDADE CURRICULAR (UC).....</b>	<b>135</b>
3.6	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR POR UNIDADE CURRICULAR (UC) .....</b>	<b>137</b>
3.7	<b>LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA .....</b>	<b>137</b>
3.8	<b>LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA.....</b>	<b>139</b>
3.9	<b>LABORATÓRIOS DE ENSINO PARA A ÁREA DE SAÚDE.....</b>	<b>140</b>
3.10	<b>LABORATÓRIOS DE HABILIDADES.....</b>	<b>140</b>
3.11	<b>UNIDADES HOSPITALARES E COMPLEXO ASSISTENCIAL CONVENIADOS</b>	<b>140</b>
3.12	<b>BIOTÉRIOS.....</b>	<b>141</b>
3.13	<b>PROCESSO DE CONTROLE DE PRODUÇÃO OU DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO (LOGÍSTICA).....</b>	<b>141</b>
3.14	<b>NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS: ATIVIDADES BÁSICAS DE ARBITRAGEM, NEGOCIAÇÃO, CONCILIAÇÃO, MEDIAÇÃO E ATIVIDADES JURÍDICAS REAIS.....</b>	<b>141</b>
3.15	<b>COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP).....</b>	<b>141</b>
3.16	<b>COMISSÃO DE ÉTICA NA UTILIZAÇÃO DE ANIMAIS - CEUA .....</b>	<b>143</b>
3.17	<b>AMBIENTES PROFISSIONAIS VINCULADOS AO CURSO.....</b>	<b>143</b>
	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>143</b>

**Anexos (convênios)**

Apêndices (tabela de docentes; Regulamentos: Estágio, TCC, Atividades Complementares, outros)

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

## INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta inicialmente, a contextualização da mantenedora, da mantida, a base legal, perfil, missão e visão da Instituição e seu histórico, de maneira abreviada. Apresenta, também, a contextualização do curso, dados gerais, sua concepção e formas de acesso. Nesta perspectiva o documento traz a importância da abertura e manutenção do curso tanto para Instituição quanto para a região, demonstrando o perfil do egresso à qual a proposta deste Projeto Pedagógico se direciona.

O Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação EAD é o instrumento que concentra a concepção do curso de graduação, os fundamentos da gestão acadêmica, pedagógica e administrativa, os princípios educacionais vetores de todas as ações a serem adotadas na condução do processo de ensino-aprendizagem da graduação, respeitando os ditames do Parecer CNE/CES nº 136/2012, homologado por Despacho do Senhor Ministro de Estado da Educação, publicado no DOU de 28 de outubro de 2016. Da Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação, abrangendo o curso, em Sistemas de Informação EAD. O Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação na modalidade EaD foi elaborado pelos docentes do curso (NDE e seu Colegiado), com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais elaboradas pela Comissão de Especialistas de Ensino da área da Computação.

Apresenta infraestrutura adequada para o curso, incluindo os espaços utilizados pelos coordenadores, docentes e alunos, como gabinete do coordenador, sala dos professores, salas de aula e laboratórios.

A elaboração deste Projeto Pedagógico teve como linha norteadora o oferecimento de um curso de excelente qualidade, com o objetivo de oferecer à sociedade profissionais bem-preparados.

Por constituir-se em referencial básico, o Projeto Pedagógico orienta o desenvolvimento na Organização Didático-Pedagógica, no Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura.

Na Organização Didático-Pedagógica, estão contidos: contexto educacional, as políticas institucionais no seu âmbito, seus objetivos, perfil profissional do egresso, estrutura curricular, conteúdos curriculares, metodologia, estágio curricular, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso, apoio ao discente, Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa, Atividades de tutoria, conhecimentos, habilidades e atitudes

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

necessárias às atividades de tutoria, Tecnologias de Informação e comunicação (Tlc) no processo ensino-aprendizagem, Ambiente virtual de Aprendizagem (AvA), Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem, Número de vagas.

Na dimensão Corpo Docente e Tutorial, estão contidos dados referentes a sua experiência, titulação, regime de trabalho e produção, o Colegiado do Curso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Equipe Multidisciplinar e Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância.

Em relação à Infraestrutura, o curso Sistemas de Informação EAD da Unifev oferece 200 vagas na modalidade EaD periodicidade trimestral, com ingresso trimestral. Desenvolve suas atividades no Campus Centro, com infraestrutura adequada ao número de vagas autorizadas.

## CONTEXTUALIZAÇÃO DA MANTENEDORA

<b>Denominação da Mantenedora:</b>	Fundação Educacional de Votuporanga
<b>Presidente:</b>	Celso Penha Vasconcelos
<b>CNPJ:</b>	45.164.654/0001-99
<b>Endereço:</b>	Rua: Pernambuco nº: 4196 Bairro: Centro Cidade: Votuporanga – SP CEP: 15500-006 Fone: (17) 3405-9999 E-mail: <a href="mailto:fev@fev.edu.br">fev@fev.edu.br</a>

A Fundação Educacional de Votuporanga (FEV) é uma Instituição privada, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Votuporanga, tendo sido criada pela Lei Municipal nº 1.163, de 1º de julho de 1970.

A FEV é a entidade Mantenedora do Centro Universitário de Votuporanga (Unifev) e do Colégio Unifev. A FEV instituiu, ainda, a Fundação Rádio Educacional de Votuporanga (FREVE), que congrega a Rádio e a TV Unifev.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

A administração da FEV é exercida por uma Diretoria Executiva, composta por sete membros do Conselho de Curadores, além de um Conselho Fiscal, formado por mais cinco membros deste mesmo Conselho.

O Conselho de Curadores, por sua vez, é um órgão deliberativo superior, composto por trinta e três membros que representam diversos setores da sociedade, incluindo nesses, representantes do corpo docente, corpo técnico-administrativo e corpo discente da Unifev. Tanto a Diretoria Executiva, quanto o Conselho Fiscal são instituídos via eleição entre os membros do Conselho de Curadores, que, sem remuneração, coloca o patrimônio e recursos orçamentários da Fundação a serviço do Centro Universitário, para seu funcionamento.

A Fundação Educacional de Votuporanga é declarada de utilidade pública municipal pela Lei nº 1.550, de 08/09/1976, de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 19.638, de 04/10/1982, e de utilidade pública federal pela Portaria nº 435, de 15/03/2010 – DOU – Seção 1, com atividade econômica principal de Educação Superior – graduação e pós-graduação e qualificada pela Portaria nº 687, de 12/11/2014 – DOU – Seção 1, como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES).

Na consecução dos seus objetivos, a Fundação Educacional de Votuporanga não visa à obtenção de lucros de qualquer espécie, aplicando toda a sua receita na manutenção, ampliação ou aperfeiçoamento dos seus objetivos e dos seus serviços, e na melhoria continua dos cursos de graduação mantidos, compondo assim os objetivos:

**Gerais:**

Desenvolvimento das ciências, da tecnologia, das letras, da filosofia e das artes, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, e a formação de profissionais de nível superior, demandados pela sociedade produtiva em sua organização econômica, social, política e cultural.

**Específicos:**

- I. Promover, por meio de suas atividades de ensino, prática investigativa e extensão, o desenvolvimento harmônico e integrado da comunidade local e regional, com vistas ao bem-estar social, econômico e político;
- II. Estender à sociedade serviços indissociáveis das atividades de ensino e de extensão;
- III. Promover a formação integral do homem, de acordo com princípios de liberdade com responsabilidade;

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

IV. Promover a assimilação dos valores culturais, desenvolver o espírito crítico e difundir conhecimentos utilizando todos os recursos disponíveis;

V. Participar do esforço em direção ao desenvolvimento da região, do Estado e do país, articulando-se com os poderes públicos e com a iniciativa privada;

VI. Participar da solução de problemas da comunidade, mediante iniciativas culturais, assistência técnica e prestação de serviços, promovendo eventos que objetivem sua integração com a comunidade;

VII. Promover a proteção do meio ambiente como forma de preservação da natureza e como uma prática do bem comum;

VIII. Preservar o saber, a cultura e a história da humanidade de forma livre e democrática;

IX. Desenvolver, estimular e difundir a educação, as ciências, as artes, as práticas desportivas, a filosofia e a tecnologia mediante a utilização da tele e radiodifusão, da imprensa e de outros meios de comunicação, diretamente ou em associação com entidades especializadas;

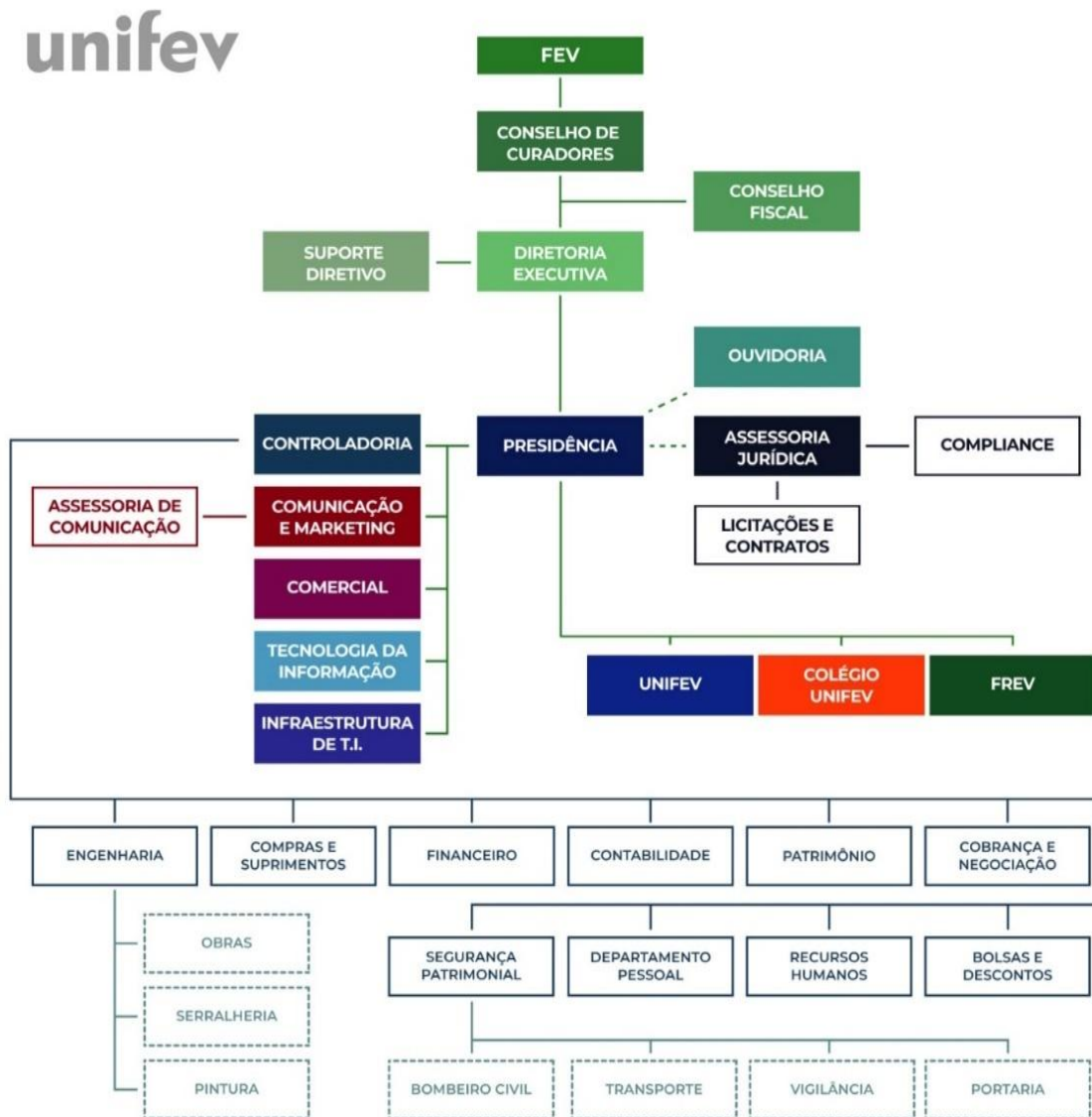
X. Manter perfeita integração acadêmica e administrativa entre suas unidades, propiciando uma totalidade que, articulada, conduza à plena utilização dos recursos humanos e materiais;

XI. Formar profissionais nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores do mercado de trabalho, participar no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua.

XII. A Figura 1 mostra o organograma da Mantenedora, Fundação Educacional de Votuporanga.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Figura 1 – Organograma Institucional – FEV - Mantenedora



Fonte: Unifev. 2023

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

## CONTEXTUALIZAÇÃO DA MANTIDA

<b>Denominação da Mantida:</b>	Centro Universitário de Votuporanga
<b>Reitor:</b>	Prof. Dr. Osvaldo Gastaldon
<b>CNPJ:</b>	45.164.654/0001-99
<b>Campus Centro:</b>	Rua: Pernambuco, nº: 4196 Bairro: Centro Cidade: Votuporanga – SP CEP: 15500-006 Fone: (17) 3405-9999 E-mail: <a href="mailto:fev@fev.edu.br">fev@fev.edu.br</a>
<b>Campus Cidade Universitária:</b>	Av. Nasser Marão, nº: 3069 - Pq Industrial I Cidade: Votuporanga - SP CEP: 15503-005 Fone: (17) 3405-9999 E-mail: <a href="mailto:fev@fev.edu.br">fev@fev.edu.br</a>

Em 1997, por meio do Decreto Federal de 02 de dezembro, publicado no Diário Oficial da União de 03 de dezembro de 1997, foi credenciado o Centro Universitário de Votuporanga, com credenciamento pela Portaria do Ministério da Educação nº 850, de 11 de setembro de 2013, O Centro Universitário de Votuporanga, denominado Unifev, é uma instituição privada de ensino que, nos termos do Inciso II, do Artigo 20 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) Nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, caracteriza-se como uma “instituição comunitária”.

No que se refere ao ensino de graduação e pós-graduação *latu sensu*, a Unifev encontra-se consolidada, numa situação privilegiada com relação ao Ensino Superior da região, possibilitando continuidade de estudos aos egressos do Ensino Médio e educação continuada aos seus egressos e demais profissionais, com sua oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e EaD.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Os mecanismos de inserção regional alicerçam-se na estimulação e criação cultural; no desenvolvimento do espírito científico e da reflexão; na formação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento e inserção nos diversos setores de forma ativa e participativa; no incentivo à investigação científica em direção ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia; na difusão da cultura e dos conhecimentos científicos constituintes do patrimônio da humanidade, sistematizados de geração em geração; na promoção das relações do homem e seu meio; no conhecimento dos problemas atuais e na busca de soluções; na prestação de serviços especializados às comunidades e estabelecimento de relações de reciprocidade estimulador de parcerias; na extensão, para a população, de resultados de investigações científicas e tecnológicas geradas na Instituição; dos benefícios criados pela cultura e compartilhamento das conquistas com as comunidades.

Os mecanismos utilizados resultam na transformação da sociedade por meio da participação de estudantes em ações comunitárias e na absorção de profissionais no mercado de trabalho não só local, mas também regional, estadual e nacional. O trabalho realizado pela Instituição transforma a performance das comunidades da região, abrindo novas fronteiras ao modificar os hábitos, atitudes e comportamentos dos cidadãos.

## MISSÃO, VISÃO E VALORES DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA

A **missão** da Unifev é:

“Educar com excelência para o desenvolvimento pessoal e social”.

A **visão** da Unifev é:

“Consolidar-se como referência na educação, promovendo o desenvolvimento de talentos, a disseminação do saber, o uso competente da ciência e das inovações tecnológicas”.

A Unifev pauta-se pelos seguintes **valores**:

- Responsabilidade Social.
- Respeito aos direitos humanos.
- Conduta ética e moral.
- Desenvolvimento sustentável.
- Gestão participativa.
- Transparência nas ações.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- Relacionamento solidário e cordial.
- Atitudes inovadoras e criativas.

A Unifev, de acordo com seu estatuto, atua no ensino superior, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre **ensino, pesquisa e extensão**. Para alcançar essa finalidade, oferece os cursos de graduação presencial e na modalidade EaD, nos graus de bacharelado, licenciatura e tecnológico, cursos sequenciais e programas de extensão presencial e na modalidade EaD. Disponibiliza, ainda, cursos de pós-graduação lato sensu presencial e na modalidade Ead, incluindo especializações e programas de residência médica.

Além de oferecer cursos, realiza a investigação, bem como atua na prestação de serviços à comunidade e instituições de interesse público ou privado, em assuntos relativos aos diversos campos do saber.

Na prestação de serviços à comunidade, por meio de seus programas de extensão, está a integração e aproximação da Instituição com o seu meio, no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social e à defesa do meio ambiente, à cultura, à comunicação, aos direitos humanos e ao trabalho. Possui ações efetivas de preservação da memória e do patrimônio cultural e da difusão da produção artística, contemplando o compromisso social da Instituição como portadora da Educação.

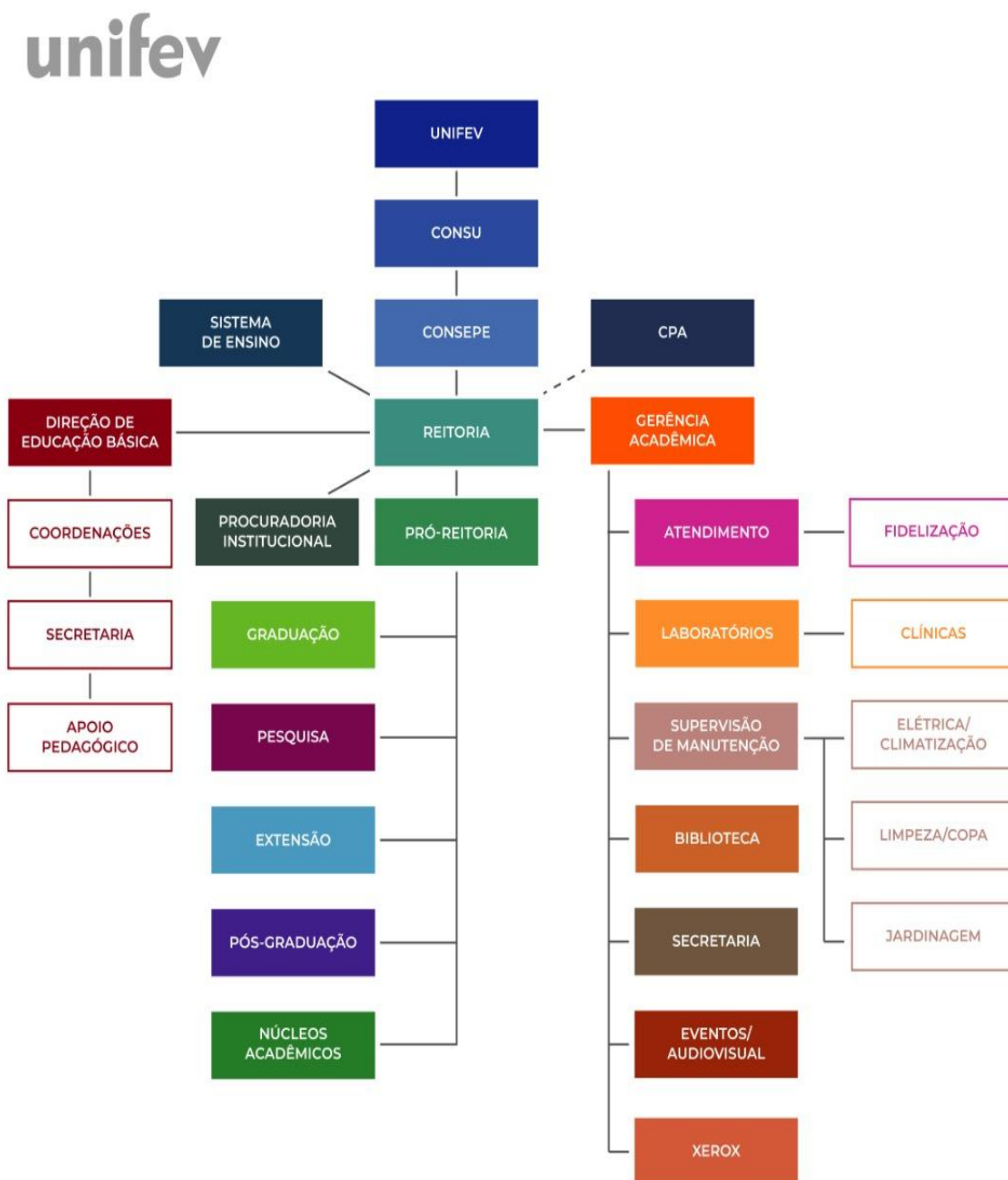
A instituição vem proporcionando atividades de atendimento a comunidade que vem contribuindo com a qualidade de vida da população.

Na pós-graduação, voltada para a especialização e formação profissional, um contingente de profissionais aptos para servirem à comunidade acadêmica da cidade e região é credenciado e absorvido pelo mercado de trabalho.

Na Figura 2 mostra o organograma da graduação da mantida.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Figura 2 - Organograma Institucional – Unifev - Mantida



Atualizado em junho de 2023.

Fonte: Unifev. 2023

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

## CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

<b>Dados gerais do Curso:</b>	
<b>Código e denominação do curso</b>	Sistemas de Informação EAD
<b>Modalidade</b>	Modalidade EaD
<b>Grau</b>	Bacharel
<b>Nº de vagas autorizadas/ano</b>	200
<b>Periodicidade</b>	Trimestral (8 períodos)
<b>Ato autorizativo (criação)</b>	
<b>Último ato autorizativo</b>	
<b>Carga horária total do curso</b>	3204
<b>Tempo mínimo de conclusão do curso</b>	48 meses (4 anos)
<b>Percentual EAD</b>	-
<b>Nota no último Enade</b>	Câmpus Centro
<b>Conceito preliminar de curso</b>	Rua Pernambuco, nº 4916
<b>Endereço de oferta</b>	Centro
	Cidade: Votuporanga - SP
	CEP: 15500-006
	Fone: (17) 3405-9999
	E-mail: fev@fev.edu
Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

**Dados gerais do Coordenador:**

<b>Nome</b>	Eric de Oliveira Freitas
<b>Titulação Máxima</b>	Especialista
<b>Regime de Trabalho</b>	Parcial
<b>Tempo de exercício em gestão acadêmica na Unifev:</b>	3 meses
<b>Breve Currículo</b>	MBA em Gestão de Projetos pela faculdade Somay. Votuporanga – SP (2014). Engenheiro da Computação graduado pela Unifev – Centro Universitário de Votuporanga – SP (2008).

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

## CONTEXTUALIZAÇÃO REGIONAL

O Centro Universitário de Votuporanga está estrategicamente localizado na mesorregião de São José do Rio Preto, uma das mais dinâmicas do noroeste paulista. A cidade de Votuporanga, com uma população de 96.634 habitantes (IBGE, 2022) e um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) considerado alto (0,790), posiciona-se como um polo regional de educação, saúde e desenvolvimento econômico, com uma economia forte e diversificada que abrange mais de 370 indústrias, 4.500 comércios e 5.600 prestadoras de serviços.

A relevância econômica da região é impulsionada por dois vetores principais, que representam a demanda latente por profissionais de Sistemas de Informação:

- A Força do Agronegócio e a Transformação Digital no Campo (Agrotech): A Região Administrativa de São José do Rio Preto possui uma estrutura produtiva eminentemente agroindustrial, sendo uma grande produtora de látex, cana-de-açúcar e citros. Essa vocação econômica está em plena transformação digital. O relatório "Mapa do Ensino Superior no Brasil 2025" destaca o "Agrossistema" como uma área em expansão que demanda profissionais com competências tecnológicas. A oferta do curso de Sistemas de Informação é uma resposta direta a essa necessidade, formando egressos capazes de desenvolver e gerenciar softwares para agricultura de precisão, sistemas de gestão para fazendas (ERP rural), soluções de IoT (Internet das Coisas) para monitoramento de safras e rebanhos, e plataformas de análise de dados (Business Intelligence) que otimizam a cadeia produtiva e logística.

- A Indústria, o Comércio e os Serviços na Era da Indústria 4.0: O parque industrial diversificado de Votuporanga, com destaque para os setores moveleiro e de implementos rodoviários, juntamente com um setor de serviços e comércio robusto, está imerso nos desafios da Indústria 4.0. A competitividade dessas empresas depende diretamente da automação de processos, da digitalização da gestão e da segurança de seus dados. O bacharel em Sistemas de Informação formado pela instituição estará apto a suprir essa demanda, projetando sistemas de informação gerencial, implementando soluções de e-commerce e marketing digital para o comércio local, desenvolvendo sistemas para a gestão da produção industrial e, crucialmente, garantindo a segurança da informação, um pilar para negócios de todos os portes em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Portanto, a criação do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD não se justifica apenas pelo crescimento econômico geral, mas pela qualidade desse crescimento, que é intrinsecamente tecnológico. A localização privilegiada da IES, com fácil acesso a importantes rodovias e ferrovias, a coloca como um centro natural para a formação de capital humano que irá liderar a inovação e a transformação digital, preenchendo uma lacuna de mão de obra especializada e impulsionando o desenvolvimento sustentável de toda a região noroeste paulista.

## CONCEPÇÃO DO CURSO

A concepção do Bacharelado em Sistemas de Informação EAD do Centro Universitário de Votuporanga fundamenta-se em três pilares indissociáveis: conformidade regulatória, relevância mercadológica e inovação pedagógica. Em total aderência à Resolução CNE/CES nº 5/2016, que institui as DCNs para a área da Computação, o curso foi projetado para formar um profissional que atua na interseção estratégica entre Tecnologia, Negócios e Pessoas.

O egresso é concebido como um agente de transformação digital, um profissional proativo que não apenas desenvolve soluções técnicas, mas compreende, analisa e otimiza processos organizacionais. Desde os semestres iniciais, os estudantes são desafiados a resolver problemas reais, muitos deles inspirados nas demandas tecnológicas dos setores-chave da região, garantindo uma articulação contínua entre teoria e prática.

A escolha pela modalidade Educação a Distância (EAD) é um elemento central desta concepção. O ambiente virtual não é apenas um repositório de conteúdo, mas um ecossistema projetado para desenvolver competências essenciais para o profissional de TI do século XXI: autonomia, gestão do tempo, fluência digital e colaboração em equipes remotas. A metodologia valoriza a interação constante e a construção coletiva do conhecimento, preparando o aluno para um mercado de trabalho cada vez mais globalizado e flexível.

Para garantir uma formação robusta e alinhada às diversas frentes de atuação do mercado, a matriz curricular é estruturada em Eixos de Formação (Fundamental, Tecnológico e de Gestão) e oferece Trilhas de Aprofundamento em áreas emergentes, como Cloud Computing, Ciência de Dados ou Segurança Cibernética. Essa flexibilidade curricular, somada à integração orgânica com atividades de pesquisa (iniciação científica) e extensão,

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

permite que o estudante personalize sua jornada acadêmica e se prepare para os desafios específicos que o Bacharel em Sistemas de Informação encontrará em sua carreira. O Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) culminam essa trajetória, consolidando a aplicação prática do conhecimento em um contexto profissional real.

## FORMAS DE ACESSO AO CURSO

O ingresso no curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, modalidade EAD, do Centro Universitário de Votuporanga é aberto a todos os candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente. O processo seletivo é pautado pelo princípio da isonomia, não permitindo qualquer forma de discriminação, e garante a inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais, em conformidade com a legislação vigente e as políticas de acessibilidade da instituição.

As modalidades de acesso ao curso são:

- **Processo Seletivo (Vestibular):** Realizado periodicamente, de forma online ou presencial, aberto a candidatos que atendam ao requisito de escolaridade. As normas, critérios e datas são definidos em edital específico.
- **Nota do ENEM:** Candidatos podem utilizar o desempenho obtido no Exame Nacional do Ensino Médio para ingresso, de acordo com as regras estabelecidas em edital.
- **Outras Formas de Ingresso (Vagas Remanescentes):**
- **Transferência Externa:** Para alunos de cursos análogos, regularmente matriculados em outras IES.
- **Portador de Diploma:** Para candidatos que já possuem um diploma de graduação devidamente registrado.
- **Transferência Interna:** Para alunos regularmente matriculados em outros cursos de graduação do Centro Universitário de Votuporanga.
- **Reingresso:** Para ex-alunos que desejam retomar seus estudos após interrupção.

Visando garantir uma transição suave e uma rápida adaptação ao ambiente acadêmico virtual, o Centro Universitário de Votuporanga oferece um robusto processo de acolhimento. Todos os ingressantes têm acesso a um conjunto de materiais e canais de suporte, incluindo: Guia do Aluno EAD, tutoriais em vídeo sobre o acesso à plataforma, manuais de navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e canais de comunicação direta com a

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

coordenação e tutoria via Moodle e WhatsApp. Adicionalmente, é ofertado o curso de nivelamento "Acolhimento ao Ambiente Acadêmico", que familiariza o novo estudante com a estrutura, os setores e as oportunidades oferecidas pela instituição.

O curso oferece um modelo de entrada contínua, com início de novas turmas em quatro períodos ao longo do ano: fevereiro, maio, agosto e novembro.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

# 1 DIMENSÃO I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

## 1.1 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

O Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação EAD está em plena consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e materializa as políticas institucionais de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário de Votuporanga, traduzindo-as em práticas pedagógicas inovadoras e alinhadas ao perfil do egresso.

### 1.1.1 Política de Ensino

A política de ensino da instituição, que preza por uma formação de excelência, crítica e centrada no estudante, é implementada no curso por meio de um modelo pedagógico inovador e específico para a modalidade EAD. O planejamento, conduzido pelo NDE e Coordenação, definem os Planos de Ensino que são a base para a criação das Unidades de Aprendizagem (UAs). Estas UAs são analisadas pela equipe multidisciplinar do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) e estruturadas com recursos interativos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), promovendo a autonomia discente e a articulação entre teoria e prática. O acompanhamento do trabalho docente e do desempenho dos estudantes é realizado de forma contínua pelo Coordenador de Curso diretamente no AVA, utilizando os registros de acesso, Listas de progresso, interações e avaliações como dados para a gestão e aprimoramento pedagógico em tempo real.

### 1.1.2 Política de Pesquisa

A política de fomento à investigação científica é concretizada no curso através do incentivo à participação discente em projetos de Iniciação Científica, com foco em linhas de pesquisa alinhadas às vocações regionais. As disciplinas de Projeto integrador e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) são concebidos como espaços privilegiados para a prática da pesquisa, nos quais os estudantes, sob orientação docente, desenvolvem projetos com base na metodologia científica para solucionar problemas complexos, estimulando o pensamento crítico e preparando-os para a pós-graduação e para a inovação no mercado de trabalho.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

### 1.1.3 Política de Extensão

Em total alinhamento com a Política Nacional de Extensão e a Resolução CNE/CES nº 7/2018, o curso implementa a curricularização da extensão, que corresponde a mais de 10% de sua carga horária total. Essa política é materializada por meio das disciplinas de "Projeto integrador", nas quais os estudantes desenvolvem projetos de impacto que promovem uma interação transformadora com a sociedade. Sob orientação docente, os alunos aplicam seus conhecimentos para criar soluções tecnológicas para empresas, cooperativas, ONGs e órgãos públicos da região de Votuporanga, transferindo o conhecimento gerado na universidade para a comunidade e trazendo as demandas reais da sociedade para o centro do processo de aprendizagem.

A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações internas (CPA) e externas (ENADE) como insumos estratégicos para a revisão e atualização contínua do PPC, garantindo que as políticas institucionais se traduzam em práticas eficazes e na formação de profissionais de excelência.

## 1.2 OBJETIVOS DO CURSO

Em plena conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES nº 5/2016) e com a missão institucional, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD do Centro Universitário de Votuporanga possui os seguintes objetivos:

### 1.2.1 Objetivo Geral

Formar bacharéis em Sistemas de Informação com sólida base em Ciência da Computação, Administração e Matemática, capazes de analisar, projetar, desenvolver, implantar e gerenciar soluções de Tecnologia da Informação (TI) que apoiem os objetivos estratégicos das organizações, atuando de forma ética, inovadora e alinhada às novas demandas da transformação digital.

### 1.2.2 Objetivos Específicos

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Ao final do curso, o egresso deverá ser capaz de:

- Analisar e modelar processos de negócio para identificar oportunidades de otimização e inovação por meio de sistemas de informação.
- Especificar, projetar e desenvolver sistemas de software seguros, escaláveis e de alta qualidade, utilizando metodologias e tecnologias atuais.
- Gerenciar a infraestrutura de TI de uma organização, incluindo a administração de redes de computadores, bancos de dados (SQL e NoSQL) e ambientes de computação em nuvem (Cloud Computing).
- Aplicar técnicas de Ciência de Dados e Inteligência Artificial para extrair, analisar e transformar dados em informações relevantes para a tomada de decisão estratégica.
- Planejar e executar políticas de segurança da informação e governança de TI, em conformidade com as melhores práticas de mercado e a legislação vigente, como a LGPD.
- Gerenciar projetos de TI utilizando metodologias ágeis (como Scrum e Kanban) e tradicionais, garantindo a entrega de valor aos stakeholders.
- Desenvolver uma postura proativa e empreendedora, aplicando os conhecimentos adquiridos para criar soluções inovadoras que atendam às demandas específicas da região, com destaque para os setores de agronegócio e indústria.

### 1.3 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Em total alinhamento com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), o egresso do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD do Centro Universitário de Votuporanga será um profissional com perfil híbrido, versátil e estratégico, capaz de atuar na intersecção entre a tecnologia e os negócios para catalisar a inovação e a competitividade nas organizações.

Com uma sólida formação em Computação, Matemática e Administração, este profissional será apto a analisar, projetar, desenvolver e gerenciar sistemas de informação complexos. Ele não apenas dominará as tecnologias, mas compreenderá profundamente os

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

processos de negócio, atuando como um agente de mudança capaz de traduzir as necessidades organizacionais em soluções de TI eficazes e seguras.

Seu perfil contemplará:

- **Competência Técnica e Analítica:** Será capaz de modelar, desenvolver e gerenciar a infraestrutura de TI e os sistemas de informação de uma organização, garantindo a segurança, o desempenho e a escalabilidade das soluções. Terá pensamento sistêmico para diagnosticar problemas e propor soluções inovadoras, avaliando alternativas e analisando a viabilidade técnica e financeira dos projetos.
- **Visão de Negócios e Estratégica:** Compreenderá o contexto organizacional e social no qual atua, alinhando a tecnologia da informação aos objetivos estratégicos do negócio. Será um profissional apto a identificar oportunidades de melhoria, gerenciar o risco e o controle organizacional através dos sistemas de informação, e aprimorar a experiência dos usuários e clientes na interação com a organização.
- **Habilidades de Gestão e Comunicação:** Estará preparado para gerenciar equipes e projetos de TI, aplicando métodos de negociação e ferramentas de gerenciamento. A formação na modalidade EAD desenvolverá, de forma nativa, competências essenciais como autonomia, disciplina, colaboração em ambientes remotos e comunicação assíncrona, habilidades altamente demandadas pelo mercado de trabalho contemporâneo.

Em suma, o egresso será um profissional completo, preparado para aprender continuamente e adaptar-se às novas tecnologias, pronto para assumir posições de liderança e impulsionar a transformação digital em diversos setores da economia.

#### 1.4 ESTRUTURA CURRICULAR

A Estrutura Curricular do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD do Centro Universitário de Votuporanga é o pilar que materializa os objetivos do curso e o perfil do egresso. Projetada em total conformidade com a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016, sua concepção articula uma base de conhecimentos sólida com

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

flexibilidade, inovação e uma forte conexão entre teoria e prática. A carga horária total do curso é de 3.168 horas, atendendo ao mínimo de 3.200 horas exigido pelas DCNs.

O currículo foi organizado em Eixos de Formação, uma abordagem que garante profundidade e interdisciplinaridade, permitindo que o estudante construa seu conhecimento de forma integrada e progressiva. A distribuição da carga horária por eixos pode ser vista na Tabela 1:

<b>EIXOS DE FORMAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>% DO TOTAL</b>
1. Fundamentos de Computação e Matemática	1.008h	31,8%
2. Engenharia de Software e Infraestrutura de TI	864	27,3%
3. Sistemas de Informação e Negócios	504	15,9%
4. Prática Profissional e Extensão	792	25%
<b>Total</b>	<b>3.168</b>	<b>100%</b>

Tabela 1 (Fonte: Autor)

Para complementar a estrutura detalhada na tabela 1, o gráfico 2 traz a representação visual da carga horária de cada Eixo de Formação. A distribuição percentual demonstra o foco estratégico do curso, com ênfase na articulação entre os conhecimentos de tecnologia, negócios e aplicação prática.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

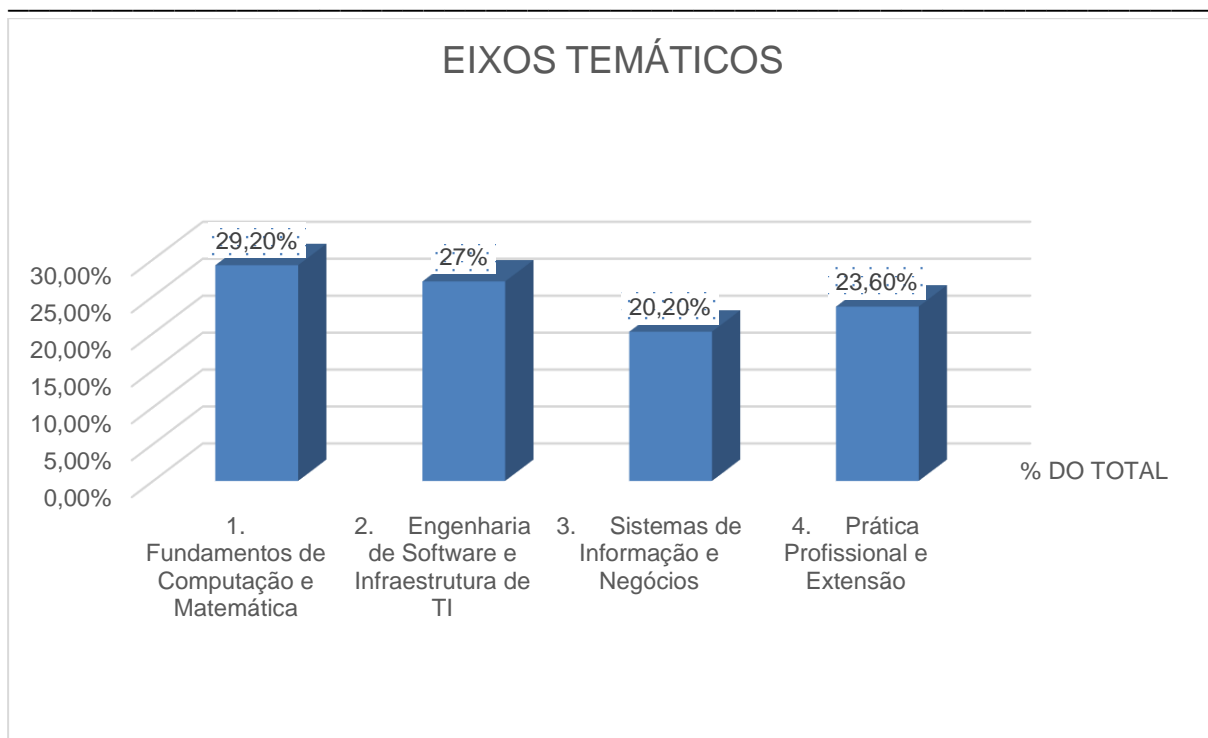


Gráfico 2 (Fonte: Autor)

### 1.4.1 Curricularização da Extensão

Em cumprimento à Resolução CNE/CES Nº 7/2018, o curso assegura 324 horas para atividades de extensão, o que corresponde a 10,2% da carga horária total, superando o mínimo exigido. Essa carga horária é integralizada por meio da unidade curricular Projeto Integrador, que se configura como a Ação Curricular de Extensão do curso. Nela, os estudantes aplicam os conhecimentos adquiridos em projetos de impacto real, desenvolvendo soluções tecnológicas para demandas da comunidade ou de parceiros regionais, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

### 1.4.2 Flexibilidade e Inovação: Trilhas de Aprofundamento

Visando promover a personalização do percurso formativo e o alinhamento com as vertentes mais dinâmicas do mercado de tecnologia, o curso oferece Trilhas de Aprofundamento. As trilhas são compostas por um conjunto de três Unidades Curriculares

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Eletivas de 72 horas cada (totalizando 216 horas), que permitem ao estudante direcionar seus estudos para uma área de especialização de seu interesse.

A escolha da Trilha é realizada pelo estudante ao final do 5º período, e as UCs eletivas correspondentes são cursadas ao longo do 6º, 7º e 8º períodos. As trilhas ofertadas são:

- Desenvolvimento Avançado
- Dados e Inovação
- Liderança e Governança

A Trilha de Aprofundamento cursada constará no histórico escolar do egresso, servindo como um diferencial em sua formação.

### 1.4.3 Matriz Curricular

A tabela 2 a seguir apresenta a matriz curricular completa, organizada por períodos. Para cada Unidade Curricular, indicamos a quais dos três perfis de formação do egresso ela contribui.

PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR	C.H.	PERFIL TÉCNICO & ANALÍTICO	PERFIL NEGÓCIOS & ESTRATÉGICA	PERFIL GESTÃO & SEGURANÇA
1º	Algoritmos e Programação	72	X		
1º	Comunicação Empresarial	36		X	X
1º	Desenvolvimento de Soluções com Python	72	X		
1º	Liderança, Cidadania, Ética e Tecnologia Sustentável	36		X	X
1º	Matemática	72	X		
1º	Oficina de Informática	72	X		
2º	Contabilidade Geral	36		X	
2º	Direitos Humanos e Relações Sociais	36		X	
2º	Gestão da Segurança da Informação	72	X		X
2º	Gestão de Negócios Web e Gamificação	72	X	X	
2º	Lgpd - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais	72		X	X
2º	Lógica de Programação	72	X		
3º	Desenvolvimento Web	72	X		
3º	Equações Diferenciais	72	X		
3º	Estatística e Probabilidade: Conceitos e Aplicações	36	X	X	

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

3º	Estruturas de Dados	72	X		
3º	Sistemas Operacionais e Internet das Coisas (Iot)	72	X		
3º	Tecnologia Web	36	X		
4º	Cloud Computing	72	X		X
4º	Desenvolvimento de Software Para Web	72	X		
4º	Engenharia de Software I	72	X		X
4º	Gestão de Sistemas de Informação	36		X	X
4º	Redes de Computadores	72	X		X
4º	Projeto Integrador*	36	X	X	X
5º	Análise de Sistemas	36	X	X	
5º	Banco de Dados	72	X		
5º	Engenharia de Software II	72	X		X
5º	Ethical Hacking e Análise de Vulnerabilidades	36	X		X
5º	Programação Orientada a Objetos I	72	X		
5º	Projeto Integrador*	72	X	X	X
6º	Gerenciamento de Banco de Dados	72	X		X
6º	Integração Computacional de Hardware e Software	36	X		
6º	Metodologia da Pesquisa Científica	36	X	X	X
6º	Programação Orientada A Objetos II	72	X		
6º	Qualidade e Usabilidade de Software	36	X	X	
6º	Projeto Integrador*	72	X	X	X
6º	1ª Uc da Trilha de Aprofundamento (Eletiva)	72	**	**	**
7º	Empreendedorismo	36		X	
7º	Estágio Supervisionado I	80	X	X	X
7º	Gestão Ágil de Projetos de Softwares	36		X	X
7º	Programação Orientada a Objetos III	72	X		
7º	Segurança e Auditoria de Sistemas	72	X		X
7º	Sistemas Inteligentes	36	X	X	
7º	Trabalho de Conclusão de Curso I	36	X	X	X
7º	Projeto Integrador*	72	X	X	X
7º	2ª Uc da Trilha de Aprofundamento (Eletiva)	72	**	**	**
8º	Atividades Complementares	200	X	X	X
8º	Compiladores e Interpretadores	72	X		
8º	Estágio Supervisionado II	80	X	X	X
8º	Gerência de Projetos em TI	36		X	X
8º	Governança de TI e Direito Cibernético	36		X	X
8º	Sistemas Distribuídos	72	X		
8º	Trabalho de Conclusão de Curso II	36	X	X	X
8º	Projeto Integrador*	72	X	X	X
8º	3ª Uc da Trilha de Aprofundamento (Eletiva)	72	**	**	**
8º	Libras (Optativa)	36		X	

Tabela 2 (Fonte: Autor)

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

As Unidades Curriculares marcadas com asterisco (\*) correspondem à Ação Curricular de Extensão do curso. A carga horária total dedicada à Extensão é de 324 horas, cumprindo a exigência legal de mais de 10% da carga horária total do curso, e é integralizada de forma prática e interdisciplinar por meio dos Projetos Integradores.

As Unidades Curriculares marcadas com dois asteriscos (\*\*) nos 6º, 7º e 8º períodos correspondem às disciplinas eletivas das Trilhas de Aprofundamento. O perfil específico a ser desenvolvido por estas UCs dependerá diretamente da Trilha que o estudante escolher cursar ao final do 5º período, personalizando assim sua formação final. A escolha de uma trilha direcionará o aprofundamento para o perfil Técnico & Analítico, Negócios & Estratégia ou Gestão & Segurança, conforme a opção do aluno.

#### **1.4.4 Formação Suplementar: Estágio Supervisionado e TCC**

Ainda que as DCNs do curso tornem o Estágio Curricular Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) componentes não obrigatórios, este projeto pedagógico opta por sua obrigatoriedade, compreendendo-os como elementos essenciais para a consolidação da formação, pois proporcionam ao estudante uma imersão no ambiente profissional e o desenvolvimento da maturidade investigativa, fortalecendo a articulação entre o saber acadêmico e a prática de mercado.

#### **1.4.5 Componentes Transversais Obrigatórios**

O curso atende plenamente à legislação, oferecendo a unidade curricular de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) de forma optativa e integrando os temas de Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Educação Ambiental de forma transversal e por meio de componentes específicos no eixo de Formação Humanística, garantindo uma formação cidadã completa.

### **1.5 COMPONENTES CURRICULARES**

Os conteúdos curriculares do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD foram cuidadosamente selecionados para promover o desenvolvimento integral das

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

competências descritas no perfil do egresso, em plena conformidade com a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016.

Cada Unidade Curricular foi projetada para ser relevante e atual, induzindo o contato com conhecimentos recentes e inovadores da área de Tecnologia da Informação. A abordagem dos conteúdos contempla, de forma transversal e em componentes específicos, as políticas de educação em direitos humanos, relações étnico-raciais e educação ambiental, garantindo uma formação cidadã.

A seguir, são apresentadas as ementas de todas as Unidades Curriculares que compõem a estrutura do curso.

### 1.5.1 Unidades Curriculares Obrigatórias

UNIDADES CURRICULARES - 1º PERÍODO	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Introdução à comunicação empresarial com ênfase no inter-relacionamento entre as subáreas administrativa, interna, institucional e mercadológica que agregam, por sua vez, uma série de atividades, tais como gestão da reputação, comunicação de marketing, gestão de conflitos etc.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Proporcionar ao discente a oportunidade de comunicar-se. Identificar e desenvolver a melhor mensagem e o melhor meio de transmissão dessa mensagem para os públicos da empresa, desde colaboradores a clientes.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	KUNSCH, Margarida Maria K. <b>Comunicação Organizacional Vol.2</b> . Rio de Janeiro: Saraiva, 2009. E-book. ISBN 9788502109261. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502109261/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502109261/</a> . Acesso em: 24 jun. 2025.  FLATLEY, Marie; RENTZ, Kathryn; LENTZ, Paula. <b>Comunicação empresarial</b> . 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. E-book. ISBN 9788580554588. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580554588/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580554588/</a> . Acesso em: 24 jun. 2025.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	FERREIRA, Patricia I.; MALHEIROS, Gustavo. <b>Comunicação Empresarial - Planejamento, Aplicação e Resultados</b> . Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597007268. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597007268/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597007268/</a> . Acesso em: 24 jun. 2025.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	BERGAMINI, Cecília W. <b>Motivação nas Organizações</b> , 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597017670. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597017670/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597017670/</a> . Acesso em: 24 jun. 2025.  KUNSCH, Margarida Maria Krohling. <b>Gestão estratégica em comunicação organizacional e relações públicas</b> . 2. ed. São Caetano do Sul: Difusão, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177852">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177852</a> . Acesso em: 24 jun. 2025.  BATESON, John E G.; HOFFMAN, K D. <b>Princípios de Marketing de Serviços: Conceitos, estratégias e casos</b> . 3. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522124039. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522124039/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522124039/</a> . Acesso em: 24 jun. 2025.  CHINEM, Rivaldo. <b>Introdução à comunicação empresarial</b> . Rio de Janeiro: Saraiva, 2010. E-book. ISBN 9788502119499. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502119499/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502119499/</a> . Acesso em: 24 jun. 2025.  MATOS, Gustavo Gomes de. <b>Comunicação Empresarial sem Complicação: Como Facilitar a Comunicação na Empresa, pela Via da Cultura e do Diálogo</b> . 3. ed. Barueri: Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520450130. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450130/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450130/</a> . Acesso em: 24 jun. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES COM PYTHON</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Fundamentos de lógica de programação e algoritmos; variáveis e tipos; input e output de dados; lógica booleana; estruturas de condição; estruturas de repetição; listas; tuplas; funções; manipulação de arquivos.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Dominar a sintaxe e os recursos fundamentais da linguagem Python, capacitar o aluno a desenvolver pequenos programas e scripts para a resolução de problemas e aplicar as boas práticas de programação em projetos com Python.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Pag. 36/146	N °Rev. 2025
----------------	-----------------

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. <b>Lógica de programação</b>: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/323">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/323</a>. Acesso em: 24 jun. 2025.</p> <p>MIZRAHI, Victorine Viviane. <b>Treinamento em linguagem C</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2781">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2781</a>. Acesso em: 24 jun. 2025.</p> <p>BANIN, Sérgio L. <b>Python 3 - Conceitos e Aplicações - Uma abordagem didática</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2018. E-book. ISBN 9788536530253. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530253/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530253/</a>. Acesso em: 24 jun. 2025.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>ALVES, William P. <b>Programação Python: aprenda de forma rápida</b>. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. ISBN 9786558110149. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110149/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110149/</a>. Acesso em: 24 jun. 2025.</p> <p>WAZLAWICK, Raul S. <b>Introdução a Algoritmos e Programação com Python: Uma Abordagem Dirigida por Testes</b>. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2024. E-book. ISBN 9788595156968. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156968/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156968/</a>. Acesso em: 24 jun. 2025.</p> <p>CRUZ, Felipe. <b>Python: escreva seus primeiros programas</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212658">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212658</a>. Acesso em: 24 jun. 2025.</p> <p>MUELLER, John P. <b>Começando a Programar em Python Para Leigos</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555202298. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555202298/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555202298/</a>. Acesso em: 24 jun. 2025.</p> <p>SHAW, Zed A. <b>Aprenda Python 3 do Jeito Certo</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2019. E-book. ISBN 9788550809205. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550809205/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550809205/</a>. Acesso em: 24 jun. 2025.</p>

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>LIDERANÇA, CIDADANIA, ÉTICA E TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>EMENTA</b>	Discutir a importância da sustentabilidade, ética e responsabilidade socioambiental. Responsabilidade socioambiental como estratégia de gestão, de produção, de sustentabilidade, de desenvolvimento utilizando a tecnologia com ferramenta de resultado. A nova forma de gestão baseada no respeito aos direitos humanos e na convivência com as diferenças. A diversidade da nação brasileira: relações étnico-raciais, cultura e história Afro-brasileira e Africana. A diversidade como base para a inovação e desenvolvimento sustentável. Explorar o mercado de trabalho para profissionais de tecnologia.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Desenvolver as competências e habilidades, no discente, para discutir assuntos de tecnologia, mercado de TI. Compreender que a sustentabilidade influencia nas tomadas de decisão bem como a ética e a responsabilidade social
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BARBIERI, José C.; SILVA, Dirceu da. <b>Educação Ambiental: na Formação do Administrador</b>. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522112616. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522112616/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522112616/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>CANCLINI, N. G. <b>Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade</b>. São Paulo, SP: Edusp, 2015.</p> <p>FELIZARDO, Aloma Ribeiro (org.). <b>Ética e direitos humanos</b>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/14843">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/14843</a>. Acesso em: 24 jun. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CASTELLS, M. <b>A sociedade em rede</b>. 7.ed. São Paulo: Paz e terra, 2003.</p> <p>FILHO, Artur R. I L.; OST, Sheila B.; BONETE, Wilian J.; et al. <b>Ética e Cidadania</b>. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595024816. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024816/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024816/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>GOLDEMBERG, José. <b>Energia e desenvolvimento sustentável</b>. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177418">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177418</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>MATTOS, Regiane Augusto de. <b>História e cultura Afro-Brasileira</b>. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2007. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1467">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1467</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>SOUZA, Marcia Cristina Gonçalves de. <b>Conduta Ética Sustentabilidade</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555200751. Disponível em:</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555200751/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555200751/</a> . Acesso em: 08 jul. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Lógica de programação; variáveis e tipos primitivos; operadores; expressões; entrada e saída de dados; estruturas de controle de seleção e de repetição; listas; funções.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Desenvolver a competência em lógica computacional. Proporcionar aos alunos as noções de programação em computadores, resolução de problemas através da construção de algoritmos e a introdução sobre a criação de softwares com tais soluções.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BANIN, Sérgio L. <b>Python 3 - Conceitos e Aplicações - Uma abordagem didática</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2018. E-book. ISBN 9788536530253. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530253/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530253/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. <b>Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados</b>. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicicacao/200078/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicicacao/200078/pdf/0</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>MUELLER, John P. <b>Começando a Programar em Python Para Leigos</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555202298. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555202298/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555202298/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ALVES, William P. <b>Programação Python: aprenda de forma rápida</b>. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. ISBN 9786558110149. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110149/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110149/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; Ronald L. Rivest; et al. <b>Algoritmos</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2024. E-book. ISBN 9788595159914. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159914/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159914/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>MUELLER, John P. <b>Começando a Programar em Python Para Leigos</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555202298. Disponível em:</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555202298/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555202298/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>SHAW, Zed A. <b>Aprenda Python 3 do Jeito Certo</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2019. E-book. ISBN 9788550809205. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550809205/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550809205/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>WAZLAWICK, Raul S. <b>Introdução a Algoritmos e Programação com Python: Uma Abordagem Dirigida por Testes</b>. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2024. E-book. ISBN 9788595156968. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156968/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156968/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Teoria de conjuntos, conjuntos numéricos, aritmética básica, expressões numéricas, expressões algébricas, razão e proporção, regra de três simples e composta, equações do primeiro e do segundo grau, equações exponenciais e logarítmicas, porcentagem, juros simples e composto.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Fornecer conhecimentos matemáticos básicos necessários para a formação de profissionais competentes, bem como desenvolver hábitos de ordem, clareza e precisão, fornecendo aos alunos modelos de rigor matemático. A disciplina também busca exercitar a atenção, desenvolvendo a capacidade de observação, abstração e raciocínio.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BRAVO, Dayane Perez. <b>Matemática aplicada</b>. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/186526/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/186526/pdf/0</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>PUCCINI, Abelardo de L. <b>Matemática financeira</b>. 11. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2021. E-book. ISBN 9786587958064. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958064/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958064/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>TELLES, Dirceu D'Alkmin; YAMASHIRO, Seizen; SOUZA, Suzana Abreu de Oliveira. <b>Matemática com aplicações tecnológicas</b>. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/177898/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/177898/pdf/0</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ARAUJO, Luciana M M.; FERRAZ, Mariana S A.; LOYO, Tiago; et al. <b>Fundamentos de matemática</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595027701. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027701/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027701/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>AXLER, Sheldon. <b>Pré-Cálculo - Uma Preparação para o Cálculo</b>, 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2025. E-book. ISBN 9788521632153. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521632153/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521632153/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>BENZECRY, Vera Syme J.; RANGEL, Kleber A. <b>Como Desenvolver o Raciocínio Lógico - Soluções Criativas na Teoria dos Conjuntos</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. E-book. ISBN 978-85-216-1991-8. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1991-8/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1991-8/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>PAIVA, M. <b>Matemática: Paiva</b>. 1. ed. v. 1 - 3. São Paulo: Moderna, 1995.</p> <p>SOUSA, Alex Rodrigo dos S.; MACHADO, Celso P.; SILVA, Cristiane da; et al. <b>História da Matemática</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN 9786556902302. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902302/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902302/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p>
--	--

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>OFICINA DE INFORMÁTICA</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Principais funcionalidades e recursos dos softwares de escritório; editoração de textos; formatação de textos; criação de tabelas; apresentação de slides; modelos de apresentações; planilhas eletrônicas; funções de cálculo automático (fórmulas); formatação de planilhas; gráficos; gerenciamento de dados; tabelas dinâmicas.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a utilizar as principais ferramentas da Informática para sua formação acadêmica, proporcionando melhor desempenho em suas atribuições enquanto profissional, junto ao competitivo mercado de trabalho. Identificar configurações e manusear no Editor de Texto Microsoft Word. Aplicar as funcionalidades da planilha eletrônica Microsoft Excel para uso na agricultura. Utilizar programas de apresentação multimídia com recursos avançados.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>COX, Joyce; LAMBERT, Joan. <b>Microsoft office word 2010</b>. Porto Alegre: Bookman, 2012. E-book. ISBN 9788540700680. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788540700680/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788540700680/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>COX, Joyce; LAMBERT, Joan. <b>Microsoft powerpoint 2010</b>. Porto Alegre: Bookman, 2012. E-book. ISBN 9788540700673. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788540700673/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788540700673/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>FRYE, Curtis D. <b>Microsoft excel 2016: passo a passo</b>. Porto Alegre: Bookman, 2016. E-book. ISBN 9788582603963. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603963/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603963/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ALEXANDER, Michael; WALKENBACH, John. <b>Programando Excel VBA Para Leigos</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. E-book. ISBN 9786555202342. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555202342/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555202342/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>ARLE, M. <b>Guia prático de informática: introdução informática, dos windows</b>. Leme: Ed. de Direito, 1996. 200p.</p> <p>CARLBERG, Conrad George. <b>Gerenciando dados com o Microsoft Excel: os melhores métodos para acessar e analisar dados</b>. São Paulo: Pearson, 2005. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/301/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/301/pdf/0</a> . Acesso em: 08 jul. 2025.</p> <p>COX, J.; PREPPERNAU, J. <b>Microsoft office power point 2007 passo a passo</b>. Porto Alegre: Bookman, 2008.</p> <p>PREPPERNAU, Joan; COX, Joyce. <b>Microsoft office word 2007</b>. Porto Alegre: Bookman, 2007. E-book. ISBN 9788577800872. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800872/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800872/</a>. Acesso em: 08 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>ENADE INGRESSANTE</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	0 horas
<b>EMENTA</b>	Componente Curricular obrigatório, segundo Artigo 5º, Parágrafo 5º, da Lei nº10.861 de 14 de abril de 2004.

<b>UNIDADES CURRICULARES - 2º PERÍODO</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>GESTÃO DA SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Políticas da segurança da informação. Segurança da informação e suas propriedades. A norma NBR ISO/IEC 27001 e 27002. Segurança física e lógica. Segurança de Redes. Principais

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	componentes de Segurança – Firewall. Sistema de Detecção de 156 Intrusão – IDS. Criptografia. Redes Virtuais Privadas – VPN. Autenticação. Segurança em redes sem fio. Princípios da segurança da informação. Gerenciamento da Segurança.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Visa proporcionar aos discentes uma compreensão abrangente dos princípios, técnicas e melhores práticas para proteger dados e sistemas de informação contra ameaças cibernéticas. Explora conceitos de gestão de riscos, políticas de segurança, criptografia, controle de acesso e resposta a incidentes.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>AGRA, Andressa D.; BARBOZA, Fabrício F M. <b>Segurança de sistemas da informação</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595027084. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027084/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027084/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>AGRA, Andressa D.; BARBOZA, Fabrício F M. <b>Segurança de sistemas da informação</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595027084. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027084/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027084/</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p> <p>FONTES, Edison Luiz G. <b>Segurança da informação</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2006. E-book. ISBN 9788502122185. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502122185/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502122185/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>HINTZBERGEN, Jule <i>et al.</i> <b>Fundamentos de segurança da informação</b>: com base na ISO 27001 e na ISO 27002. Rio de Janeiro: Brasport, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/160044/epub/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/160044/epub/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>MOLINARO, Carneiro R. <b>Gestão de Tecnologia da Informação - Governança de TI: Arquitetura e Alinhamento entre Sistemas de Informação e o Negócio</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2011. E-book. ISBN 978-85-216-1972-7. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1972-7/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1972-7/</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery R. <b>Segurança da informação - princípios e controle de ameaças</b>. 1. ed. 2014. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536531212. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536531212/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536531212/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>STALLINGS, William. <b>Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas</b>. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22446/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22446/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	TERADA, Routh. <b>Segurança de dados:</b> criptografia em redes de computador. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2008. <i>E-book</i> . Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/173353/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/173353/pdf/0</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CONTABILIDADE GERAL</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Evolução histórica da contabilidade. Conceitos básicos de contabilidade, patrimônio, contas, escrituração, demonstrações contábeis, Balanço Patrimonial, operações com mercadorias e outras informações contábeis importantes para tomada de decisão do gestor.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	No decorrer do programa o acadêmico deverá ser levado a conhecer, elaborar e executar plenamente todos os ditames das técnicas contábeis, buscando também, questionar, analisar, julgar e tomar decisões.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	HENDRIKSEN, Eldon S.; BREDA, Michael F V. <b>Teoria da Contabilidade</b> . Rio de Janeiro: Atlas, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9786559770250. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770250/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770250/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.  IUDICIBUS, Sérgio de. <b>Teoria da Contabilidade</b> . 12. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788597028041. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597028041/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597028041/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.  MARION, José C. <b>Contabilidade Básica</b> . 13. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2025. <i>E-book</i> . ISBN 9786559773220. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773220/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773220/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José C.; FARIA, Ana Cristina de. <b>Introdução à Teoria da Contabilidade - Para Graduação</b> , 6. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788597011630. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597011630/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597011630/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.  PINTO, Maikol N.; VASQUEZ, Selma C. <b>CONTABILIDADE GERAL - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS</b> . Rio de Janeiro: Érica, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788536530369. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530369/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530369/</a> . Acesso em: 04 jul. 2025.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>RIBEIRO, Osni M. <b>Contabilidade Fundamental</b>. 5. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. ISBN 9788547228422. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547228422/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547228422/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>RIBEIRO, Osni M. <b>Contabilidade geral</b>. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547220815. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547220815/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547220815/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; Eliseu Matins; et al. <b>Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559775675. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775675/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775675/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>DIREITOS HUMANOS E RELAÇÕES SOCIAIS</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Os fundamentos históricos, sociais e culturais dos direitos humanos e da cidadania. Relações étnico-raciais. Culturas afro-brasileira, africana e indígena no Brasil. Gênero e sexualidade. Desigualdades. Reconhecimento da alteridade e da diversidade. Movimentos sociais e a luta pelos direitos humanos e pela cidadania. Inclusão e empoderamento.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Busca fornecer aos discentes uma compreensão dos princípios dos direitos humanos e sua relação com a tecnologia da informação. Explora dilemas éticos, legais e sociais associados aos sistemas de informação, promovendo reflexão sobre inclusão, diversidade e justiça social. O objetivo é capacitar os alunos a aplicar uma perspectiva crítica e responsável em suas práticas profissionais, contribuindo para o desenvolvimento de tecnologias que respeitem os direitos humanos e promovam o bem-estar social.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BES, Pablo; OLIVA, Diego C.; BONETE, Wilian J.; et al. <b>Sociedade, cultura e cidadania</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595028395. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028395/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028395/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>BOBBIO, undefined N. <b>A Era dos Direitos</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2022. E-book. ISBN 9788535293272. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788535293272/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788535293272/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>SILVA, Paulo Vinicius Baptista da. <b>Racismo em livros didáticos - Estudo sobre negros e brancos em livros de Língua Portuguesa</b>. São Paulo: Autêntica Editora, 2008. E-book. ISBN 9788582179741. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179741/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179741/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>AMERICO JUNIOR, Elston; RADVANSKEI, Iziquel Antônio. <b>Estudo das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena</b>. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186412">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186412</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>BARBIERI, Samia Roges J. <b>Os Direitos dos Povos Indígenas</b>. São Paulo: Almedina Brasil, 2021. E-book. ISBN 9786556273594. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556273594/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556273594/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>CARNIO, Henrique G. <b>Direito e Antropologia</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2020. E-book. ISBN 9788553618101. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553618101/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553618101/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>DIJK, T. A. V. <b>Discurso antirracista no Brasil: da abolição às ações afirmativas</b>. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/193062">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/193062</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>MORAES, Alexandre de. <b>Direitos Humanos Fundamentais – 12. ed.</b> 2021. 12. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026825. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026825/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026825/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>GESTÃO DE NEGÓCIOS WEB E GAMIFICAÇÃO</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Aborda a evolução da Revolução Industrial, com o aparecimento do computador. Apresenta a integração dos objetivos estratégicos corporativos e a competitividade nos negócios entendendo a que tipo de mercado pertencem: "B2C e B2B". Apresenta uma visão geral de globalização, enfatizando as suas tendências. Conceitua a gamificação e sua aplicabilidade, conhecer uma proposta de ferramenta web gamificada para auxiliar os Empreendedores.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Busca fornecer aos discentes uma compreensão abrangente sobre como gerenciar negócios online e aplicar técnicas de gamificação para promover engajamento e interação em ambientes virtuais. Explora estratégias de marketing digital, modelos de negócios online, análise de dados para tomada de decisão e o uso de elementos de jogos para motivar e reter usuários.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BIAGIO, Luiz A. <b>Como Elaborar o Plano de Negócios</b>. Barueri: Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520447338. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447338/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447338/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>FILHO, Orlando Villas B. <b>Direito, Globalização e Governança: Uma Abordagem a Partir da Perspectiva Sociojurídica de André-Jean Arnaud</b>. (Coleção Teoria e História do Direito). São Paulo: Almedina, 2023. E-book. ISBN 9786556278643. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556278643/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556278643/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>SOARES, Ricardo Mauricio F. <b>O Princípio Constitucional da Dignidade da Pessoa Humana</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2009. E-book. ISBN 9788502139459. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502139459/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502139459/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>GAIO, Oriana. <b>Gamificação</b>. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/193267/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/193267/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>LEI 13.709/2018. <b>Dispõe sobre a proteção de dados pessoais e altera a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018</b> (Marco Civil da Internet). 2018. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/L13709.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/L13709.htm</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p> <p>MEIRA, Luciano; BLIKSTEIN, Paulo. <b>Ludicidade, jogos digitais e gamificação na aprendizagem</b>. Porto Alegre: Penso, 2020. E-book. ISBN 9788584291748. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291748/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291748/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>READE, Dennis V.; ROCHA, Marcos; OLIVEIRA, Sérgio Luis Ignácio de; CHERNIOGLO, Andréa. <b>Marketing B2B</b>. Rio de Janeiro: Saraiva, 2015. E-book. ISBN 978-85-02-63884-6. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-02-63884-6/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-02-63884-6/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>SANTAELLA, Lucia; NESTERIUK, Sérgio; FAVA, Fabricio. <b>Gamificação em debate</b>. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2018. E-book.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a> . Acesso em: 04 jul. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>LGPD-LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Privacidade e proteção de dados. Impacto da LGPD na economia e nos negócios. Lei n. 13.709/2018, a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD): panorama, fundamentos, princípios, conceitos, diretrizes e mudanças derivadas da LGPD. Autoridade Nacional de Proteção de Dados. Necessidade de adequação às diretrizes da LGPD, através da implementação de um plano de adequação. Proteção de dados pessoais e governança corporativa. LGPD e Compliance: desenvolvimento de cultura quanto ao tratamento de dados pessoais, voltado para a construção de um ambiente mais transparente, ético e seguro para os titulares dos dados pessoais.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Proporcionar aos discentes uma compreensão abrangente dos princípios, requisitos e implicações da legislação de proteção de dados pessoais. Explora os direitos dos titulares de dados, as responsabilidades das organizações, os procedimentos para tratamento de dados, as medidas de segurança necessárias e as consequências da não conformidade com a lei.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BIONI, Bruno R. <b>Proteção de Dados Pessoais - A Função e os Limites do Consentimento</b>. 3. ed. 2021. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021. E-book. ISBN 9788530994105. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530994105/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530994105/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>MELLO, Alexandre Schmitt da Silva <i>et al.</i> <b>Lei geral de proteção de dados: aspectos relevantes</b>. 1. ed. Indaiatuba: Foco, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/208744/epub/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/208744/epub/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>TAMER, Maurício. <b>LGPD Comentada: artigo por artigo</b>. 3. ed. São Paulo: Rideel, 2024. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>DONDA, Daniel. <b>Guia prático de implementação da LGPD</b>. 1. ed. São Paulo: Labrador, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/219122/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/219122/pdf/0</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p> <p>LIMA, Cíntia Rosa Pereira de. <b>Comentários à Lei Geral de Proteção de Dados</b>. São Paulo: Almedina Brasil, 2020. E-book. ISBN 9788584935796. Disponível em:</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584935796/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584935796/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>MARINHO, Fernando. <b>Os 10 Mandamentos da LGPD - Como Implementar a Lei Geral de Proteção de Dados em 14 Passos</b>. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. E-book. ISBN 9788597026009. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026009/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026009/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>SOLER, Fernanda G. <b>Proteção de dados: reflexões práticas e rápidas sobre a LGPD</b>. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786553622500. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553622500/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553622500/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>TEIXEIRA, Tarcísio; GUERREIRO, Ruth M. <b>Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais: Comentada Artigo Por Artigo</b>. 4. ed. 2022. 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2022. E-book. ISBN 9786555599015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555599015/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555599015/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Utilização da técnica de algoritmo para resolução de problemas práticos por meio da aplicação de lógica de programação no processo de criação de softwares. Utilização da linguagem de programação Java para a criação dos programas. Componentes básicos, estruturas condicionais e estruturas de repetição. Modularização de um software na busca de otimização e reutilização de códigos. Tratamento de erros a fim de construir softwares à prova de erros. Teste de softwares desenvolvidos para garantir qualidade.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Proporcionar aos discentes uma compreensão fundamental dos conceitos e técnicas necessárias para a construção de algoritmos e programas de computador. Explora os princípios de estruturação, controle de fluxo, tipos de dados, operadores lógicos e estruturas de repetição.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. <b>Java: como programar</b>. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>FURGERI, Sérgio. <b>Java 8 - Ensino Didático - Desenvolvimento e Implementação de Aplicações</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536519340. Disponível em:</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519340/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519340/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. <b>Estruturas de dados e algoritmos em java</b>. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. ISBN 9788582600191. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600191/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600191/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>HARBOUR, Jonathan S. <b>Programação de games com JAVA: Tradução da 2ª edição norte-americana</b>. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2010. E-book. ISBN 9788522127290. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522127290/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522127290/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>KÖLLING, M.; BARNES, D. J. <b>Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o Bluej</b>. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/434/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/434/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>MANZANO, José Augusto Navarro G.; JÚNIOR, Roberto Affonso da C. <b>Programação de computadores com java</b>. 1. ed. 2014. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536531137. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536531137/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536531137/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>SCHILD, Herbert. <b>Java para Iniciantes</b>. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. E-book. ISBN 9788582603376. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603376/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603376/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>VERSOLATTO, Fabio. <b>Sistemas orientados a objetos: conceitos e práticas</b>. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/211429">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/211429</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>

UNIDADES CURRICULARES - 3º PERÍODO	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>EQUAÇÕES DIFERENCIAIS</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Equações diferenciais separáveis e homogêneas. Equações diferenciais de primeira e segunda ordem. Equações não homogêneas. Equações diferenciais de ordem superior. Soluções em

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	série para equações diferenciais de segunda ordem. Aplicações. Série de Fourier. Série transformada de Laplace.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Fornecer aos alunos uma compreensão aprofundada das técnicas de solução e aplicação de equações diferenciais, abordando equações diferenciais separáveis, homogêneas, de primeira e segunda ordem, e de ordem superior. A unidade explora também as equações não homogêneas e as soluções em série, incluindo métodos como a Série de Fourier e a Transformada de Laplace. Além de desenvolver habilidades analíticas para resolver essas equações, os alunos serão capacitados a aplicar os conceitos aprendidos em contextos práticos, ampliando sua capacidade de modelar e resolver problemas reais em diversas áreas
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BOYCE, William E.; DIPRIMA, Richard C.; MEADE, Douglas B. <b>Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno</b>. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9788521638841. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638841/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638841/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>ÇENGEL, Yunus A.; III, William J P. <b>Equações diferenciais</b>. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. ISBN 9788580553499. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553499/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553499/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>NAGLE, R. K.; SAFF, E. B.; SNIDER, A. D. <b>Equações diferenciais</b>. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3321">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3321</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BASSANEZI, Rodney Carlos. <b>Introdução ao cálculo e aplicações</b>. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/31203/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/31203/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>BASSANEZI, Rodney Carlos. <b>Modelagem matemática: teoria e prática</b>. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/24359">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/24359</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>CHANDRUPATLA, T. R.; BELEGUNDU, A. D. <b>Elementos finitos</b>. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/10209/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/10209/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>COUTO, R. T. <b>Resolução de equações diferenciais ordinárias por série de potência e transformada de Laplace</b>. 2016. Disponível em: <a href="http://www.professores.uff.br/mjoao/wp-content/uploads/sites/78/2017/08/edos.pdf">http://www.professores.uff.br/mjoao/wp-content/uploads/sites/78/2017/08/edos.pdf</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	NAGLE, R. K.; SAFF, E. B.; SNIDER, A. D. <b>Equações diferenciais</b> . 8. ed. São Paulo: Pearson, 2012. <i>E-book</i> . Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3321/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3321/pdf/0</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>DESENVOLVIMENTO WEB</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Introdução os conceitos da Web; Utilização de ferramentas de desenvolvimento; Linguagem de Marcação de HiperTexto (HTML); Cascading Style Sheets (CSS).
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Introduzir os alunos aos conceitos fundamentais da Web, capacitando-os a utilizar ferramentas de desenvolvimento para criar e estilizar páginas web. Os alunos serão orientados na prática da linguagem de marcação HTML para estruturar conteúdos e na aplicação de CSS para definir a apresentação visual desses conteúdos. Ao final da unidade, os estudantes estarão aptos a desenvolver websites funcionais e visualmente atraentes, compreendendo a importância da estrutura e do design na experiência do usuário.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ALVES, William P. <b>HTML &amp; CSS: aprenda como construir páginas web</b>. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9786558110187. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110187/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110187/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>BONATTI, Denilson. <b>Desenvolvimento de jogos em HTML5</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2014. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160672">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160672</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>HAROLD, Elliotte R. <b>Refatorando HTML</b>. Porto Alegre: Bookman, 2010. <i>E-book</i>. ISBN 9788577806706. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577806706/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577806706/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>FLATSCHART, Fábio. <b>Html 5: embarque imediato</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2011. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160673">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160673</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>KALBACH, James. <b>Design de navegação web</b>. Porto Alegre: Bookman, 2009. <i>E-book</i>. ISBN 9788577805310. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577805310/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577805310/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>KRUG, S. <b>Não me faça pensar</b> - Uma abordagem de bom senso à usabilidade mobile e na web. Rio de Janeiro, Alta Books, 2008.</p> <p>MILETTO, Evandro M.; BERTAGNOLLI, Silvia C. <b>Desenvolvimento de software II: introdução ao desenvolvimento web com HTML, CSS, javascript e PHP</b>. (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2014. E-book. ISBN 9788582601969. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601969/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601969/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>TERUEL, Evandro C. <b>HTML 5 - Guia Prático</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536519296. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519296/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519296/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE: CONCEITOS E APLICAÇÕES</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Introdução ao estudo da estatística. Distribuições de frequência. Medidas de tendência central e separatrizes (ou medidas de localização). Medidas de dispersão ou de variabilidade. Introdução ao cálculo de probabilidades. Distribuições discretas e contínuas de probabilidade. Distribuições amostrais. Inferência estatística: intervalos de confiança e testes de hipóteses sobre médias e proporções. Correlação e análise de regressão linear simples.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Proporcionar aos alunos uma compreensão sólida dos conceitos fundamentais da estatística e da probabilidade, capacitando-os a aplicar essas ferramentas na análise e interpretação de dados em diversos contextos. Essa unidade visa desenvolver habilidades analíticas para resolver problemas práticos, permitindo que os estudantes realizem inferências baseadas em dados, compreendam a variabilidade e a incerteza, e utilizem métodos estatísticos para a tomada de decisões informadas em suas áreas de atuação.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>MARTINS, Gilberto de A.; DOMINGUES, Osmar. <b>Estatística Geral e Aplicada</b>, 6. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597012682. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597012682/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597012682/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>NEUFELD, J. L. <b>Estatística aplicada à administração usando Excel</b>. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2003. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/460">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/460</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SHARPE, Noreen R.; VEAUX, Richard D D.; VELLEMAN, Paul F. <b>Estatística aplicada</b>. Porto Alegre: Bookman, 2011. E-book. ISBN 9788577808656. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577808656/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577808656/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>LEVINE, David M.; STEPHAN, David F.; SZABAT, Kathryn A. <b>Estatística - Teoria e Aplicações usando MS Excel em Português</b>, 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. E-book. ISBN 9788521631972. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521631972/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521631972/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>MCCLAVE, J. T.; BENSON, P. G.; SINCICH, T. <b>Estatística para administração e economia</b>. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/402">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/402</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>MORETTIN, Luiz Gonzaga. <b>Estatística básica: probabilidade e inferência</b>. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/1997/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/1997/pdf/0</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p> <p>TRIOLA, Mario F. <b>Introdução à Estatística</b>. 14. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2024. E-book. ISBN 9788521638780. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638780/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638780/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>WALPOLE, R. E. <i>et al.</i> <b>Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências</b>. 8. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/449">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/449</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>TECNOLOGIA WEB</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Conceitos de Internet. Softwares de navegação. Softwares de e-mail. Conceitos e estrutura de páginas. Conceitos de edição e processamento de páginas. Softwares de criação e edição de páginas. Softwares de criação multimídia. Conceito de transmissão de dados via FTP. Softwares FTP. Conceitos e estrutura de páginas. Desenvolvimento de páginas em HTML. Programação de páginas dinâmicas com Javascript e JSP.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar os alunos com os conhecimentos e habilidades necessários para compreender e aplicar as principais tecnologias utilizadas no desenvolvimento de aplicações web. Abrangendo desde os conceitos fundamentais da internet, incluindo protocolos, navegadores e

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	servidores, até o desenvolvimento e implementação de páginas web utilizando HTML, CSS, e linguagens de programação como JavaScript e JSP. Além disso, os alunos serão introduzidos a ferramentas de criação multimídia, softwares de edição de páginas, e métodos de transmissão de dados via FTP, preparando-os para criar e gerenciar conteúdo dinâmico e interativo na web.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ALVES, William P. <b>Java para Web - Desenvolvimento de Aplicações</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536519357. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519357/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519357/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>BOND, Martin; HAYWOOD, Dan; LAW, Debbie. <b>Aprenda J2EE em 21 dias</b>. São Paulo: Pearson, 2003. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/271">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/271</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. <b>Ajax, rich internet applications e desenvolvimento web para programadores</b>. São Paulo: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/426">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/426</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>HAROLD, Elliotte R. <b>Refatorando HTML</b>. Porto Alegre: Bookman, 2010. E-book. ISBN 9788577806706. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577806706/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577806706/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>MILETTO, Evandro M.; BERTAGNOLLI, Silvia C. <b>Desenvolvimento de software II: introdução ao desenvolvimento web com HTML, CSS, javascript e PHP</b>. (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2014. E-book. ISBN 9788582601969. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601969/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601969/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>OLIVEIRA, Cláudio Luís V.; ZANETTI, Humberto Augusto P. <b>JAVASCRIPT DESCOMPLICADO - PROGRAMAÇÃO PARA WEB, IOT E DISPOSITIVOS MÓVEIS</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2020. E-book. ISBN 9788536533100. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536533100/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536533100/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SARAIVA, Maurício O.; BARRETO, Jeanine S. <b>Desenvolvimento de sistemas com PHP</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595023222. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023222/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023222/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>TEAM, Adobe C. <b>Adobe dreamweaver CS3. (Adobe)</b>. Porto Alegre: Bookman, 2008. E-book. ISBN 9788577802203. Disponível em:</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577802203/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577802203/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>SISTEMAS OPERACIONAIS E INTERNET DAS COISAS (IOT)</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	A UNIDADE CURRICULAR aborda os tipos e conceitos de sistemas operacionais, os hardwares e dispositivos de controle e sistemas que se integram, tangenciando a indústria 4.0. A comunicação e os protocolos. Abordagem e explanação de sistemas eletrônicos, dispositivos sensores e técnicas de sensoriamento. Dispositivos de informação e comando, sinais elétricos, programação de máquinas e comunicação de redes. Montagem e prototipação de modelos IoT com Arduíno ou plataformas similares.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar os alunos a compreenderem e aplicarem os conceitos fundamentais de sistemas operacionais no contexto da internet das coisas, explorando como esses sistemas gerenciam hardware, dispositivos e recursos em redes IoT. A unidade também visa desenvolver habilidades práticas na configuração, programação e integração de dispositivos IoT, com foco na comunicação entre dispositivos, gerenciamento de dados e segurança.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BRANDÃO, João Célio; SAMPAIO NETO, Raimundo; ALCAIM, Abraham. <b>Princípios de comunicações</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/41914">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/41914</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>DENARDIN, Gustavo W.; BARRIQUELLO, Carlos H. <b>Sistemas Operacionais de Tempo Real e Sua Aplicação em Sistemas Embarcados</b>. São Paulo: Editora Blucher, 2019. <i>E-book</i>. ISBN 9788521213970. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521213970/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521213970/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>YOUNG, P. H. <b>Técnicas de comunicação eletrônica</b>. 5. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2005. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/346/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/346/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>HERSENT, Olivier; GURLE, David; PETIT, Jean-Pierre. <b>Telefonia IP: comunicação multimídia baseada em pacotes</b>. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2002. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/372">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/372</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>JESZENSKY, Paul Jean E. <b>Sistemas Telefônicos</b>. Barueri: Manole, 2004. <i>E-book</i>. ISBN 9788520442142. Disponível em:</p>
Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442142/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442142/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>RAPPAPORT, Theodore Scott. <b>Comunicações sem fio</b>: princípios e práticas. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/445">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/445</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SINCLAIR, Bruce. IoT: como usar a internet das coisas para alavancar seus negócios. 1. ed. Jaraguá do Sul: Autêntica Business, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/194722">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/194722</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p> <p>TANENBAUM, Andrew Stuart; BOS, Herbert. <b>Sistemas operacionais modernos</b>. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2024. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/213434/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/213434/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>ESTRUTURA DE DADOS</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Tipos abstratos de dados. Estruturas básicas: pilhas, filas, listas, árvores e suas variações. Listas circulares, listas duplamente encadeadas, listas ordenadas, árvores binárias, árvores binárias de busca, árvores binárias de busca balanceadas. Representação, manipulação e algoritmos: inserção, eliminação, busca e percurso. Conceitos sobre implementação de estruturas de dados: alocação estática, alocação dinâmica, alocação sequencial e alocação encadeada de memória para conjuntos de elementos. Implementação com armazenamento em memória temporária. Técnicas de pesquisa e ordenação. Arquivos: ordenação externa. Árvores: árvores m-ways, árvores B, árvore vermelho e preto, quadri-trees.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar os alunos a compreenderem e implementarem diferentes tipos abstratos de dados e suas respectivas estruturas, incluindo pilhas, filas, listas e árvores. Os alunos aprenderão a representar, manipular e aplicar algoritmos para inserção, eliminação, busca e percurso nessas estruturas, bem como explorar técnicas de alocação de memória estática, dinâmica, sequencial e encadeada.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; ARAÚJO, Graziela Santos de. <b>Estruturas de dados</b> : algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010. <i>E-book</i> . Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1995/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1995/pdf/0</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. <b>Estruturas de dados e algoritmos em java</b>. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. ISBN 9788582600191. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600191/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600191/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>PUGA, Sandra Gavioli; RISSETTI, Gerson. <b>Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java</b>. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. <b>Java: como programar</b>. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>GAMMA, Erich; HELM, Richard; JOHNSON, Ralph; et al. <b>Padrões de projetos: soluções reutilizáveis de software orientados a objetos</b>. Porto Alegre: Bookman, 2000. E-book. ISBN 9788577800469. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800469/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800469/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>RODRIGUES, Thiago N.; LEOPOLDINO, Fabrício L.; PESSUTTO, Lucas Rafael C.; et al. <b>Estrutura de Dados em Java</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN 9786556901282. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901282/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901282/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>TANENBAUM, Andrew Stuart; BOS, Herbert. <b>Sistemas operacionais modernos</b>. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2024. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/213434/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/213434/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>ZIVIANI, Nivio. <b>Projeto de Algoritmos: com implementações em JAVA e C++</b>. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522108213. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522108213/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522108213/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>

UNIDADES CURRICULARES - 4º PERÍODO	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>GESTÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>EMENTA</b>	Estudo e estruturação da organização para gerenciamento de informações com auxílio tecnológico, possibilitando ao profissional o entendimento administrativo para oferecer eficácia na implementação de sistemas e controle de informações.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o estudante a estruturar e gerenciar informações organizacionais com suporte tecnológico, compreendendo fundamentos administrativos e estratégicos para implementar sistemas eficazes. Desenvolver competências que promovam o controle eficiente de informações, alinhando práticas de gestão às necessidades organizacionais.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BATISTA, Emerson de O. <b>Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento</b> - 2. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502197565. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502197565/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502197565/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração nos Novos Tempos - Os Novos Horizontes em Administração</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. E-book. ISBN 9788597025729. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597025729/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597025729/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>CRUZ, Tadeu. <b>Sistemas de Informações Gerenciais e Operacionais</b>. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597022902. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022902/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022902/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>GOMES, Elisabeth; BRAGA, Fabiane. <b>Inteligência Competitiva Tempos Big Data</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2017. E-book. ISBN 9788550804101. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550804101/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550804101/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>KROENKE, David M. <b>Sistemas de informação gerenciais</b> – 1. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502183704. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502183704/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502183704/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>O'BRIEN, James A.; MARAKAS, George M. <b>Administração de sistemas de informação</b>. 15. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. E-book. ISBN 9788580551112. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551112/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551112/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. <b>Sistemas de Informações Gerenciais-Estratégias-Táticas-Operacionais</b>, 17. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597015447. Disponível em:</p>

Elaborado por:

**Núcleo Docente Estruturante - NDE**

Data:

Elaborado por:

**Colegiado de Curso**

Data:

Aprovado por:

**Consepe/Reitoria**

Data:

	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597015447/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597015447/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>REZENDE, Denis A. <b>Planejamento de Sistemas de Informação e Informática</b>, 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597005660. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597005660/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597005660/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLOUD COMPUTING</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Apresentar os fundamentos de computação em nuvem (cloud computing), os modelos de serviços e os recursos dos principais provedores de mercado, para projetar e implementar soluções de infraestrutura de redes, computação, armazenamento, escalabilidade, backup, monitoramento e aplicações na nuvem. Identificar os componentes de infraestrutura global e suas definições de preço; Descrever as medidas de segurança e conformidade da Nuvem e entender os elementos de redes virtuais da nuvem; Avaliar as metodologias de governança de arquitetura de nuvem e técnicas de migração de dados on-premises para cloud.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Desenvolver habilidades para implementar, gerenciar e otimizar soluções em nuvem, utilizando provedores e ferramentas atuais, com foco em escalabilidade, segurança e eficiência. Preparar o aluno para analisar e propor soluções baseadas em cloud computing que atendam às demandas organizacionais e do mercado de tecnologia.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>KOLBE JÚNIOR, Armando. <b>Computação em nuvem</b>. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184851/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184851/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SOUSA NETO, Manoel Veras de. <b>Computação em nuvem: nova arquitetura de TI</b>. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/160695/epub/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/160695/epub/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>TANENBAUM, A. S.; FEAMSTER, N.; WETHERALL, D. J. <b>Redes de computadores</b>. 6. ed. São Paulo: Bookman, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/206105/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/206105/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>COUTINHO, E., et al. <b>Elasticidade em computação na nuvem:</b> Uma abordagem sistemática." XXXI Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (SBRC 2013)-Minicursos (2013): 1-44. Disponível em: <a href="http://sbrc2013.unb.br/files/anais/minicursos/minicurso-5.pdf">http://sbrc2013.unb.br/files/anais/minicursos/minicurso-5.pdf</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>DA ROSA R., R. et al. <b>Usando a Elasticidade de Recursos em Nuvem para Aumentar o Desempenho de Aplicações Pipeline.</b> In: Anais do XV Workshop em Desempenho de Sistemas Computacionais e de Comunicação. SBC, 2020. Disponível em: <a href="https://sol.sbc.org.br/index.php/wperformance/article/download/9725/9621">https://sol.sbc.org.br/index.php/wperformance/article/download/9725/9621</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>MASCHIETTO, Luís G.; VIEIRA, Anderson L N.; TORRES, Fernando E.; et al. <b>Arquitetura e Infraestrutura de IoT.</b> Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN 9786556901947. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901947/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901947/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>MORAES, Alexandre de; HAYASHI, Victor T. <b>Segurança em IoT.</b> Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. E-book. p.iii. ISBN 9788550816548. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550816548/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550816548/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SILVA, Fernanda R.; SOARES, Juliane A.; SERPA, Matheus da S.; et al. <b>Cloud Computing.</b> Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786556900193. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900193/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900193/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA WEB</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Desenvolvimento de sistemas de informação para web. Utilização dos conceitos de orientação a objetos com a plataforma Java Enterprise Edition (Java EE). Utilização do ambiente integrado de desenvolvimento Eclipse. Projeto do sistema para aplicações corporativas e de missão crítica. Aplicação da arquitetura em camadas para o desenvolvimento de projetos web utilizando os padrões de projeto orientados a objetos (PPOO). Desenvolvimento das classes do sistema utilizando a padronização Plain Old Java Objects (POJOs). Desenvolvimento da camada de apresentação do sistema (View Tier) utilizando o framework JavaServer Faces (JSF). Desenvolvimento da camada de controle (Controller Tier) utilizando o objeto Servlet. Desenvolvimento da camada de negócio (Model Tier)

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	com o framework Enterprise JavaBeans (EJB). Desenvolvimento da camada de persistência de dados por meio da API Java Database Connectivity (JDBC API) e utilizando o banco de dados relacional Oracle XE e MySQL. Aplicação de segurança ao sistema por meio do framework Spring Security. Publicação do sistema no servidor de aplicações Web WildFly, no Container de Servlet Tomcat e na plataforma de aplicativos na nuvem Heroku.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Proporcionar uma visão abrangente do ciclo de desenvolvimento de software para a web, desde a análise de requisitos, planejamento e codificação até o teste e a implantação. Promover a aplicação de boas práticas de desenvolvimento, com foco em usabilidade, acessibilidade, performance e segurança, preparando o aluno para atender às demandas do mercado de tecnologia e inovação.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; Ronald L. Rivest; et al. <b>Algoritmos</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2024. E-book. ISBN 9788595159914. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159914/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159914/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. <b>Java: como programar</b>. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>MANZANO, José Augusto Navarro G.; JÚNIOR, Roberto Affonso da C. <b>Programação de computadores com java</b> – 1. ed. 2014. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536531137. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536531137/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536531137/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ALVES, William P. <b>Java para Web - Desenvolvimento de Aplicações</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2015. E-book. p.1. ISBN 9788536519357. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519357/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519357/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>FURGERI, Sérgio. <b>Java 8 - Ensino Didático - Desenvolvimento e Implementação de Aplicações</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2015. E-book. p.1. ISBN 9788536519340. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519340/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519340/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>GAMMA, Erich; HELM, Richard; JOHNSON, Ralph; et al. <b>Padrões de projetos: soluções reutilizáveis de software orientados a objetos</b>. Porto Alegre: Bookman, 2000. E-book. p.1. ISBN 9788577800469. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800469/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800469/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. <b>Core Java</b>. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2009. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1238/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1238/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SCHILD, Herbert. <b>Java para Iniciantes</b>. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. <i>E-book</i>. p.[Inserir número da página]. ISBN 9788582603376. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603376/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603376/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>ENGENHARIA DE SOFTWARE I</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Engenharia de software: conceitos e objetivos. Paradigmas de desenvolvimento de software: suas fases e características. Tópicos avançados em Engenharia de Software.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Compreender os princípios fundamentais da engenharia de software, incluindo conceitos, metodologias e processos para o desenvolvimento de sistemas computacionais de alta qualidade.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>MORAIS, Izabelly Soares de (org.). Engenharia de software. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2017. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184098">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184098</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p> <p>PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. <b>Engenharia de software</b>. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9786558040118. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b>. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>LAUREANO, Marcos Aurelio P.; CORDELLI, Rosa L. <b>Fundamentos de software - desempenho de sistemas computacionais</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2014. <i>E-book</i>. ISBN 9788536530963. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530963/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530963/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>PAGE-JONES, Meilir. <b>Fundamentos do desenho orientado a objeto com UML</b>. São Paulo: Pearson, 2001. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/33/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/33/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>PFLEEGER, Shari Lawrence. <b>Engenharia de software:</b> teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/476/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/476/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SCHACH, Stephen R. <b>Engenharia de software</b>. 7. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. <i>E-book</i>. ISBN 9788563308443. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563308443/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563308443/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>ZANIN, Aline; JÚNIOR, Paulo A P.; ROCHA, Breno C.; et al. <b>Qualidade de software</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2018. <i>E-book</i>. ISBN 9788595028401. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028401/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028401/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>REDES DE COMPUTADORES</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Introdução às Redes de Computadores; Um Breve Histórico de Redes de Computadores; Os modelos OSI e TCP/IP; Protocolos de Comunicação; Ativos de Redes; Redes Cabeadas; Redes Wireless; Camada Física; Protocolos da Camada Física (Modelo OSI Camada 1 e Modelo TCP/IP Camada 1); A Camada de Enlace (Modelo OSI Camada 2 e Modelo TCP/IP Camada 1); A Camada de Rede (Modelo OSI Camada 3 e Modelo TCP/IP Camada 2); Simulação de Redes Utilizando o software ns2 Endereçamento IP; Roteamento; Gerência de Redes; Simulação de Redes Usando o Cisco Packet Tracer; A Camada de Transporte (Modelo OSI Camada 4 e Modelo TCP/IP Camada 3); Protocolos TCP e UDP; A Camada de Aplicação (Modelo TCP/IP Camada 4 e Modelo OSI Camadas 5, 6 e 7); Sockets e o desenvolvimento de Softwares de Rede; Segurança de Redes.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o estudante a compreender os fundamentos das redes de computadores, incluindo seus protocolos, arquiteturas e tecnologias, possibilitando o planejamento, configuração e gerenciamento de redes locais e distribuídas, bem como a análise e solução de problemas relacionados à comunicação de dados em ambientes corporativos e industriais.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>COMER, Douglas E. <b>Redes de computadores e internet</b>. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788582603734. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603734/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603734/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>FOROUZAN, Behrouz A. <b>Comunicação de dados e redes de computadores</b>. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. <i>E-book</i>. ISBN 9788563308474. Disponível em:</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563308474/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563308474/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>ROHLING, Luis José. <b>Segurança de redes de computadores</b>. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/191628">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/191628</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. <b>Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down</b>. 8. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/198909/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/198909/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SCHMITT, Marcelo A R.; PERES, André; LOUREIRO, César A H. <b>Redes de computadores: nível de aplicação e instalação de serviços</b>. (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2013. <i>E-book</i>. ISBN 9788582600948. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600948/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600948/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SILVA, Cassiana Fagundes da. <b>Arquitetura e práticas TCP/IP I e II</b>. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/192961">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/192961</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>STALLINGS, William. <b>Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas</b>. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2008. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/396/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/396/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>TANENBAUM, A. S.; WETHERALL, D. J. <b>Redes de computadores</b>. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/206105/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/206105/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Integração aos ambientes da instituição; Desenvolvimento das aptidões para o estudo; Conhecimento sobre as atuais características da profissão.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Promover a aplicação prática e integrada dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, por meio do desenvolvimento de projetos que solucionem problemas reais, envolvendo análise, planejamento, implementação e avaliação de sistemas de informação. Estimular a colaboração, o pensamento crítico e a criatividade, conectando teoria e prática para consolidar competências técnicas e gerenciais alinhadas às demandas do mercado e da sociedade.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BALDUÍNO, Plínio. <b>Dominando javascript com jquery</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212891">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212891</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>ROCHA, Allan Christian; VARGAS, Ricardo Viana; CRANE, Chris. <b>Microsoft project 2013: standard, professional e pro para Office 365</b>. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2013. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216276">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216276</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>TURINI, Rodrigo. <b>PHP e Laravel: crie aplicações web como um verdadeiro artesão</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212647">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212647</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CARVALHO, Vinícius. <b>MySQL: comece com o principal banco de dados open source do mercado</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212655">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212655</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. <b>Java: como programar</b>. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>PUGA, Sandra Gavioli; RISSETTI, Gerson. <b>Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java</b>. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>RIZZO, G. <b>Jogos inteligentes: a construção do raciocínio na escola natural</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 441p.</p> <p>INCAU, Caio. <b>Vue.js: construa aplicações incríveis</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212855">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212855</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

UNIDADES CURRICULARES - 5º PERÍODO	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>BANCO DE DADOS</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Conceitos, técnicas e tecnologias envolvidas no uso de bancos de dados em sistemas de informação. Criação de bancos de dados, por meio de uma linguagem de programação específica.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a projetar, modelar e implementar bancos de dados relacionais, utilizando o modelo Entidade-Relacionamento, técnicas de normalização e a linguagem SQL para a manipulação de dados.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	CARVALHO, Vinícius. <b>PostgreSQL</b> : banco de dados para aplicações web modernas. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212852">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212852</a> . Acesso em: 04 jul. 2025. ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. <b>Sistemas de banco de dados</b> . 4. ed. São Paulo: Pearson, 2005. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/296">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/296</a> . Acesso em: 03 jul. 2025. SILBERSCHATZ, Abraham. <b>Sistema de Banco de Dados</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2025. E-book. ISBN 9788595157552. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595157552/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595157552/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	ALVES, William P. <b>Banco de Dados</b> . Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536518961. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518961/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518961/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025. AMADEU, Claudia Vicci (org.). Banco de dados. São Paulo, SP: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22152">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22152</a> . Acesso em: 04 jul. 2025. DATE, C.J. <b>Introdução a Sistemas de Bancos de Dados</b> . Rio de Janeiro: GEN LTC, 2023. E-book. ISBN 9788595154322. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595154322/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595154322/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025. MACHADO, Felipe Nery R. <b>BANCO DE DADOS – PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Érica, 2020. E-book. ISBN 9788536532691. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532691/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532691/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025. RAMAKRISHNAN, Raghu; GEHRKE, Johannes. <b>Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados</b> . 3. ed. Porto Alegre: AMGH,

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	2011. E-book. ISBN 9788563308771. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563308771/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563308771/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>ENGENHARIA DE SOFTWARE II</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Projeto de software. Padrões de projeto (Design Patterns). Arquitetura de software. Testes de software. Manutenção e evolução de software.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Aprofundar os conhecimentos em projeto de software, capacitando o aluno a aplicar padrões de projeto para criar soluções flexíveis e reutilizáveis, e a executar as atividades de teste e manutenção de software.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	HIRAMA, Kechi. <b>Engenharia de Software</b> . Rio de Janeiro: GEN LTC, 2011. E-book. ISBN 9788595155404. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595155404/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595155404/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.  PAULA, W. P. F. <b>Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões</b> . 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.  SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b> . 10. ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	PFLEEGER, Shari Lawrence. <b>Engenharia de software: teoria e prática</b> . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/476">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/476</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.  PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. <b>Engenharia de software</b> . 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. E-book. ISBN 9786558040118. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.  SBROCCO, José Henrique Teixeira de C.; MACEDO, Paulo Cesar de. <b>Metodologias Ágeis - Engenharia de Software sob Medida</b> . Rio de Janeiro: Érica, 2012. E-book. ISBN 9788536519418. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519418/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519418/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.  VELLOSO, Fernando de C. <b>Informática: Conceitos Básicos</b> . 11. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2022. E-book. ISBN 9788595159099. Disponível em:

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159099/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159099/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>ZANIN, Aline; JÚNIOR, Paulo A P.; ROCHA, Breno C.; et al. <b>Qualidade de software</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595028401. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028401/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028401/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>ANÁLISE DE SISTEMAS</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	<p>Histórico e conceitos da análise de sistemas. Ciclo de desenvolvimento de um sistema de informação. Importância de entender as necessidades do cliente quanto ao sistema de informação correto que atenda seu negócio. Coleta de dados. Técnicas de levantamento de requisitos com os clientes. Prototipação de telas. Análise orientada a objetos com UML - Unified Model Language. Conceitos e diagramas da UML. Diagrama de caso de uso. Histórias de usuário. Diagrama de classes. Diagrama de sequência. Diagrama de atividades. Diagrama de transição de estados. Diagrama de Pacotes.</p>
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a utilizar técnicas e ferramentas de análise de sistemas para modelar os processos e os dados de uma organização, servindo como base para o projeto de novos sistemas de informação.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>COHN, Mike. <b>Desenvolvimento de software com Scrum</b>. Porto Alegre: Bookman, 2011. E-book. p.1. ISBN 9788577808199. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577808199/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577808199/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>PAGE-JONES, Meilir. <b>Fundamentos do desenho orientado a objeto com UML</b>. São Paulo: Pearson, 2001. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/33/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/33/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>WAZLAWICK, Raul S. <b>Análise e Design Orientados a Objetos para Sistemas de Informação: Modelagem com UML, OCL e IFML</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2014. E-book. p.Cover. ISBN 9788595153653. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595153653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595153653/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. <b>Engenharia de software</b>. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. E-book. p.i. ISBN 9786558040118. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>PRIKLADNICKI, Rafael; WILLI, Renato; MILANI, Fabiano. <b>Métodos ágeis para desenvolvimento de software</b>. Porto Alegre: Bookman, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788582602089. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602089/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602089/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>RUMBAUGH, J. <b>Modelagem e projetos baseados em objetos</b>. São Paulo: Campus, 1994.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b>. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>MARTINS, José Carlos Cordeiro. <b>Gerenciando projetos de desenvolvimento de software com PMI, RUP e UML</b>. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2011. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216084">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216084</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>ETHICAL HACKING E ANÁLISE DE VULNERABILIDADES</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	<p>Capacitar o aluno a compreender o que é a segurança ofensiva, ethical hacking e o penetration testing. Apresentar a metodologia quanto a identificação e buscas de vulnerabilidades em redes de computadores, sistemas operacionais e outras fraquezas ou falhas relativas a plataformas existentes em ambientes web. Educar eticamente sobre o tema, apresentar técnicas e ferramentas para fins de prova de conceito durante a execução do penetration testing. Serão apresentados cenários realísticos com inúmeras táticas de invasões utilizadas pelos criminosos digitais, ataques para obtenção de senhas, invasões a serviços de redes, funcionamento de exploits, ganho de acesso a sistemas locais ou em ambientes web. Por fim, instruir o aluno quanto a elaboração de relatório e apresentação de possíveis contramedidas.</p>
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<p>Capacitar o aluno a identificar e explorar vulnerabilidades em sistemas e redes de forma ética (Ethical Hacking), utilizando as mesmas ferramentas de um invasor para fortalecer as defesas de uma organização.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>MCCLURE, Stuart; SCAMBRAY, Joel; KURTZ, George. <b>Hackers expostos: segredos e soluções para a segurança de redes</b>. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788582601426. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601426/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601426/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>MORAES, Alexandre Fernandes de. <b>Segurança em Redes - Fundamentos</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2010. E-book. p.1. ISBN 9788536522081. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522081/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522081/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>STALLINGS, William. <b>Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas</b>. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22446">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22446</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>ARAÚJO, Sandro de. <b>Ethical hacker</b>. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186420">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186420</a>. Acesso em: 04 jul. 2025.</p> <p>CAPRINO, Willian Okuhara; CABRAL, Carlos. <b>Trilhas em segurança da informação: caminhos e ideias para a proteção de dados</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160689">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160689</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>GALVÃO, Michele da Costa (org.). <b>Fundamentos em segurança da informação</b>. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/26525">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/26525</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>HINTZBERGEN, Jule et al. <b>Fundamentos de segurança da informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002</b>. Rio de Janeiro: Brasport, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160044">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160044</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>ARAÚJO, Sandro de. <b>Ferramentas hackers: exploração de vulnerabilidades</b>. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/186819/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/186819/pdf/0</a>. Acesso em: 20 out 2025.</p>

<p><b>UNIDADE CURRICULAR</b></p>	<p><b>PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS I</b></p>
----------------------------------	---

<p>Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b></p>	<p>Data:</p>
<p>Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b></p>	<p>Data:</p>
<p>Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b></p>	<p>Data:</p>

<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Introdução à linguagem Java: variáveis, constantes, tipos de dados, conversão de tipos, estruturas de controle. Orientação a objetos: classes, composição, herança, polimorfismo. Classes abstratas e interfaces. Coleções de objetos e tratamento de erro.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Introduzir os conceitos fundamentais da programação orientada a objetos, capacitando o aluno a modelar problemas do mundo real em classes e objetos e a implementar soluções utilizando os pilares da OO.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. <b>C++: como programar</b>. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2006. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/338/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/338/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. <b>Java: como programar</b>. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2017. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>KÖLLING, M.; BARNES, D. J. <b>Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o Bluej</b>. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/434/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/434/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>TURINI, Rodrigo. <b>Desbravando Java e orientação a objetos: um guia para o iniciante da linguagem</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://leitor.bvirtual.com.br/reader/212650/epub/1">https://leitor.bvirtual.com.br/reader/212650/epub/1</a>. Acesso em: 20 out 2025.</p> <p>MANZANO, José Augusto N G. <b>Programação de Computadores com C/C++</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2014. <i>E-book</i>. p.1. ISBN 9788536519487. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519487/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519487/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SCHILD, Herbert. <b>Java para Iniciantes</b>. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. <i>E-book</i>. p.[Inserir número da página]. ISBN 9788582603376. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603376/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603376/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>SINTES, Anthony. <b>Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias</b>. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2002. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/8">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/8</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	WAZLAWICK, Raul S. <b>Análise e Design Orientados a Objetos para Sistemas de Informação: Modelagem com UML, OCL e IFML</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2014. E-book. p.Cover. ISBN 9788595153653. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595153653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595153653/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Escolha do tema a ser abordado; Pesquisa sobre o tema; Planejamento do projeto; Divisão das tarefas e realização das atividades; Estudos de caso e pesquisas qualitativas/quantitativas; Construção da apresentação; Apresentação do trabalho.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Promover a aplicação prática e integrada dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, por meio do desenvolvimento de projetos que solucionem problemas reais, envolvendo análise, planejamento, implementação e avaliação de sistemas de informação. Estimular a colaboração, o pensamento crítico e a criatividade, conectando teoria e prática para consolidar competências técnicas e gerenciais alinhadas às demandas do mercado e da sociedade.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	HENNESSY, John. <b>Arquitetura de Computadores - Uma Abordagem Quantitativa</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2019. E-book. p.ii. ISBN 9788595150669. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595150669/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595150669/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.  KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. <b>Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down</b> . 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2006. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/290">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/290</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.  PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. <b>Engenharia de software</b> . 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. E-book. p.i. ISBN 9786558040118. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	FONTES, Edison Luiz G. <b>Segurança da informação</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2006. E-book. ISBN 9788502122185. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502122185/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502122185/</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>SÊMOLA, M. <b>Gestão da segurança da informação</b>: uma visão executiva. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014. 168p.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b>. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>TANENBAUM, A. S.; WETHERALL, D. J. <b>Redes de computadores</b>. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/206105/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/206105/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>WEBER, R. F. <b>Fundamentos de arquitetura de computadores</b>. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p>
--	---

UNIDADES CURRICULARES - 6º PERÍODO	
UNIDADE CURRICULAR	GERENCIAMENTO DE BANCO DE DADOS
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Apresentação de conceitos de banco de dados. Administração e otimização de bancos de dados por meio do uso de comandos SQL e de ferramentas gráficas adequadas. Criação e administração de uma base de dados. Implementação de processos de segurança. Análise de desempenho e otimização de processos de segurança.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRIC-ULAR</b>	Capacitar o aluno a instalar, configurar e administrar um SGBD, realizando tarefas essenciais como gerenciamento de usuários, políticas de backup e recuperação, e otimização de desempenho de consultas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ALVES, William P. <b>Banco de Dados: teoria e desenvolvimento</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Érica, 2021. <i>E-book</i>. p.1. ISBN 9788536533759. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536533759/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536533759/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. <b>Sistemas de banco de dados</b>. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2005. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/296">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/296</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>MEDEIROS, Luciano Frontino de. <b>Banco de dados: princípios e prática</b>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6289">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6289</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>GRAVES, Mark. <b>Projeto de banco de dados com XML</b>. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2003. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/700">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/700</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>LEAL, Gislaine Camila Lapasini. <b>Linguagem, programação e banco de dados: guia prático de aprendizagem</b>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/30495">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/30495</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery R. <b>BANCO DE DADOS – PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Érica, 2020. <i>E-book</i>. p.1. ISBN 9788536532691. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532691/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532691/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery R. <b>BANCO DE DADOS – PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Érica, 2020. <i>E-book</i>. p.1. ISBN 9788536532691. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532691/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532691/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>SILBERSCHATZ, Abraham. <b>Sistema de Banco de Dados</b>. 7. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2025. <i>E-book</i>. p.i. ISBN 9788595157552. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595157552/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595157552/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>QUALIDADE E USABILIDADE DE SOFTWARE</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Princípios básicos de interação humano-computador. Fundamentos da qualidade de software. Inspeções e revisões. Processos de desenvolvimento de software. Qualidade do processo. Qualidade do produto. Padrões. Processos de gerência da qualidade de software. Acessibilidade e inclusão digital.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a aplicar conceitos e normas de qualidade no processo de desenvolvimento de software e a avaliar a usabilidade de interfaces, garantindo que o produto final seja funcional, confiável e fácil de usar.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BENYON, David. <b>Interação humano-computador</b>. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2614">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2614</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>JOÃO, Belmiro do Nascimento (org.). <b>Usabilidade e interface homem-máquina</b>. São Paulo: Pearson, 2017. <i>E-book</i>. Disponível em:</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185067">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185067</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>VALLE, Rogerio; OLIVEIRA, Saulo Barbará de. <b>Análise e modelagem de processos de negócio: foco na notação BPMN (Business Process Modeling Notation)</b>. Rio de Janeiro: Atlas, 2013. E-book. ISBN 9788522479917. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522479917/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522479917/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BARRETO, Jeanine dos S.; JR., Paulo A P.; BARBOZA, Fabrício F M.; et al. <b>Interface humano-computador</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595027374. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027374/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027374/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>LAUDON, Kenneth Craig; LAUDON, Jane Price. <b>Sistemas de informação gerenciais: administrando a empresa digital</b>. 17. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2023. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/738">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/738</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. <b>Engenharia de software</b>. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. E-book. p.i. ISBN 9786558040118. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b>. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168127/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>VALERIANO, D. L. <b>Moderno gerenciamento de projetos</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/335">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/335</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>INTEGRAÇÃO COMPUTACIONAL DE HARDWARE E SOFTWARE</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Paradigma de linguagens de programação para Web. Noções de semântica formal. Teoria e sistemas de tipos abstratos de dados. Desenvolvimento de algoritmo. Comandos de linguagens de programação. Metodologia de desenvolvimento de programas.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a compreender a interação entre componentes de hardware e software, habilitando-o a realizar a montagem, configuração e diagnóstico de microcomputadores e a entender o papel dos drivers de dispositivo.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BATISTA, Emerson de O. <b>Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502197565. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502197565/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502197565/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>CRUZ, Tadeu. <b>Sistemas de Informações Gerenciais e Operacionais</b>. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597022902. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022902/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022902/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>TANENBAUM, Andrew Stuart. <b>Organização estruturada de computadores</b>. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3825/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3825/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>O'BRIEN, James A.; MARAKAS, George M. <b>Administração de sistemas de informação</b>. 15. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. E-book. p.1. ISBN 9788580551112. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551112/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551112/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. <b>Sistemas de Informações Gerenciais-Estratégias-Táticas-Operacionais</b>. 17. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597015447. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597015447/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597015447/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>SOUSA NETO, Manoel Veras de. <b>Gestão da tecnologia da informação: sustentação e inovação para a transformação digital</b>. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W.; BRYANT, Joey; et al. <b>Princípios de Sistemas de Informação</b>. 4. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 201. E-book. ISBN 9786555584165. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584165/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584165/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>TURBAN, Efraim; VOLONINO, Linda. <b>Tecnologia da informação para gestão</b>. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. ISBN 9788582600160. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600160/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600160/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

UNIDADE CURRICULAR	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Criação de interfaces gráficas utilizando a tecnologia Swing. Acesso a banco de dados através de JDBC (Java Database Connectivity) que é a tecnologia padrão de acesso a bancos de dados pelo Java, com a utilização de um banco de dados integrado. Execução de rotinas paralelas utilizando threads.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Aprofundar os conhecimentos em programação orientada a objetos, capacitando o aluno a utilizar recursos avançados como interfaces, tratamento de exceções e generics para construir software mais robusto, flexível e reutilizável.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. <b>C++: como programar</b>. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2006. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/338">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/338</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. <b>Java: como programar</b>. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2017. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>KÖLLING, M.; BARNES, D. J. <b>Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o Bluej</b>. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/434/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/434/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. <b>Java: como programar</b>. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>MANZANO, José Augusto N G. <b>Programação de Computadores com C/C++</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2014. <i>E-book</i>. p.1. ISBN 9788536519487. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519487/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519487/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>SCHILD, Herbert. <b>Java para Iniciantes</b>. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. <i>E-book</i>. p.[Inserir número da página]. ISBN 9788582603376. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603376/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603376/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>SINTES, Anthony. <b>Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias</b>. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2002. <i>E-book</i>. Disponível em:</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/8/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/8/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>WAZLAWICK, Raul S. <b>Análise e Design Orientados a Objetos para Sistemas de Informação: Modelagem com UML, OCL e IFML</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2014. E-book. p.Cover. ISBN 9788595153653. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595153653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595153653/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	A pesquisa e a construção do conhecimento. Conhecimento popular e conhecimento científico. Ética na pesquisa. Discussão e elaboração de projetos de pesquisa. Dimensões da pesquisa. Pesquisar para quê? Desenvolvimento de projetos. Tipos de pesquisa. Fontes e base de dados de pesquisa. Normas e relatórios de pesquisa.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Introduzir o aluno ao método científico, capacitando-o a elaborar projetos de pesquisa, a realizar levantamento bibliográfico e a redigir trabalhos acadêmicos seguindo as normas técnicas da ABNT.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>NBR 6023: informação e documentação - referências - elaboração</b>. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.</p> <p>CRESWELL, John W. <b>Investigação qualitativa e projeto de pesquisa</b>. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788565848893. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848893/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848893/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>KOLLER, Sílvia H.; COUTO, Maria C P.; HOHENDORFF, Jean V. <b>Manual de produção científica</b>. Porto Alegre: Penso, 2014. E-book. p.i. ISBN 9788565848909. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848909/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848909/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CRESWELL, John W.; CRESWELL, J D. <b>Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</b>. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021. E-book. p.i. ISBN 9786581334192. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581334192/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581334192/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>FLICK, Uwe. <b>Introdução à metodologia de pesquisa</b>. Porto Alegre: Penso, 2012. E-book. ISBN 9788565848138. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848138/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848138/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>GIL, Antonio C. <b>Como Elaborar Projetos de Pesquisa</b>. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2025. E-book. p.1. ISBN 9786559771653. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>GIL, Antonio C. <b>Métodos e Técnicas de Pesquisa Social</b>. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2024. E-book. p.i. ISBN 9788597020991. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020991/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020991/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>SAMPIERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, María D. P B. <b>Metodologia de pesquisa</b>. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. E-book. ISBN 9788565848367. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848367/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848367/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Conhecendo html, css e JavaScript; conceitos de web design, integração de sistemas; desenvolvendo painel web de controle de microcontrolador;
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Promover a aplicação prática e integrada dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, por meio do desenvolvimento de projetos que solucionem problemas reais, envolvendo análise, planejamento, implementação e avaliação de sistemas de informação. Estimular a colaboração, o pensamento crítico e a criatividade, conectando teoria e prática para consolidar competências técnicas e gerenciais alinhadas às demandas do mercado e da sociedade.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BALDUÍNO, Plínio. <b>Dominando javascript com jquery</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/">https://plataforma.bvirtual.com.br/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>ROCHA, Allan Christian; VARGAS, Ricardo Viana; CRANE, Chris. <b>Microsoft project 2013: standard, professional e pro para Office 365</b>. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2013. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216276">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216276</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>TURINI, Rodrigo. <b>PHP e Laravel: crie aplicações web como um verdadeiro artesão</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212647">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212647</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CARVALHO, Vinícius. <b>MySQL</b>: comece com o principal banco de dados open source do mercado. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212655">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212655</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. <b>Java</b>: como programar. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>PUGA, Sandra Gavioli; RISSETTI, Gerson. <b>Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java</b>. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>RIZZO, G. <b>Jogos inteligentes</b>: a construção do raciocínio na escola natural. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 441p.</p> <p>INCAU, Caio. <b>Vue.js</b>: construa aplicações incríveis. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212855">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212855</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
----------------------------------	---

UNIDADES CURRICULARES - 7º PERÍODO	
UNIDADE CURRICULAR	SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Auditoria de sistemas. Segurança de sistemas. Metodologias de auditoria. Análise de riscos. Plano de contingência. Técnicas de avaliação. Projeto de segurança de informação.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a planejar e executar auditorias em sistemas de informação, avaliando os controles internos e a conformidade com normas e políticas de segurança, utilizando frameworks como o COBIT.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>FONTES, Edison Luiz G. <b>Segurança da informação</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2006. E-book. ISBN 9788502122185. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502122185/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502122185/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>MORAES, Alexandre Fernandes de. <b>Cibersegurança e a nova geração de Firewalls</b>. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. ISBN 9786558110347. Disponível em:</p>
Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110347/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110347/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>SILVA, Michel Bernardo Fernandes da. Cibersegurança: uma visão panorâmica sobre a segurança da informação na internet. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>FERREIRA, D. A. T. G. <b>Arquitetura segura no desenvolvimento de software</b>: Abordagem à plataforma digital U. OPENLAB. 2019. Dissertação (Mestrado em Segurança Informática) – Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Porto. Disponível em: <a href="https://sigarra.up.pt/icbas/en/pub_geral.pub_view?pi_pub_base_id=378510">https://sigarra.up.pt/icbas/en/pub_geral.pub_view?pi_pub_base_id=378510</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>IMONIANA, Joshua O. <b>Auditoria de Sistemas de Informação</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597005745. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597005745/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597005745/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery R. Segurança da informação - princípios e controle de ameaças. 1. ed. 2014. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536531212. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536531212/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536531212/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>MORAES, Alexandre Fernandes de. <b>Segurança em Redes - Fundamentos</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2010. E-book. ISBN 9788536522081. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522081/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522081/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>STALLINGS, William. <b>Criptografia e segurança de redes</b>: princípios e práticas. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22446/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22446/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>GESTÃO ÁGIL DE PROJETOS DE SOFTWARES</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	<p>O aluno irá compreender como se dá o desenvolvimento de um projeto de software, desde a sua concepção, gerenciamento até a implementação final. Discutiremos o conceito de projeto de software e todas as suas peculiaridades essenciais para seu sucesso, tais como: Escopo, Cronograma, Investimentos, Comunicação, Reuniões, Riscos, Qualidade e Recursos humanos. Será apresentado um desafio real para que os alunos possam implementar metodologias ágeis de desenvolvimento de software. Apresentaremos o manifesto ágil, a metodologia Scrum e o desafio de como um software pode</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	ajudar a cuidar da saúde das pessoas. Com este desafio os alunos serão inspirados a desenvolverem um software utilizando os conhecimentos das demais UNIDADE CURRICULARs do curso. Finalizaremos com a implementação de um software em Python.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a gerenciar projetos de software utilizando metodologias ágeis, com foco no framework Scrum, habilitando-o a atuar em equipes de desenvolvimento dinâmicas e a entregar valor de forma incremental e iterativa.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ARAUJO, Camila de; BENASSI, João Luís G.; CONFORTO, Edivandro C.; et al. <b>Gerenciamento ágil de projetos - Aplicação em produtos inovadores</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2011. E-book. ISBN 9788502122291. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502122291/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502122291/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>DENNIS, Alan; WIXOM, Barbara H.; ROTH, Roberta M. <b>Análise e Projeto de Sistemas</b>. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. E-book. ISBN 978-85-216-2634-3. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2634-3/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2634-3/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>FOGGETTI, Cristiano (org.). <b>Gestão ágil de projetos</b>. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22131">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22131</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p><b>MANIFESTO ágil</b>. Disponível em: <a href="http://www.manifestoaqil.com.br/">http://www.manifestoaqil.com.br/</a>. Acesso em 02 jul. 2025.</p> <p>PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. <b>Engenharia de software</b>. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. E-book. p.i. ISBN 9786558040118. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>PRIKLADNICKI, Rafael; WILLI, Renato; MILANI, Fabiano. <b>Métodos ágeis para desenvolvimento de software</b>. Porto Alegre: Bookman, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788582602089. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602089/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602089/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>PUGA, Sandra Gavioli; RISSETTI, Gerson. <b>Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java</b>. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	RUBIN, Kenneth S. <b>Scrum essencial</b> : um guia prático para o mais popular processo ágil. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2017. E-book. ISBN 9788550804118. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550804118/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550804118/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>SISTEMAS INTELIGENTES</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Inteligência artificial. Sistemas inteligentes direcionados para problemas de classificação, diagnóstico e recomendação em diferentes domínios de aplicação. Principais métodos de representação do conhecimento. Fundamentos de linguagens declarativas.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Introduzir os conceitos de inteligência artificial e suas principais áreas de aplicação, capacitando o aluno a compreender o funcionamento de sistemas inteligentes e a aplicar algoritmos de busca e redes neurais simples.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	FACELI, Katti; LORENA, Ana C.; GAMA, João; AL, et. <b>Inteligência Artificial - Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2024. E-book. ISBN 9788521637509. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521637509/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521637509/</a> . Acesso em: 01 jul. 2025.  HAYKIN, Simon. <b>Redes Neurais: Princípios e Prática</b> . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. E-book. p.Cover. ISBN 9788577800865. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800865/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800865/</a> . Acesso em: 01 jul. 2025.  RUSSELL, Stuart J.; NORVIG, Peter. <b>Inteligência Artificial: Uma Abordagem Moderna</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2024. E-book. ISBN 9788595159495. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159495/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159495/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; ARAÚJO, Graziela Santos de. <b>Estruturas de dados</b> : algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1995/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1995/pdf/0</a> . Acesso em: 01 jul. 2025.  MANZANO, José Augusto N G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. <b>Estudo Dirigido de Algoritmos</b> . 15. ed. Rio de Janeiro: Érica, 2012. E-book. p.1. ISBN 9788536519067. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519067/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536519067/</a> . Acesso em: 01 jul. 2025.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>MARIANO, Diego César B.; MARQUES, Leonardo T.; SILVA, Marcel S.; et al. <b>Data Mining</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786556900292. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900292/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900292/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. <b>Engenharia de software</b>. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. E-book. p.i. ISBN 9786558040118. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040118/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>SARLET, Ingo W.; SARLET, Gabrielle B S.; BITTAR, Eduardo C B. <b>Inteligência artificial, proteção de dados pessoais e responsabilidade na era digital</b>. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2022. E-book. p.1. ISBN 9786555599527. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555599527/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555599527/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS III</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Introdução a sistemas Web com um panorama geral sobre JEE(Java Enterprise Edition) e SpringBoot. Desenvolvimento de aplicações client-server com aplicações web, integradas com a utilização de banco de dados relacional integrado à aplicação com o padrão DAO e MVC.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a projetar e implementar software de alta qualidade aplicando os principais padrões de projeto e os princípios SOLID, resultando em código mais manutenível, flexível e reutilizável.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BOAGLIO, Fernando. <b>Spring Boot: acelere o desenvolvimento de microserviços</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. <b>Java: como programar</b>. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025</p> <p>TURINI, Rodrigo. <b>Java 9: interativo, reativo e modularizado</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213003">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213003</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ANICHE, Mauricio. Orientação a objetos e SOLID para ninjas: projetando classes flexíveis. 1. ed. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212646">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212646</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>FOWLER, Martin. <b>Refatoração</b>. Porto Alegre: Bookman, 2004. E-book. p.1. ISBN 9788577804153. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577804153/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577804153/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>GAMMA, Erich; HELM, Richard; JOHNSON, Ralph; et al. <b>Padrões de projetos: soluções reutilizáveis de software orientados a objetos</b>. Porto Alegre: Bookman, 2000. E-book. p.1. ISBN 9788577800469. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800469/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577800469/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>GUERRA, Eduardo. <b>Design patterns com java: projeto orientado a objetos guiado por padrões</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212901">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212901</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>KATHY, Sierra,; BERT, Bates,; TRISHA, Gee,. <b>Use a cabeça - Java: Guia do aprendiz para programação no mundo real</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2024. E-book. p.1. ISBN 9788550819877. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550819877/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550819877/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>EMPREENDEDORISMO</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Visão histórica do empreendedorismo. Principais conceitos do empreendedorismo. Perfil do empreendedor. Empreendedor e administrador. Perguntas-chave de um negócio. Elaboração de plano de negócios. Planejamento financeiro e legislação. Aquisição de um negócio. Avaliação de uma oportunidade. Empreendedorismo corporativo. Inovação. Tipos de franquias. Aspectos legais para abertura de empresa. Novos modelos gerenciais.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Desenvolver o espírito empreendedor e capacitar o aluno a identificar oportunidades de negócio, a estruturar um plano de negócios viável e a compreender o ecossistema de inovação e startups.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	BESSANT, John; TIDD, Joe. <b>Inovação e empreendedorismo</b> . 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. E-book. ISBN 9788582605189. Disponível em:

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605189/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605189/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>HASHIMOTO, Marcos. <b>Espírito empreendedor nas organizações</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502210363. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502210363/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502210363/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPERD, Dean A. <b>Empreendedorismo</b>. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. ISBN 9788580553338. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553338/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553338/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ARANTES, Elaine Cristina; HALICKI, Zélia; STADLER, Adriano (org.). <b>Empreendedorismo e responsabilidade social</b>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6096">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6096</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>BROWN, Tim. <b>Design Thinking – Edição Comemorativa 10 anos</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9788550814377. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550814377/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550814377/</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>CAETANO, Rodrigo; PARO, Pedro. <b>Empreendedorismo Consciente</b>. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. p.i. ISBN 9786555201550. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555201550/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555201550/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>SEBRAE. <b>Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas</b>. Portal Sebrae. Disponível em: <a href="http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae">http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae</a>. Acesso em: 2 jul. 2025.</p> <p>SERTEK, Paulo. <b>Empreendedorismo</b>. Curitiba, PR: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6007">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6007</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Conceitos de games; gerencia de microcontroladores; prototipagem;Jogo mecânico usando microcontrolador.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Promover a aplicação prática e integrada dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, por meio do desenvolvimento de projetos que solucionem problemas reais, envolvendo análise, planejamento, implementação e avaliação de sistemas de informação. Estimular a colaboração, o pensamento crítico e a criatividade, conectando teoria e prática para consolidar competências técnicas e gerenciais alinhadas às demandas do mercado e da sociedade.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BALDUÍNO, Plínio. <b>Dominando javascript com jquery</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212891">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212891</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>ROCHA, Allan Christian; VARGAS, Ricardo Viana; CRANE, Chris. <b>Microsoft project 2013: standard, professional e pro para Office 365</b>. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2013. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216276">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216276</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>TURINI, Rodrigo. <b>PHP e Laravel: crie aplicações web como um verdadeiro artesão</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212647">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212647</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CARVALHO, Vinícius. <b>MySQL: comece com o principal banco de dados open source do mercado</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212655">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212655</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. <b>Java: como programar</b>. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025</p> <p>PUGA, Sandra Gavioli; RISSETTI, Gerson. <b>Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java</b>. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>RIZZO, G. <b>Jogos inteligentes: a construção do raciocínio na escola natural</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 441p.</p> <p>INCAU, Caio. <b>Vue.js: construa aplicações incríveis</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em:</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212855">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212855</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.
--	--

UNIDADES CURRICULARES - 8º PERÍODO	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>UNIDADE CONCLUINTE</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	0 horas
<b>EMENTA</b>	Componente Curricular obrigatório, segundo Artigo 5º, Parágrafo 5º, da Lei nº10.861 de 14 de abril de 2004
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>COMPILADORES E INTERPRETADORES</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Compiladores e interpretadores. Análise Léxica e Sintática. Análise Semântica e Tipos. Otimização e Geração de código. Ambientes de tempo de execução. Interpretadores JIT.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Compreender a estrutura e as fases da construção de um compilador, capacitando o aluno a utilizar ferramentas para a geração de analisadores léxicos e sintáticos e a entender o processo de tradução de linguagens de programação.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>AHO, A. V. et al. Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/280">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/280</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>BARBOSA, Cynthia da S.; LENZ, Maikon L.; LACERDA, Paulo S. Pádua de; et al. <b>Compiladores</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	9786556902906. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902906">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902906</a> /. Acesso em: 02 jul. 2025.  LOUDEN, Kenneth C. <b>Compiladores: princípios e práticas</b> . Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2004. E-book. p.Cover. ISBN 9788522128532. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128532">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128532</a> /. Acesso em: 02 jul. 2025.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	DELAMARO, M. E. <b>Como construir um compilador utilizando ferramentas java</b> . São Paulo: Novatec, 2004. 308p.  HOPCROFT, J. E.; MOTWANI, R.; ULLMAN, J. D. <b>Introdução a teoria de automatos, linguagens e computação</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2002. 560p.  SANTOS, Pedro R.; LANGLOIS, Thibault. <b>Compiladores - Da Teoria à Prática</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2018. E-book. p.i. ISBN 9788521635161. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521635161">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521635161</a> /. Acesso em: 02 jul. 2025.  TANENBAUM, Andrew S.; WOODHULL, Albert S. <b>Sistemas operacionais</b> . 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. E-book. p.1. ISBN 9788577802852. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577802852">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577802852</a> /. Acesso em: 02 jul. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>GOVERNANÇA DE TI E DIREITO CIBERNÉTICO</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	A unidade curricular introduz o aluno ao universo governança de TI, afinal, o setor de TI é indispensável nas empresas dos mais diversos segmentos, tornando essencial a compreensão de uma boa gestão do mesmo. Traremos para o aluno a importância da governança de TI, diferenças para a governança corporativa e o entendimento das melhores práticas de gestão, chegando assim aos frameworks Cobit 5 e ITIL. Com o mundo cada vez mais digital, e o setor de TI cada vez mais forte, se torna indispensável o entendimento do direito cibernético. O aluno será apresentado ao direito digital/cibernético, abordaremos conceitos sobre o que é o direito digital, suas escolhas, consequências de eventos mundiais no direito digital, crimes e provas digitais, marco civil da internet, LGPD e GDPR. Trazendo assim conhecimentos indispensáveis em uma vida e contexto cada vez mais digitais.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a aplicar frameworks de governança como COBIT e ITIL para alinhar a TI à estratégia de negócio e a compreender a legislação de direito cibernético para atuar de forma ética e legal no ambiente digital.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ALECRIM, E. <b>O que é GDPR e que diferença isso faz para quem é brasileiro</b>. 2018. Disponível em: <a href="https://tecnoblog.net/245101/gdpr-privacidadeprotecao-dados">https://tecnoblog.net/245101/gdpr-privacidadeprotecao-dados</a>. Acesso em: 2 jul. 2025.</p> <p>CHIARI, Renê. <b>O que é ITIL 4 (ITIL V4)? Tudo o que você precisa saber sobre o tema</b>. Disponível em: <a href="https://www.itsmnapratica.com.br/tudo-sobre-til">https://www.itsmnapratica.com.br/tudo-sobre-til</a>. Acesso em: 2 jul. 2025.</p> <p>DWORKIN, R. <b>O império do Direito</b>. São Paulo: Martins Fontes, 1999.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BLOK, Marcella. <b>Compliance e governança corporativa</b>. 4. ed. [S.l.]: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>FERNANDES, Aguinaldo Aragon; ABREU, Vladimir Ferraz de. <b>Implantando a governança de TI: da estratégia à gestão de processos e serviços</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160678">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160678</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>MOLINARO, Carneiro R. <b>Gestão de Tecnologia da Informação - Governança de TI: Arquitetura e Alinhamento entre Sistemas de Informação e o Negócio</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2011. E-book. ISBN 978-85-216-1972-7. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1972-7/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1972-7/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. <b>Governança Corporativa na Prática: Integrando Acionistas, Conselho de Administração e Diretoria Executiva na Geração de Resultados</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2015. E-book. ISBN 9788522494569. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522494569/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522494569/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. <b>Governança Corporativa na Prática: Integrando Acionistas, Conselho de Administração e Diretoria Executiva na Geração de Resultados</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2015. E-book. ISBN 9788522494569. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522494569/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522494569/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>GERÊNCIA DE PROJETOS EM TI</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Visão integrada da gestão de projetos. Gestão de Tecnologia da Informação. Auditoria de software. Planejamento e gerenciamento de software. Métricas/Medidas de Software. Metodologias, métodos e aplicativos de gerência de projetos.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a planejar, executar e monitorar projetos de TI utilizando as boas práticas do Guia PMBOK, dominando as áreas de conhecimento do gerenciamento de projetos para garantir entregas bem-sucedidas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de (org.). <b>Gestão de projetos</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/169407/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/169407/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>LAUDON, Kenneth Craig; LAUDON, Jane Price. <b>Sistemas de informação gerenciais: administrando a empresa digital</b>. 17. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2023. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/207842">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/207842</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>MOLINARI, Leonardo da Matta R. <b>Gestão de Projetos - Teoria, Técnicas e Práticas</b>. Rio de Janeiro: Érica, 2010. E-book. p.1. ISBN 9788536517827. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536517827/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536517827/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CERTO, S. C.; PETER, J. P. <b>Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia</b>. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2005. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/317/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/317/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>NEWTON, Richard. <b>O gestor de projetos</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1798">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1798</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>PFLEEGER, Shari Lawrence. <b>Engenharia de software: teoria e prática</b>. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/476">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/476</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>VALERIANO, D. L. <b>Moderno gerenciamento de projetos</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22449">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22449</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	RODRIGUES, Eli. <b>21 erros clássicos da gestão de projetos</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160687">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160687</a> . Acesso em: 03 jul. 2025.
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>SISTEMAS DISTRIBUÍDOS</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Introdução aos sistemas distribuídos. Arquiteturas de sistemas distribuídos. Processos e a comunicação entre processos. Nomeação e sincronização. Consistência e replicação de dados. Segurança e tolerância a falhas. Sistemas de arquivos distribuídos. Sistemas distribuídos baseados em objetos, na web e em coordenação.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar o aluno a compreender os desafios e as soluções para a construção de sistemas que operam em múltiplos computadores, habilitando-o a projetar aplicações distribuídas, tolerantes a falhas e escaláveis.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	COMER, Douglas E. <b>Redes de computadores e internet</b> . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. E-book. ISBN 9788582603734. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603734/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603734/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.  COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim; et al. <b>Sistemas distribuídos</b> . 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. p.1. ISBN 9788582600542. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600542/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600542/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.  DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; CHOFFNES, D. R. <b>Sistemas operacionais</b> . 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2005. <i>E-book</i> . Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/315">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/315</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	FOROUZAN, Behrouz A. <b>Comunicação de dados e redes de computadores</b> . 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. E-book. p.i. ISBN 9788563308474. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563308474/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563308474/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.  MORAES, Alexandre Fernandes de. <b>Firewalls - Segurança no Controle de Acesso</b> . Rio de Janeiro: Érica, 2015. E-book. p.1. ISBN 9788536521978. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536521978/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536521978/</a> . Acesso em: 02 jul. 2025.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p>ROCHOL, Juergen. <b>Comunicação de dados</b>. V.22. Porto Alegre: Bookman, 2012. E-book. p.1. ISBN 9788540700536. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788540700536/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788540700536/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>STALLINGS, William. <b>Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas</b>. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22446/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22446/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025</p> <p>TANENBAUM, Andrew Stuart; STEEN, Marteen Van. <b>Sistemas distribuídos: princípios e paradigmas</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/411">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/411</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>EMENTA</b>	Integração aos ambientes da instituição; Desenvolvimento das aptidões para o estudo; Conhecimento e aplicações sobre as atuais características de um desenvolvedor de sistemas de informação.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Promover a aplicação prática e integrada dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, por meio do desenvolvimento de projetos que solucionem problemas reais, envolvendo análise, planejamento, implementação e avaliação de sistemas de informação. Estimular a colaboração, o pensamento crítico e a criatividade, conectando teoria e prática para consolidar competências técnicas e gerenciais alinhadas às demandas do mercado e da sociedade.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BALDUÍNO, Plínio. <b>Dominando javascript com jquery</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212891">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212891</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>ROCHA, Allan Christian; VARGAS, Ricardo Viana; CRANE, Chris. <b>Microsoft project 2013: standard, professional e pro para Office 365</b>. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2013. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216276">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/216276</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>TURINI, Rodrigo. <b>PHP e Laravel: crie aplicações web como um verdadeiro artesão</b>. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212647">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212647</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CARVALHO, Vinícius. <b>MySQL</b>: comece com o principal banco de dados open source do mercado. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212655">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212655</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. <b>Java</b>: como programar. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39590/pdf/0</a>. Acesso em: 03 jul. 2025</p> <p>PUGA, Sandra Gavioli; RISSETTI, Gerson. <b>Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java</b>. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41600/pdf/0</a>. Acesso em: 01 jul. 2025.</p> <p>RIZZO, G. <b>Jogos inteligentes</b>: a construção do raciocínio na escola natural. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 441p.</p> <p>INCAU, Caio. <b>Vue.js</b>: construa aplicações incríveis. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212855">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212855</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>LIBRAS E SISTEMA BRAILLE</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	36 horas
<b>EMENTA</b>	Breve histórico do Sistema Braille. Características do Sistema Braille. Instrumentos utilizados para a escrita. Estimulação essencial e Braille. Importância do Braille enquanto recurso didático. Inclusão e socialização da pessoa com deficiência visual. Utilização do Braille em práticas pedagógicas inclusivas. Políticas públicas de inclusão da pessoa com deficiência visual.
<b>OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	Capacitar os estudantes para compreender o Sistema Braille como uma ferramenta fundamental de comunicação, acesso à informação, inclusão e socialização para pessoas com deficiência visual, analisando seus aspectos históricos, técnicos e pedagógicos, bem como as políticas públicas que amparam sua utilização no contexto educacional e social.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	FIORIN, José Luiz (org.); SCHER, Ana; PIETROFORTE, Antonio Vicente; BARROS, Diana Pessoa de. <b>Introdução à linguística</b> : 1. objetos teóricos. 1. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2010. E-book. Disponível em:

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

	<p><a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1547">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1547</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>MOSQUERA, Carlos Fernando França. <b>Deficiência visual na escola inclusiva</b>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6178/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6178/pdf/0</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir B. <b>Língua de sinais brasileira</b>. Porto Alegre: ArtMed, 2004. E-book. p.1. ISBN 9788536311746. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536311746/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536311746/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>CORREIA, Ygor; CRUZ, Carina R. Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788584291687. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291687/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291687/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>INES. <b>Dicionário da Libras</b>. Disponível em: <a href="https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/">https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>MORAIS, Carlos E L.; PLINSKI, Rejane R K.; MARTINS, Gabriel P. T C.; et al. <b>Libras</b>. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595027305. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027305/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027305/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p> <p>QUADROS, Ronice M. <b>Educação de surdos: a aquisição da linguagem</b>. Porto Alegre: ArtMed, 1997. E-book. ISBN 9788536316581. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536316581/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536316581/</a>. Acesso em: 02 jul. 2025.</p> <p>SILVA, Ronice Müller de Quadros, Rodrigo Nogueira Machado, Jair Barbosa da. <b>Introdução ao estudo da Libras</b>. São Paulo: Editora Contexto, 2025. E-book. ISBN 9786555416367. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555416367/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555416367/</a>. Acesso em: 03 jul. 2025.</p>

## 1.6 METODOLOGIA

A metodologia de ensino-aprendizagem do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD do Centro Universitário de Votuporanga foi concebida para ir além da simples transmissão de conteúdo, colocando o estudante como protagonista de sua própria formação.

<p>Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b></p>	<p>Data:</p>
<p>Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b></p>	<p>Data:</p>
<p>Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b></p>	<p>Data:</p>

Apoiada em referenciais teóricos como o construtivismo de Piaget e o sociointeracionismo de Vygotsky, a abordagem pedagógica promove a construção ativa do conhecimento, a aprendizagem significativa e a colaboração.

Essa filosofia se materializa em um modelo pedagógico dinâmico, que articula teoria e prática de forma contínua, preparando o aluno para os desafios reais do mercado de tecnologia.

### 1.6.1 O Modelo Pedagógico Centrado no Aluno EAD

O desenho educacional do curso é centrado na experiência do aluno e otimizado para a modalidade a distância, desenvolvendo não apenas competências técnicas, mas também a autonomia, a disciplina e a colaboração em ambientes digitais. O processo ocorre da seguinte forma:

- **Conteúdo Assíncrono:** O aluno inicia cada Unidade de Aprendizagem (UA) por meio de conteúdos disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como videoaulas, e-books interativos, artigos e podcasts, que podem ser consumidos de acordo com seu próprio ritmo e horário.
- **Encontros Síncronos:** Semestralmente, ocorrem aulas ao vivo do tipo aulas magnas e também aulas mensalmente quando chegam ao quarto período na disciplina de projeto integrador. As aulas magnas são uma forma de acolher e abordar temas atuais e relevantes. As aulas mensais de projeto integrador são para acompanhamento e tira dúvidas dos alunos relacionado ao projeto integrador.
- **Tutoria Ativa e Personalizada:** O corpo de tutores atua de forma proativa, mediando os fóruns de discussão, respondendo às dúvidas individuais e acompanhando o progresso dos estudantes no AVA, garantindo o suporte necessário para o sucesso acadêmico.

### 1.6.2 Metodologias Ativas em Ação

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Acreditando que se aprende melhor "fazendo", o curso adota metodologias ativas que colocam o aluno em situações-problema, estimulando o pensamento crítico e a aplicação prática do conhecimento.

- Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL): Esta é a espinha dorsal da metodologia prática do curso, materializada nos Projetos Integradores. Em cada semestre, a partir do 4º período, os alunos são desafiados a desenvolver uma solução para um problema real.
- Gamificação: Algumas UC's contém jogos de perguntas e respostas desenvolvidos pela equipe multidisciplinar e também links externos para jogos que estimulem o aprendizado, por exemplo, code combat e scratch, tudo para aumentar o engajamento e tornar a jornada de aprendizagem mais estimulante.

### 1.6.3 O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como Ecossistema

O AVA é mais do que um repositório de materiais; é um ecossistema de aprendizagem interativo. Nele, o aluno encontra:

Unidades de Aprendizagem com trilhas claras e sequenciadas.

- Fóruns de Discussão Temáticos, mediados por tutores, para o debate e a aprendizagem colaborativa.
- Laboratórios Virtuais (Virtual Labs): Acesso a ambientes simulados para a prática de configuração de redes, administração de bancos de dados e programação, sem a necessidade de instalação de softwares complexos na máquina do aluno.
- Biblioteca Virtual Integrada, com acesso a todo o acervo de bibliografias básicas e complementares.

Em síntese, a metodologia do curso articula uma sólida base teórica com a aplicação de metodologias ativas e o uso intensivo de tecnologia, refletindo os quatro pilares da Educação da UNESCO: aprender a conhecer, por meio do conteúdo estruturado; aprender a fazer, nos laboratórios virtuais e projetos; aprender a viver juntos, nos fóruns e trabalhos em equipe; e aprender a ser, desenvolvendo a autonomia e a ética profissional.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

## 1.7 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado é um componente obrigatório do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, concebido como um ato educativo fundamental para a qualificação profissional do estudante. Com uma carga horária total de 300 horas, a ser cumprida a partir do 7º período, o estágio promove a articulação entre os conhecimentos teóricos adquiridos e a vivência prática no mercado de trabalho, em conformidade com a Lei nº 11.788/2008 e o Regulamento de Estágio Supervisionado do curso.

### 1.7.1 Objetivos do Estágio

Conforme o regulamento, o Estágio Supervisionado visa:

- Orientar o aluno à prática de atividades e hábitos profissionais, permitindo o desenvolvimento de projetos e o conhecimento de sistemas computacionais em um contexto real.
- Proporcionar a identificação de tecnologias apropriadas e a busca por soluções e serviços de qualidade em termos de desempenho, disponibilidade, confiabilidade e segurança.
- Desenvolver no estudante a capacidade de aplicar seus conhecimentos para resolver problemas concretos, sob a supervisão de profissionais experientes e a orientação de um docente do curso.

### 1.7.2 Operacionalização e Apoio ao Discente (Uniestágio)

A operacionalização do estágio é apoiada pelo Uniestágio, o núcleo de estágios do Centro Universitário de Votuporanga. Este setor é responsável por prospectar vagas, celebrar convênios com empresas e auxiliar os estudantes na busca por oportunidades alinhadas ao seu perfil e área de formação. O Uniestágio oferece suporte na prospecção de vagas tanto na região de Votuporanga quanto nas cidades de origem dos estudantes.

### 1.7.3 Supervisão e Acompanhamento

O processo de estágio é acompanhado por duas figuras centrais:

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- Supervisor de Campo: Um profissional da empresa concedente, com formação ou experiência na área, responsável por orientar e acompanhar as atividades diárias do estagiário no ambiente de trabalho.
- Professor Orientador: Um docente do curso, responsável por realizar o acompanhamento pedagógico do estudante. Na modalidade EAD, este acompanhamento é realizado de forma remota, garantindo orientação contínua na elaboração dos relatórios e na articulação entre teoria e prática.

#### 1.7.4 Avaliação

A aprovação no Estágio Curricular Supervisionado está condicionada ao cumprimento integral das 300 horas e à avaliação positiva de dois instrumentos principais:

- Ficha de Avaliação do Supervisor de Campo: Preenchida pelo supervisor da empresa, avaliando o desempenho do estagiário.
- Relatório Final de Estágio: Avaliado pelo Professor Orientador, que verificará a qualidade da documentação e a reflexão crítica sobre a experiência vivenciada.

O estudante que não obtiver a aprovação deverá cursar a unidade curricular novamente, a título de dependência, seguindo as normas regimentais.

#### 1.8 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – relação com a rede de escolas da educação básica

Não se aplica para o curso Sistemas de Informação.

#### 1.9 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – relação teoria e prática

Não se aplica para o curso Sistemas de Informação.

#### 1.10 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares são um componente curricular obrigatório, com carga horária total de 200 horas, conforme previsto na matriz do curso. Elas são concebidas como um conjunto de práticas e estudos independentes que visam enriquecer a formação do

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

estudante, ampliar seus horizontes culturais e científicos, e desenvolver competências e habilidades que extrapolam o conteúdo das unidades curriculares regulares.

Toda a operacionalização é regida pelo Regulamento de Atividades Complementares do Curso, que estabelece as modalidades, os critérios e os procedimentos para validação.

### 1.10.1 Objetivos das Atividades Complementares

- Estimular a participação do estudante em projetos e eventos que o coloquem em contato com o conhecimento recente e inovador da área de Sistemas de Informação.
- Promover a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, incentivando a participação em programas de iniciação científica e ações comunitárias.
- Desenvolver o espírito crítico, a autonomia intelectual e a capacidade de aprendizado contínuo.
- Proporcionar experiências que contribuam para a formação cidadã e humanística do egresso.

### 1.10.2 Modalidades de Atividades

O estudante tem flexibilidade para compor suas 200 horas, podendo escolher entre um vasto leque de atividades, conforme detalhado no regulamento. As modalidades são agrupadas em três categorias principais:

- Atividades de Ensino: Participação em cursos, minicursos, palestras, seminários, workshops, monitorias e outras atividades de aprofundamento teórico-prático.
- Atividades de Pesquisa: Engajamento em programas de iniciação científica, publicação de artigos, apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e participação em grupos de estudo.
- Atividades de Extensão: Participação em projetos sociais, ações comunitárias, organização de eventos, visitas técnicas e estágios não-obrigatórios.

Conforme o regulamento do curso, é obrigatório que o aluno cumpra uma parcela da carga horária em atividades de caráter social ou filantrópico.

### 1.10.3 Acompanhamento e Validação

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

O acompanhamento e a validação das atividades são de responsabilidade da Coordenação do Curso. O processo ocorre da seguinte forma:

- Registro: Ao longo do curso, o estudante deve registrar as atividades realizadas e coletar os devidos comprovantes (certificados, declarações, etc.).
- Solicitação de Validação: O aluno submete a documentação comprobatória à Coordenação, que analisará a pertinência da atividade com os objetivos do curso e a validade do documento.
- Integra Integralização: Uma vez validadas, as horas são lançadas no histórico escolar do estudante. A integralização das 200 horas é um requisito indispensável para a conclusão do curso e a colação de grau.

### 1.11 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um componente curricular obrigatório, desenvolvido ao longo de 72 horas, dividido em duas etapas: TCC I no 7º período e TCC II no 8º período. Consiste em um projeto de graduação, realizado individualmente ou em dupla, que consolida e aprofunda os conhecimentos adquiridos, sob a orientação de um professor do curso.

Todo o processo é normatizado pelo Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso, que estabelece as diretrizes para sua elaboração, orientação e avaliação.

#### 1.11.1 Objetivos do TCC

Conforme o regulamento, o TCC visa proporcionar ao estudante um exercício pedagógico para que demonstre as competências desenvolvidas, além de:

- Orientar à prática de atividades e hábitos científicos, desenvolvendo projetos e conhecendo protótipos e novos sistemas.
- Identificar tecnologias apropriadas e encontrar soluções de qualidade em termos de desempenho, confiabilidade e segurança.
- Exercitar a escrita científica por meio da elaboração de documentação e pesquisas relevantes para a área.

#### 1.11.2 Modalidades do TCC

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

O TCC privilegia temas relacionados a problemas da realidade atual. O estudante, com o auxílio de seu orientador, poderá desenvolver seu trabalho em diferentes modalidades, que podem incluir:

- Pesquisa Teórica (Revisão Bibliográfica): Uma revisão aprofundada e crítica da literatura sobre um tema relevante da área.
- Estudo de Caso: Análise de um caso real, aplicando os conceitos teóricos para compreender um fenômeno ou problema específico.
- Desenvolvimento de Protótipo: Criação de um produto de software ou hardware funcional para solucionar um problema prático.
- Pesquisa Aplicada: Trabalho original de pesquisa que envolva coleta e análise de dados para responder a uma questão de investigação.

### 1.11.3 Desenvolvimento e Orientação

O TCC é desenvolvido em duas fases sequenciais:

- TCC I (7º Período): Etapa focada na elaboração do projeto de pesquisa, na qual o aluno, com suporte do professor-orientador, define o tema, o problema, os objetivos, a metodologia e realiza a fundamentação teórica.
- TCC II (8º Período): Etapa de execução do projeto e elaboração da monografia final, seguindo as normas da ABNT e as diretrizes do curso.

### 1.11.4 Avaliação

A avaliação do TCC é realizada por meio de apresentação pública perante uma Comissão Examinadora. Esta comissão é composta por três membros: o professor-orientador (que preside a sessão) e dois professores convidados. A aprovação é atribuição da comissão, que emitirá um parecer final de "Aprovado" ou "Reprovado". A aprovação nas duas etapas, TCC I e TCC II, é requisito indispensável para a conclusão do curso.

## 1.12 APOIO AO DISCENTE

O Centro Universitário de Votuporanga compreende que o sucesso do estudante, especialmente na modalidade a distância, depende de uma sólida rede de apoio que transcende a sala de aula virtual. Para tanto, a instituição mantém uma estrutura integrada de

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

serviços e canais de comunicação, visando oferecer suporte acadêmico, administrativo e psicopedagógico em todas as etapas da jornada do aluno.

### 1.12.1 Apoio Acadêmico-Pedagógico

O suporte direto ao processo de ensino-aprendizagem é uma prioridade e se materializa por meio de:

- **Tutoria Ativa:** O corpo de tutores atua como a principal ponte entre o aluno e o conteúdo, mediando os fóruns, respondendo a dúvidas e acompanhando o progresso discente no AVA.
- **Coordenação de Curso Acessível:** A coordenação do curso mantém canais de comunicação diretos e ágeis com os estudantes, por meio de mensagens no AVA e outros canais digitais, para orientação acadêmica e resolução de questões pedagógicas.
- **Programas de Nivelamento:** Para os alunos ingressantes, são ofertados cursos de nivelamento que visam reforçar conhecimentos fundamentais e garantir uma transição suave para o ambiente do ensino superior.

### 1.12.2 Canais de Comunicação e Suporte Administrativo

Para garantir que o aluno tenha acesso fácil e rápido a informações e serviços, a instituição disponibiliza:

- **Portal Acadêmico:** Ferramenta online central onde o discente realiza consultas de notas e faltas, acessa o plano de ensino das disciplinas, inscreve-se em eventos, abre requerimentos, e tem acesso ao controle financeiro e à biblioteca virtual.
- **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):** Principal plataforma de comunicação acadêmica, onde o aluno acessa os materiais de aula, interage com docentes e tutores, e participa de fóruns e atividades.
- **Manual do Aluno:** Documento disponível online que consolida as principais informações acadêmicas, direitos e deveres, e os serviços oferecidos pela instituição, funcionando como um guia de referência.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- Central de Atendimento ao Aluno: Canal centralizado para a resolução de questões administrativas, financeiras e acadêmicas, garantindo agilidade e eficiência no atendimento.
- Ouvidoria: Um canal de comunicação de segunda instância, que acolhe críticas, sugestões e elogios, atuando como um mecanismo de melhoria contínua dos serviços prestados.

### 1.12.3 Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico e Social (Naps)

O Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico e Social (Naps) desempenha um papel fundamental no acompanhamento dos estudantes e colaboradores, oferecendo suporte e direcionamento em questões relacionadas a dificuldades de aprendizagem, adaptação social e emocionais. Qualquer professor, coordenador ou supervisor que identificar a necessidade de encaminhamento de um indivíduo pode solicitar uma entrevista com um profissional designado pelo Núcleo.

O Núcleo reflete a integração das ciências do comportamento e da educação aplicadas ao desenvolvimento do estudante e dos colaboradores, facilitando o uso de seus recursos pessoais nos estudos acadêmicos e no desempenho profissional. O Naps é coordenado por um profissional especializado em uma das seguintes áreas: psicologia, assistência social ou pedagogia, nomeado pela Reitoria.

## 1.13 GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A gestão do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD é um processo dinâmico e participativo, orientado pela busca contínua da excelência acadêmica. A tomada de decisões é fundamentada nos resultados dos processos de avaliação interna e externa, garantindo que o curso se mantenha relevante, atualizado e alinhado à sua missão e aos objetivos propostos.

### 1.13.1 Estrutura de Gestão Acadêmica

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

A gestão do curso é exercida de forma colegiada, com papéis e responsabilidades bem definidos:

- Coordenação de Curso: Responsável pela gestão cotidiana das atividades acadêmicas e administrativas, atuando como o principal elo entre estudantes, tutores, docentes e a instituição.
- Núcleo Docente Estruturante (NDE): Composto por um grupo de professores, é o órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso.
- Colegiado de Curso: Órgão deliberativo que reúne representantes dos docentes e discentes para discutir e aprovar questões acadêmicas.

### 1.13.2 Processos de Avaliação Interna

A avaliação interna é o principal instrumento para o autoconhecimento e a melhoria contínua do curso.

- Comissão Própria de Avaliação (CPA): A autoavaliação institucional é periodicamente conduzida pela CPA, em conformidade com as diretrizes do SINAES. Por meio de questionários aplicados a estudantes, docentes e corpo técnico-administrativo, a CPA coleta percepções sobre as dez dimensões da educação superior, incluindo a organização didático-pedagógica, a infraestrutura e as políticas do curso.
- Análise e Plano de Ação: Os relatórios gerados pela CPA são amplamente discutidos pelo NDE e pelo Colegiado de Curso. A partir dessa análise, são identificados os pontos fortes a serem mantidos e as fragilidades que necessitam de intervenção. Para cada fragilidade, é elaborado um Plano de Ação com objetivos, metas, responsáveis e prazos, que orientará as melhorias a serem implementadas no semestre seguinte.

### 1.13.3 Processos de Avaliação Externa

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

O curso participa ativamente das avaliações externas conduzidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), cujos resultados são insumos estratégicos para a gestão.

- Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE): Os resultados do ENADE são analisados minuciosamente pelo NDE para avaliar o desempenho dos estudantes em relação às competências e conteúdos previstos nas DCNs. A análise das questões com maiores e menores índices de acerto permite identificar pontos do currículo que precisam ser reforçados ou abordados com novas metodologias. Contudo, como a primeira turma do curso teve início em 2023, ainda não houve concluintes aptos a participar do ciclo avaliativo do ENADE. A gestão do curso já se prepara para o futuro ciclo, utilizando os resultados da CPA e de avaliações formativas internas para monitorar o desenvolvimento das competências dos estudantes.
- Avaliações in loco (Visitas de Comissão): As avaliações externas, realizadas por comissões designadas pelo INEP/MEC, geram relatórios que são utilizados como um diagnóstico qualificado. As recomendações da comissão avaliadora são convertidas em planos de ação e integradas ao planejamento estratégico do curso. É relevante informar que, tendo iniciado suas atividades em 2023, o curso se submete neste ano à sua primeira avaliação in loco, para fins de Reconhecimento de Curso.

Em síntese, a gestão do curso opera em um ciclo contínuo: os dados gerados pelas avaliações interna (CPA) e externa (SINAES) são analisados criticamente pelo NDE e Colegiado, que os transformam em planos de ação implementados pela Coordenação, garantindo a evolução constante da qualidade do ensino ofertado.

#### 1.14 ATIVIDADES DE TUTORIA

A tutoria é um componente essencial do modelo pedagógico do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD, atuando como o principal elo entre o estudante, o conteúdo e a comunidade de aprendizagem. O sistema de tutoria foi projetado para facilitar o processo

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

de ensino-aprendizagem, oferecer suporte contínuo e garantir que o aluno se sinta acompanhado ao longo de toda a sua jornada acadêmica.

### 1.14.1 O Papel Estratégico do Professor Tutor

O Professor Tutor é o mediador e facilitador da aprendizagem no dia a dia do curso. Ele atua para integrar os elementos do processo educacional, incentivando a interação, a colaboração e a construção ativa do conhecimento no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Suas principais atribuições são:

- **Mediação Pedagógica:** Esclarecer dúvidas sobre os conteúdos das Unidades Curriculares, mediar os fóruns de discussão temáticos, promover debates e incentivar a construção coletiva do conhecimento.
- **Apoio e Orientação:** Acompanhar o progresso dos estudantes nas atividades, orientá-los sobre o cronograma e as avaliações, e motivá-los a manterem uma rotina de estudos eficaz.
- **Apoio Avaliativo:** Participar dos processos avaliativos, corrigindo atividades e fornecendo feedbacks construtivos que auxiliem no desenvolvimento do aluno.

### 1.14.2 Estrutura de Suporte e Interação Acadêmica

O suporte ao discente é estruturado em dois níveis para garantir agilidade e profundidade no atendimento:

1. **Professor Tutor:** É o primeiro ponto de contato para todas as dúvidas dos estudantes relacionadas ao conteúdo e às atividades das Unidades Curriculares.
2. **Professor Responsável:** Cada disciplina possui um Professor Responsável, que é a autoridade máxima sobre aquele conteúdo. Caso surja uma dúvida de alta complexidade ou uma questão que o tutor não consiga sanar, o tutor atua como ponte, levando o questionamento ao Professor Responsável para obter o esclarecimento definitivo, que é então repassado ao aluno.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Essa interação contínua entre Tutores e Professores Responsáveis garante que a mediação pedagógica seja sempre alinhada aos objetivos de aprendizagem da disciplina, assegurando a coerência e a qualidade do processo educativo.

### 1.14.3 Seleção e Formação Continuada

O processo para composição da equipe de tutoria do Centro Universitário de Votuporanga é pautado na valorização do corpo docente da instituição e na garantia de um atendimento de excelência aos alunos.

- Seleção e Requisitos: A seleção dos Professores Tutores é realizada internamente, priorizando docentes que já integram o quadro da instituição. Os critérios para a seleção são:
  - Ser professor do Centro Universitário de Votuporanga.
  - Ter concluído, obrigatoriamente, o curso de Formação de Tutores para EAD, com carga horária de 80 horas, oferecido pelo Núcleo de Educação a Distância (NEAD) da própria instituição.
  - É dada preferência a professores que já possuam experiência prévia em tutoria de cursos na modalidade a distância.
- Formação Continuada: A equipe de tutores participa de cursos e eventos organizados pelo Núcleo de Apoio e Desenvolvimento Docente (Nadd) e também possuem incentivos com bolsas dos cursos disponíveis de forma EAD desenvolvidos pelo Nead, garantindo a constante qualificação da equipe.

## 1.15 CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES NECESSÁRIAS ÀS ATIVIDADES DE TUTORIA

O sucesso do modelo pedagógico EAD está diretamente ligado à qualificação da equipe de tutoria. Para garantir um acompanhamento de excelência, o Professor Tutor do curso de Sistemas de Informação deve possuir um conjunto integrado de conhecimentos, habilidades e atitudes que o qualifiquem a mediar o processo de ensino-aprendizagem de forma eficaz e humanizada.

### 1.15.1 Conhecimentos Necessários

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- Domínio do Projeto Pedagógico: Conhecer profundamente o PPC do curso, incluindo os objetivos, o perfil do egresso e a estrutura curricular, para orientar os estudantes de forma alinhada à proposta de formação.
- Conhecimento do Conteúdo: Possuir formação na área de Computação ou afins, permitindo o esclarecimento de dúvidas de primeiro nível sobre os conteúdos das Unidades Curriculares.
- Fluência em Tecnologias Educacionais: Ter domínio completo do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle) e de suas ferramentas (fóruns, chats, etc.), além de outras tecnologias de informação e comunicação utilizadas no curso.

#### **1.15.2 Habilidades Essenciais**

- Comunicação Didática: Habilidade de se comunicar de forma clara, objetiva e assertiva no ambiente online, adaptando a linguagem para facilitar a compreensão dos estudantes.
- Mediação Pedagógica: Ser capaz de mediar os debates nos fóruns de discussão, estimulando a participação, a troca de experiências e a construção coletiva do conhecimento, sem fornecer respostas prontas.
- Gestão do Tempo e Organização: Habilidade para gerenciar as demandas de múltiplos alunos, responder às dúvidas em tempo hábil e acompanhar o cronograma das atividades e avaliações do curso.

#### **1.15.3 Atitudes Fundamentais**

- Proatividade e Empatia: Ter a iniciativa de contatar os alunos, perceber suas dificuldades e oferecer apoio, agindo com empatia para compreender os desafios do estudante EAD.
- Incentivo à Colaboração: Fomentar o hábito da pesquisa e a criação de uma comunidade de aprendizagem, incentivando o trabalho em grupo e a interação entre os pares.
- Postura Ética e Acolhedora: Manter uma conduta profissional e ética, criando um ambiente de confiança e respeito onde o aluno se sinta seguro para expor suas dúvidas e dificuldades.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Para garantir o desenvolvimento e a manutenção dessas competências, a atuação dos tutores é continuamente avaliada pelos estudantes e pela Coordenação do Curso ao final de cada período letivo, e os resultados são utilizados para direcionar as ações de formação continuada.

### **1.16 TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) é o pilar que sustenta e viabiliza o modelo pedagógico do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD. A instituição emprega um ecossistema digital integrado, composto por plataformas robustas e seguras, para garantir uma experiência de aprendizagem rica, interativa e com suporte administrativo eficiente.

#### **1.16.1 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como Sala de Aula**

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), baseado na plataforma Moodle, é o coração do processo de ensino-aprendizagem. Cada Unidade Curricular é estruturada no AVA para oferecer uma jornada de aprendizado completa, composta por:

- Texto-base e Videoaulas: Materiais de estudo assíncronos que permitem ao aluno flexibilidade em seus horários.
- Atividades de Verificação: Questionários para autoavaliação e fixação do conteúdo.
- Fóruns de Discussão: Espaços mediados pela tutoria para o debate e aprofundamento dos temas.
- Atividades Práticas: Submissão de tarefas e trabalhos para avaliação.

Para monitorar o engajamento, o AVA dispõe de uma lista de progresso, que orienta o aluno sobre as atividades já concluídas. A participação contínua nos questionários e fóruns compõe uma nota de atividades que é utilizada no cálculo da média semestral.

#### **1.16.2 Plataformas de Interação e Colaboração**

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Para fomentar a comunicação e a aprendizagem colaborativa, o curso utiliza o Microsoft Teams como um ambiente de interação contínua. Salas de aula virtuais são criadas para cada turma, funcionando como um espaço para que os alunos possam trocar informações, tirar dúvidas rápidas e colaborar em projetos. Os encontros síncronos, como as Aulas Magnas e as sessões de acompanhamento dos Projetos Integradores, são realizados via Microsoft Teams ou por meio de transmissões ao vivo no YouTube. Todas as sessões são gravadas e posteriormente disponibilizadas no AVA, garantindo que nenhum aluno perca o conteúdo.

### 1.16.3 Integração das Plataformas e Experiência do Usuário

Para garantir uma experiência fluida e unificada, o AVA Moodle é totalmente integrado ao Portal Acadêmico da instituição. Essa integração se manifesta em pontos-chave:

**Acesso Unificado (Single Sign-On):** O estudante realiza um único login no Portal Acadêmico e, a partir dele, acessa o AVA sem a necessidade de uma nova autenticação, o que simplifica e agiliza a navegação.

**Sincronização de Notas:** As notas das avaliações realizadas no AVA são exportadas de forma integrada e automatizada para o histórico do aluno no Portal Acadêmico, eliminando a necessidade de lançamento manual e garantindo a agilidade dos registros.

### 1.16.4 Laboratórios Virtuais e Ferramentas de Mercado

O curso garante a articulação entre teoria e prática por meio do uso de ambientes e ferramentas padrão de mercado, considerados como laboratórios para o desenvolvimento das competências. Isso inclui o uso de simuladores de rede, ambientes de programação online como Jupyter Notebooks, e o uso de serviços de armazenamento em nuvem (Cloud Drives), que preparam o aluno para o ambiente de trabalho real.

### 1.16.5 Portal Acadêmico e Canais de Atendimento

O Portal Acadêmico funciona como a central de gestão administrativa do aluno, onde ele pode consultar seu histórico de notas e realizar solicitações de secretaria. Para o suporte administrativo e financeiro, o aluno conta com um atendimento online via WhatsApp, mediado por um assistente virtual (bot). A Coordenação do Curso também é acessível por múltiplos

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

canais: o sistema de mensagens do Moodle, contato via WhatsApp e horários fixos para atendimento presencial, garantindo um suporte completo e flexível.

### **1.17 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)**

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do curso é o principal espaço de interação e construção do conhecimento. O Centro Universitário de Votuporanga adota a plataforma Moodle, um sistema robusto e flexível, customizado para atender às necessidades específicas do curso e dos seus estudantes.

#### **1.17.1 Recursos Pedagógicos e Interatividade**

A plataforma é utilizada não como um mero repositório de conteúdo, mas como um ambiente dinâmico que suporta a metodologia ativa do curso. Seus principais recursos pedagógicos incluem:

**Organização do Conteúdo:** As Unidades de Aprendizagem são estruturadas de forma clara e sequencial, com acesso a videoaulas, e-books, artigos e outros materiais didáticos.

**Ferramentas de Interação Síncrona e Assíncrona:** O AVA dispõe de fóruns de discussão e sistema de mensagens que permitem a mediação contínua da tutoria e a colaboração entre os alunos.

**Atividades Avaliativas Diversificadas:** A plataforma permite a criação de uma variedade de atividades, como envio de tarefas e resolução de questionários com feedback automático, alinhados ao sistema de avaliação contínua do curso.

#### **1.17.2 Integração, Usabilidade e Eficiência**

Para garantir uma experiência de usuário unificada e otimizar os processos acadêmicos, o AVA Moodle é totalmente integrado ao Portal Acadêmico da instituição. Essa integração se manifesta em três pontos-chave:

**Matrícula Automatizada:** Os alunos matriculados no Portal Acadêmico são automaticamente inscritos nas turmas correspondentes no AVA.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Acesso Unificado (Single Sign-On): O estudante realiza um único login no Portal Acadêmico e, a partir dele, acessa o AVA sem a necessidade de uma nova autenticação, o que simplifica e agiliza a navegação entre as plataformas.

Sincronização de Notas: As notas das avaliações e atividades avaliativas realizadas no AVA são exportadas de forma integrada e automatizada para o histórico do aluno no Portal Acadêmico, eliminando a necessidade de lançamento manual e garantindo a agilidade e a fidedignidade dos registros.

### 1.17.3 Confiabilidade e Suporte

A infraestrutura tecnológica que suporta o AVA foi projetada para garantir alta disponibilidade, segurança e um plano de recuperação de desastres, conforme descrito no Plano de Contingência de Tecnologia da Informação da instituição, assegurando a continuidade das atividades pedagógicas e a integridade dos dados dos usuários.

## 1.18 MATERIAL DIDÁTICO

O material didático é o principal recurso para a construção do conhecimento no curso e foi criteriosamente selecionado e validado para garantir a qualidade, a relevância e o alinhamento com o Projeto Pedagógico. A concepção do material didático considera a acessibilidade, a diversidade de mídias e um rigoroso processo de atualização, em conformidade com a Política Institucional para a Educação a Distância.

### 1.18.1 Aquisição e Curadoria do Conteúdo

O curso adota um modelo de aquisição de conteúdo-base. As Unidades Curriculares são estruturadas a partir de materiais didáticos – incluindo textos-base, videoaulas e banco de questões para questionários – adquiridos da IESDE, empresa de reconhecida excelência na produção de conteúdo para o ensino superior.

O papel do corpo docente do Centro Universitário de Votuporanga é atuar como curador e enriquecedor deste material. A partir do conteúdo-base, os Professores Responsáveis e Tutores criam fóruns de discussão contextualizados e, quando julgam necessário, compartilham links e materiais complementares para aprofundar o conhecimento. Antes de cada período letivo, todo o material a ser utilizado é analisado e validado pelo Núcleo

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Docente Estruturante (NDE) e pelo Colegiado de Curso, garantindo sua total aderência ao PPC.

### 1.18.2 Composição e Formatos Inovadores

Além do conteúdo-base, o curso investe em formatos que enriquecem a experiência de aprendizagem e se adaptam a diferentes estilos de aprendizado:

- **Educação Multiplataforma:** O AVA funciona como um hub que vai além do conteúdo formal, incorporando uma curadoria de podcasts, animações, palestras e outros recursos de aprendizagem de diversas mídias. O objetivo é explorar ao máximo o conhecimento que circula no ciberespaço, tornando a aprendizagem mais rica e diversificada.
- **Serious Games e Gamificação:** Para aumentar o engajamento e ludificar a aprendizagem, o curso utiliza Serious Games. São jogos e atividades interativas, desenvolvidos internamente ou externamente, que permitem ao aluno simular experiências, resolver problemas e desenvolver o raciocínio lógico de forma imersiva e motivadora.

Todos os guias e tutoriais de orientação ficam disponíveis em uma seção fixa da "Coordenação" para fácil acesso.

### 1.18.3 Processo de Validação e Atualização Contínua

A qualidade do material didático é assegurada por um ciclo contínuo de avaliação e atualização. O processo inicia-se com a validação do conteúdo pelo NDE e Colegiado antes de sua liberação aos alunos.

A necessidade de melhorias e atualizações é identificada por duas vias principais:

1. **Feedback Discente:** Através do questionário "Avalie seu Curso", aplicado ao final de cada disciplina, onde os alunos fornecem sua percepção sobre o material.
2. **Análise Docente:** Por meio da avaliação contínua realizada pelo NDE e pelos Professores Responsáveis, que podem identificar conteúdos incorretos, desatualizados ou pontos que necessitam de aprimoramento.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Quando uma necessidade de correção é identificada, a equipe multidisciplinar do NEAD é informada e formaliza uma solicitação de ajuste junto à IESDE. Adicionalmente, ocorrem reuniões semestrais, registradas em atas de validação e avaliação, onde os resultados das avaliações discentes e docentes são analisados para a elaboração de um plano de ação para a melhoria contínua do curso.

## 1.19 PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem no curso de Sistemas de Informação é um processo contínuo, formativo e somativo, que visa não apenas classificar o desempenho do estudante, mas principalmente diagnosticar seu progresso e orientar as práticas pedagógicas. Os procedimentos de acompanhamento são transparentes e permitem o desenvolvimento da autonomia do discente, em plena consonância com a concepção do curso e o Regulamento dos Processos de Avaliação da Aprendizagem da instituição.

### 1.19.1 Modalidades e Instrumentos de Avaliação

O processo avaliativo é diversificado para atender aos diferentes estilos de aprendizagem e avaliar o desenvolvimento de um conjunto amplo de habilidades cognitivas e atitudinais. Ele se constitui em duas modalidades principais:

- I. **Avaliação Formativa (Contínua):** Realizada ao longo de todo o semestre, esta modalidade serve para diagnosticar a adaptação do aluno aos métodos e ao ritmo do ensino, permitindo a identificação de dificuldades e a implementação de ações de melhoria. Os instrumentos incluem:
  - I.I. Participação em Fóruns Temáticos: Avalia a capacidade de argumentação, colaboração e aplicação dos conceitos.
  - I.II. Resolução de Questionários: Aplicados semanalmente no AVA para verificação da aprendizagem. O aluno pode realizar duas tentativas e recebe feedback instantâneo.
  - I.III. Desenvolvimento de Projetos: Realizados nos Projetos Integradores, avaliando a aplicação prática e integrada dos conhecimentos.
- II. **Avaliação Somativa (Final):** Comprova os resultados da aprendizagem ao final do período letivo. O principal instrumento é a Avaliação Semestral, aplicada ao

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

final do semestre. Para maior flexibilidade, o aluno pode optar por datas, dentre os dias disponibilizados pelo NEAD, e pode fracionar a realização das avaliações em dois dias, se preferir.

### 1.19.2 Composição da Média Semestral

A média final de cada Unidade Curricular é composta de forma a valorizar tanto o engajamento contínuo quanto o desempenho na avaliação final:

- Nota de Atividades (NA): Corresponde à média de participação em todas as atividades propostas no AVA (questionários e fóruns) ao longo do semestre, com peso 4,0.
- Nota da Avaliação Semestral (AS): Corresponde à nota obtida na avaliação final, com peso 6,0.
- O cálculo da Média Semestral (MS) é feito pela seguinte fórmula:  $MS = (NA * 4 + AS * 6) / 10$ .

### 1.19.3 Recuperação e Critérios de Aprovação

Ao final do semestre, o aluno tem acesso a um processo de recuperação estruturado, que visa oferecer oportunidades para a superação de dificuldades e a obtenção da aprovação na Unidade Curricular. O processo é regido pelas seguintes etapas e critérios:

I. **Prova Substitutiva (Opcional):** Após a divulgação da Média Semestral (MS), o aluno que não atingiu a média para aprovação direta (7,0) ou que deseje melhorar sua nota tem a opção de realizar uma prova substitutiva. Esta é uma avaliação paga que abrange todo o conteúdo do semestre. A nota obtida nesta prova (de 0 a 10) substitui integralmente a Média Semestral (MS) calculada anteriormente.

II. **Exame Final:** Após a realização da prova substitutiva (se aplicável), a nova Média Semestral (MS) do aluno é consolidada. Com base nesta média, os critérios de aprovação são:

II.I. **Aprovado por Média:** Será considerado aprovado o aluno que obtiver Média Semestral (MS) igual ou superior a 7,0 (sete).

II.II. **Direito ao Exame Final:** O aluno com Média Semestral (MS) entre 4,0 (quatro) e 6,5 (seis e meio) poderá realizar o exame final.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

II.III.**Reprovado:** O aluno com Média Semestral (MS) inferior a 4,0 (quatro) estará automaticamente reprovado na Unidade Curricular.

III. **Aprovação após Exame Final:** Para o aluno que realizar o exame final. Para ser aprovado, a Média Final deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

O aluno reprovado deverá cursar a Unidade Curricular novamente a título de dependência, seguindo as normas regimentais do Centro Universitário de Votuporanga.

#### 1.19.4 Feedback e Revisão

Todos os resultados são registrados no Portal Acadêmico. Após a correção das atividades e avaliações, o aluno recebe o feedback sobre seu desempenho. Caso discorde de algum resultado, ele tem o direito de solicitar a revisão da correção, conforme os procedimentos estabelecidos no regimento interno da instituição.

#### 1.20 INTEGRAÇÃO COM AS REDES PÚBLICAS DE ENSINO

Não se aplica para o curso de Sistemas de Informação EAD

#### 1.21 INTEGRAÇÃO DO CURSO COM O SISTEMA LOCAL E REGIONAL DE SAÚDE (SUS)

Não se aplica para o curso de Sistemas de Informação EAD

#### 1.22 ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO PARA ÁREAS DA SAÚDE

Não se aplica para o curso de Sistemas de Informação EAD

#### 1.23 ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO PARA LICENCIATURAS

Não se aplica para o curso de Sistemas de Informação EAD

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

## 2 DIMENSÃO II - CORPO DOCENTE E TUTORIAL

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação EAD é o órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso, atuando como um elemento diferenciador da qualidade da formação ofertada. Suas ações são pautadas pela Resolução CONAES Nº 01/2010 e pelo regulamento institucional.

Juntamente com a Coordenação, o NDE é responsável por elaborar, implementar e zelar pela execução das políticas pedagógicas do curso, garantindo um alto nível de controle sobre as ações e os resultados do processo de ensino-aprendizagem.

### 2.1.1 Atribuições do NDE

O NDE do curso possui as seguintes atribuições centrais:

- Contribuir para a concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso, especialmente no que tange aos objetivos, perfil do egresso e bibliografias.
- Zelar pela integração curricular e pela interdisciplinaridade entre as diferentes atividades de ensino.
- Garantir o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para o curso.
- Analisar e emitir parecer sobre as ementas e os Planos de Ensino das Unidades Curriculares.
- Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, alinhadas às necessidades do curso e do mercado de trabalho.
- Analisar os resultados dos processos de avaliação interna e externa, propondo planos de ação e sugerindo alterações curriculares para a melhoria contínua da qualidade do curso.

### 2.1.2 Composição, Titulação e Mandato

O NDE do curso de Sistemas de Informação EAD é formado por 5 (cinco) docentes do quadro, nomeados pela Reitoria. Sua composição atende plenamente aos requisitos de

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

qualificação, sendo 100% dos membros com titulação obtida em programas de pós-graduação (mestrado ou doutorado), em conformidade com a Resolução CONAES Nº 01/2010.

O mandato dos membros é, preferencialmente, de 3 (três) anos, permitindo a renovação gradual do núcleo para garantir a continuidade dos trabalhos e a pluralidade de ideias.

A composição atual do NDE é a seguinte:

<b>NOME</b>	<b>TITULAÇÃO</b>
Eric de Oliveira Freitas	Especialista
Fernando Kendy Aoki Rizzato	Doutor
Fernando Datorre	Mestre
Fernando Bermejo Menechelli	Mestre
Patrícia Maturana	Mestre

### 2.1.3 Regime de Trabalho e Funcionamento

Os membros do NDE possuem regime de trabalho integral ou parcial na instituição, o que garante a dedicação necessária para o acompanhamento aprofundado do projeto pedagógico. O núcleo reúne-se, ordinariamente, uma vez por semestre e, extraordinariamente, sempre que convocado pela Coordenação do Curso ou pela maioria de seus membros. Todas as decisões e deliberações são registradas em atas.

## 2.2 EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

A excelência de um curso na modalidade a distância depende da atuação integrada e do diálogo articulado de uma equipe multidisciplinar. No Centro Universitário de Votuporanga, o curso de Sistemas de Informação é apoiado por uma estrutura robusta que combina a gestão acadêmica do curso com o suporte especializado do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), garantindo a qualidade em todas as frentes do processo de ensino-aprendizagem.

### 2.2.1 Gestão Acadêmica do Curso

A responsabilidade primária pelo projeto pedagógico e pela gestão acadêmica do curso é da equipe diretamente ligada a ele, composta por:

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- Coordenação de Curso: Gerencia o dia a dia do curso, os professores e tutores.
- Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado: Responsáveis pela elaboração, implementação e atualização do PPC.
- Professores Responsáveis: Especialistas de conteúdo que respondem academicamente pelas Unidades Curriculares.
- Professores Tutores: Mediadores do processo de aprendizagem, que acompanham os estudantes no AVA.

As principais atribuições desta equipe incluem a elaboração e gestão do projeto pedagógico, o planejamento de custos, a gestão acadêmica com acompanhamento de discentes e docentes, e a tomada de decisões com base nas avaliações periódicas do curso.

### 2.2.2 Suporte Técnico-Pedagógico (NTE)

O Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) é a unidade que centraliza a expertise em Educação a Distância e atua em colaboração direta com a gestão acadêmica do curso. A equipe multidisciplinar do NTE é composta por coordenador, designers instrucionais, diagramadores, revisores e pessoal de apoio tecnológico.

Suas principais atribuições são:

- Suporte e Infraestrutura: Viabilizar os projetos de curso aprovados, oferecendo todo o suporte técnico e a infraestrutura do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Gestão da Plataforma: Gerenciar a plataforma Moodle, buscando incorporar inovações tecnológicas e garantindo a manutenção técnica e a estabilidade do ambiente.
- Produção e Implantação de Materiais: Auxiliar a coordenação na implantação dos conteúdos no AVA, elaborando os espaços para as disciplinas e atividades.
- Capacitação: Ser o setor responsável pela formação, capacitação e suporte contínuo aos Professores Tutores e Professores Responsáveis, garantindo que estejam sempre atualizados com as melhores práticas pedagógicas para o EAD.

Essa estrutura de colaboração entre a equipe acadêmica do curso e a equipe especializada do NTE garante que os recursos tecnológicos sejam potencializados para uma aprendizagem eficaz, resultando em uma experiência educacional de alta qualidade para o aluno.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

## 2.3 ATUAÇÃO DO COORDENADOR

A Coordenação do Curso de Sistemas de Informação EAD é a instância executiva responsável pela gestão e articulação das atividades acadêmicas e didático-pedagógicas. O Coordenador atua como o principal agente na implementação do Projeto Pedagógico, assessorando a Reitoria e garantindo a qualidade e o bom funcionamento do curso em todas as suas dimensões.

Conforme o Regimento do Centro Universitário de Votuporanga, as atribuições do Coordenador são abrangentes e podem ser organizadas nos seguintes eixos de atuação:

### 2.2.1 Gestão Acadêmico-Pedagógica

Neste eixo, o Coordenador é o guardião do currículo e do processo de ensino-aprendizagem:

- **Liderança dos Colegiados:** Convoca e preside as reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado de Curso.
- **Supervisão Pedagógica:** Supervisiona o regime didático, fiscaliza o cumprimento dos Planos de Ensino e determina a elaboração das ementas, garantindo a integração interdisciplinar entre as Unidades Curriculares.
- **Gestão Discente:** Emite pareceres sobre matrículas, transferências, aproveitamento de estudos e dispensa de disciplinas, ouvindo os docentes envolvidos.

### 2.2.2 Gestão do Corpo Docente e Tutorial

O Coordenador é responsável pela gestão da equipe que atua diretamente com os alunos:

- **Seleção e Acompanhamento:** Assessoria a Pró-Reitoria Acadêmica na indicação de docentes e tutores e supervisiona suas atividades, propondo substituições quando necessário para a manutenção da qualidade.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- Suporte à Equipe: Viabiliza medidas que atendam às recomendações dos docentes e tutores sobre assuntos de interesse do curso, garantindo o bom andamento das atividades.

### 2.2.3 Gestão Estratégica e de Melhoria Contínua

Neste eixo, o Coordenador atua como um agente de inovação e qualidade:

- Avaliação e Planejamento: Acompanha e avalia internamente o desenvolvimento do curso, aplica instrumentos de avaliação e utiliza os resultados para propor alterações curriculares e sugerir medidas de aperfeiçoamento à Reitoria.
- Fomento à Pesquisa e Extensão: Promove o desenvolvimento de projetos de práticas investigativas e programas de extensão, coordenando e supervisionando sua execução.
- Gestão de Recursos: Encaminha propostas para aquisição de material bibliográfico e de apoio didático.
- Comunicação e Relatórios: Encaminha à Pró-reitoria Acadêmica os relatórios anuais de atividades, incluindo os resultados dos processos de avaliação e os recursos interpostos por alunos.
- No contexto da modalidade a distância, cabe ainda ao Coordenador a supervisão específica das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), garantindo a qualidade da interação, do material disponibilizado e do suporte oferecido pela equipe de tutoria.

## 2.4 REGIME DE TRABALHO DO COORDENADOR DO CURSO

O Coordenador do Curso de Sistemas de Informação EAD é contratado em regime de tempo integral, com uma dedicação de 40 horas semanais ao Centro Universitário de Votuporanga. Desta carga horária total, 4 horas semanais são especificamente alocadas para as atividades de gestão do curso.

Esta dedicação é destinada ao cumprimento das atribuições acadêmico-pedagógicas e estratégicas detalhadas neste PPC, incluindo a presidência das reuniões do NDE e

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Colegiado, a supervisão do corpo docente e tutorial, e o acompanhamento dos processos de avaliação. Além disso, o Coordenador mantém horários fixos para o atendimento presencial e a distância aos discentes, garantindo um canal de suporte direto e acessível.

## 2.5 CORPO DOCENTE: TITULAÇÃO

O corpo docente do curso de Sistemas de Informação EAD é composto por professores com sólida formação acadêmica e experiência de mercado, comprometidos com a excelência no ensino. A qualificação do corpo docente atende e supera os requisitos legais, sendo um pilar para a qualidade do curso.

A titulação dos professores responsáveis pelas Unidades Curriculares do curso é a seguinte:

Titulação	Qde	%
Doutores	3	33%
Mestres	5	56%
Especialistas	1	11%
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

O percentual de 89% de docentes com titulação stricto sensu (mestrado e doutorado) evidencia o compromisso da instituição com um ensino aprofundado e alinhado à pesquisa científica.

A composição do corpo docente é a seguinte:

NOME	TITULAÇÃO
Edson Roberto Bogas Garcia	Doutor
Eric de Oliveira Freitas	Especialista
Fernando Kendy Aoki Rizzato	Doutor
Fernando Datorre	Mestre
Fernando Bermejo Menechelli	Mestre
Patrícia Maturana	Mestre
Milena Batelo Ramos	Mestra
Rodrigo Bertolozzi	Mestre

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

João Victor Marques Zoccal

Doutor

## 2.6 REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

O regime de trabalho do corpo docente do Curso de Sistemas de Informação EAD é um pilar estratégico que assegura a qualidade da formação, sendo estruturado para permitir o atendimento integral de todas as demandas pedagógicas, de gestão e de apoio ao discente. A composição do quadro garante a dedicação necessária à docência qualificada, ao atendimento aos discentes (síncrono e assíncrono), à participação ativa nos colegiados (NDE e Colegiado de Curso), ao planejamento didático das Unidades de Aprendizagem e à preparação e correção das avaliações.

A Unifev estabelece regimes de trabalho que viabilizam essa dedicação :

Regime de Tempo Integral: 40 horas semanais, com 50% ou mais da carga horária destinada a atividades de gestão, coordenação, pesquisa, extensão e orientação, além da docência.

Regime de Tempo Parcial: 12 horas ou mais, com no mínimo 25% da carga horária dedicada a atividades para além da sala de aula.

Regime Horista: Focado na docência em sala de aula ou atividades de menor tempo de dedicação.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem autonomia para avaliar a demanda do curso e sugerir à Reitoria as adequações necessárias no regime de trabalho dos docentes, visando sempre a melhoria contínua.

Abaixo, a síntese do regime de trabalho do corpo docente do curso:

<b>Regime de Trabalho</b>	<b>Qde</b>	<b>%</b>
Integral	4	44,5%
Parcial	4	44,5%
Horista	1	11%
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

Com 88,9% do corpo docente atuando em regime de Tempo Parcial ou Integral, o curso garante uma equipe estável e com ampla disponibilidade de horas dedicadas ao

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

planejamento, gestão e atendimento discente, o que é fundamental para o sucesso da modalidade EAD.

O corpo docente é formado por professores de comprovada idoneidade moral e capacidade técnica, que assumem o compromisso de respeitar os princípios e valores explicitados no Estatuto da Instituição.

NOME	TITULAÇÃO	REGIME DE TRAB.
Edson Roberto Bogas Garcia	Doutor	INTEGRAL
Eric de Oliveira Freitas	Especialista	INTEGRAL
Fernando Kendy Aoki Rizzatto	Doutor	PARCIAL
Fernando Datorre	Mestre	INTEGRAL
Fernando Bermejo Menechelli	Mestre	PARCIAL
Patrícia Maturana	Mestre	PARCIAL
Milena Batelo Ramos	Mestra	HORISTA
Rodrigo Bertolozzi	Mestre	PARCIAL
João Victor Marques Zoccal	Doutor	INTEGRAL

## 2.7 EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO DOCENTE

O curso de Sistemas de Informação EAD do Centro Universitário de Votuporanga privilegia a experiência profissional de seus professores fora do ambiente acadêmico. Entendemos que, para um bacharelado tecnológico, esta é uma competência essencial, permitindo ao corpo docente associar de forma inequívoca os conceitos da teoria com a prática do mercado.

Esta vivência profissional permite aos docentes:

- Apresentar exemplos contextualizados com problemas práticos reais da área de TI , demonstrando a aplicação da teoria ministrada no "fazer profissional" cotidiano.
- Manter-se em constante atualização sobre a interação entre o conteúdo lecionado e as novas ferramentas e práticas exigidas pelo setor produtivo.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- Promover nos discentes uma compreensão clara da interdisciplinaridade no contexto laboral , explicando como a gestão (item 2.6) , a segurança (item 2.6) e o desenvolvimento (item 2.6) se conectam em um projeto real.
- Analisar criticamente as competências previstas no PPC, atuando junto ao NDE como validadores de que o perfil do egresso está aderente às demandas atuais e futuras do mundo do trabalho.

O curso se orgulha de ter 100% do seu corpo docente com vasta experiência profissional fora da área de docência, conforme detalhado abaixo:

NOME	FORMAÇÃO ACADÊMICA	EXP. ACADÊMICA/ PROFISSIONAL
Edson Roberto Bogas Garcia	Letras e Direito	24 anos
Eric de Oliveira Freitas	Engenharia da Computação	10 anos
Fernando Kendy Aoki Rizzato	Ciências da Computação e Arquiteto	25 anos
Fernando Datorre	Sistemas de Informação	10 anos
Fernando Bermejo Menechelli	Sistemas de Informação	10 anos
Milena Batelo Ramos	Matemática	24 anos
Patrícia Maturana	Engenharia da Computação	10 anos
Rodrigo Bertolozzi	Administração e Contábeis	7 anos
João Victor Marques Zoccal	Química e Engenharia Ambiental	11 anos

## 2.8 EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Não se aplica para o curso de Sistemas de Informação

## 2.9 EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA SUPERIOR

O corpo docente do curso de Sistemas de Informação EAD é formado por professores com sólida e comprovada experiência no Ensino Superior, sendo que 100% dos educadores possuem mais de 05 (cinco) anos de atuação. Muitos possuem passagem por diferentes instituições, o que enriquece o repertório de práticas pedagógicas e colabora para a definição de estratégias de ensino alinhadas ao perfil do curso na UNIFEV.

Esta senioridade docente é um facilitador direto da qualidade, permitindo que a equipe:

- Identifique as dificuldades específicas dos discentes na modalidade EAD.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- Exponha o conteúdo em linguagem aderente às características da turma e do ambiente virtual.
- Apresente exemplos contextualizados que articulam teoria e prática.

Além disso, o corpo docente aplica rotineiramente avaliações diagnósticas, formativas e somativas. Os resultados dessas avaliações são utilizados ativamente para a redefinição da prática docente ainda durante o período letivo, ajustando abordagens e propondo atividades de recuperação para garantir o nivelamento da turma.

Os docentes mais experientes, especialmente os membros do NDE, exercem liderança pedagógica e acadêmica, atuando como mentores e participando ativamente dos órgãos colegiados. São profissionais reconhecidos por sua produção científica, tecnológica e de gestão, trazendo essa expertise para a melhoria contínua do Projeto Pedagógico.

NOME	TEMPO DE EXP. DOCÊNCIA SUPERIOR
Edson Roberto Bogas Garcia	24 anos
Eric de Oliveira Freitas	10 anos
Fernando Kendy Aoki Rizzato	10 anos
Fernando Datorre	10 anos
Fernando Bermejo Menechelli	24 anos
Patrícia Maturana	10 anos
Milena Batelo Ramos	24 anos
Rodrigo Bertolozzi	7 anos
João Victor Marques Zoccal	11 anos

## 2.10 EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O corpo docente do curso de Sistemas de Informação EAD possui comprovada experiência no exercício da docência na modalidade a distância, através de capacitações e pela prática pedagógica diária.

O Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), oferece um programa permanente de qualificação docente para a EAD. Todos os docentes do curso participam ativamente de capacitações essenciais, como "Formação de Professores Conteudistas para a EaD", "Formação por Competências e Taxonomia de Bloom", "TICS Tecnologias na Educação" e o curso "Formação de Tutores". Esta formação assegura o domínio da metodologia, dos recursos de TIC e da linguagem aderente à modalidade.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

A experiência do corpo docente permite a aplicação de uma dinâmica de aula que foca na rápida identificação de problemas de aprendizado. Os docentes utilizam o sistema de relatórios do AVA para uma avaliação global e individual da turma, analisando o desempenho em testes contínuos e a participação em fóruns.

Os docentes com maior senioridade na modalidade exercem liderança pedagógica, atuando como multiplicadores de boas práticas e apoiando a transição de novos professores para o formato EAD. Além disso, são reconhecidos por sua produção acadêmica e tecnológica, contribuindo ativamente para a criação de novos objetos de aprendizagem, o desenvolvimento de tecnologias educacionais e a publicação de pesquisas sobre metodologias de ensino-aprendizagem.

## 2.11 EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A equipe de tutoria do curso de Sistemas de Informação EAD é constituída por profissionais com comprovada e sólida experiência em Educação a Distância. Na UNIFEV, a cultura de EaD vem sendo consolidada desde 2012, o que permitiu a formação de um quadro de tutores maduro, estável e altamente qualificado.

Essa vasta experiência acumulada é o fator diferencial que permite aos tutores ir além do suporte técnico ou administrativo, atuando como verdadeiros educadores. A vivência prática na modalidade capacita a equipe para:

- Fornecer suporte estratégico aos docentes: A experiência permite que os tutores identifiquem gargalos na aprendizagem e forneçam feedbacks precisos aos professores responsáveis, apoiando a gestão da disciplina.
- Realizar mediação pedagógica efetiva: Os tutores dominam a linguagem e o timing da comunicação digital, garantindo que o aluno se sinta acolhido e motivado.
- Demonstrar inequívoca qualidade no relacionamento: A senioridade da equipe se reflete na empatia e na assertividade do atendimento, criando um vínculo de confiança com o estudante que é vital para a retenção e o engajamento.

Diferenciando-se pela excelência, a experiência permite que os tutores do curso atuem de forma proativa. Eles não apenas reagem às dúvidas, mas orientam os alunos, sugerindo

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

atividades extras e leituras complementares personalizadas, baseadas nas dificuldades ou interesses demonstrados pelos estudantes. Essa capacidade de curadoria e orientação individualizada incrementa significativamente o processo de ensino-aprendizagem.

Abaixo, apresentamos o tempo de experiência específica em docência/tutoria superior da equipe atuante:

NOME	TEMPO DE EXP. DOCÊNCIA/TUTORIA SUP.
Edson Roberto Bogas Garcia	3 anos
Eric de Oliveira Freitas	5 anos
Fernando Kendy Aoki Rizzato	4 anos
Fernando Datorre	2 anos
Fernando Bermejo Menechelli	3 anos
Patrícia Maturana	2 anos
Milena Batelo Ramos	2 anos
Rodrigo Bertolozzi	1 ano
João Victor Marques Zoccal	5 anos

## 2.12 ATUAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE

O Colegiado do curso atua de acordo com o estabelecido institucionalmente no PDI e nesse PPC. Os segmentos estão devidamente representados pelos 07 (sete) membros, sendo 6 professores que ministram aulas no curso, indicados pelo Coordenador e nomeado pela Reitoria e 1 discente, eleito entre os representantes de sala. Todos os membros com mandato de 01 (um) ano e permitida a recondução.

O Colegiado de Curso se reúne, ordinariamente, duas vezes por semestre e são realizadas reuniões extraordinárias sempre que sejam necessárias deliberações urgentes sobre decisões acerca da gestão do curso. As reuniões são registradas em atas elaboradas pelo Coordenador do Curso ou secretário definido entre os presentes e assinadas por todos, após sua aprovação.

Os docentes estão representados nos Órgãos de natureza deliberativa, assim como os discentes. O Colegiado do Curso de Sistemas de Informação é nomeado por Portaria da Reitoria.

Dentre outras, compete ao Colegiado do Curso:

- a. definir a concepção, os objetivos e o perfil profissiográfico do curso;

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- b. sugerir alterações curriculares;
- c. promover a supervisão didática do curso;
- d. promover a avaliação do curso, na forma definida pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- e. acompanhar as atividades do curso e, quando necessário, propor a substituição de docentes à Reitoria;
- f. apreciar as recomendações dos docentes, discentes e demais órgãos, sobre assuntos de interesse do curso;
- g. analisar e emitir parecer sobre as ementas e os Planos de Ensino de cada unidade curricular;
- h. promover a execução das atividades e dos Planos de Ensino das unidades curriculares que o integram;
- i. propor medidas para o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de metodologias próprias de ensino das unidades curriculares de sua competência;
- j. promover o desenvolvimento de projetos de pesquisa sob a forma de práticas investigativas e programas de extensão na área de sua competência, coordenando e supervisionando sua execução;
- k. apresentar propostas para aquisição de material bibliográfico e de apoio didático; avaliar o desempenho dos docentes e discentes, segundo proposta do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-Consepe;
- l. avaliar, permanentemente, o andamento e os resultados dos projetos de pesquisa e extensão sob sua responsabilidade;
- m. programar, a longo e médio prazo, provisão de seus recursos humanos, propondo, para a aprovação do Consepe a vinculação e o afastamento de docentes;
- n. decidir sobre os recursos contra atos de professor, interpostos por alunos, relacionados com o ensino e os trabalhos escolares;
- o. reunir-se, ordinariamente, conforme previsto em calendário;
- p. exercer as demais atribuições que, explícita ou implicitamente, sejam pertinentes a seu âmbito de atuação, por força da legislação, do Regimento do Centro Universitário de Votuporanga e de outros regulamentos a que se subordine;
- q. deliberar sobre a organização e administração de laboratórios e outros materiais didáticos, quando estes constituírem parte integrante do ensino e da pesquisa pertinentes à Coordenadoria.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

### 2.13 TITULAÇÃO E FORMAÇÃO DO CORPO DE TUTORES DO CURSO

Os Tutores do curso possuem sua experiência comprovada por meio dos certificados de capacitação, de sua titulação e de seu tempo de experiência profissional devidamente comprovados no departamento de Recursos Humanos da instituição.

No caso de a tutoria ser exercida por um técnico administrativo, o profissional se enquadrará no plano de carreira do pessoal de apoio administrativo da Unifev que regula as condições das funções administrativas, da remuneração, da admissão e das vagas, da classificação, do regime de trabalho.

Nos casos em que a tutoria é exercida por um docente, segue o plano de carreira específico para os docentes. A Unifev oferece gratuitamente programas que potencializam o conhecimento necessário aos tutores. A Instituição mantém encontros de formação continuada e programas de capacitação por meio de educação presencial e a distância. Além disso, a Unifev oferece, de forma contínua e gratuita, um programa anual de capacitação, composto por cursos em Educação a Distância, voltados para a atualização e o aperfeiçoamento em novas metodologias de ensino e tecnologias educacionais. Todo o corpo de tutores do curso de Sistemas de Informação é formado por profissionais graduados na área específica de suas disciplinas e possui, no mínimo, pós-graduação stricto sensu, garantindo excelência na formação acadêmica e profissional dos estudantes.

### 2.14 EXPERIÊNCIA DO CORPO DE TUTORES EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Todos os professores e tutores, pertencentes ao quadro do EAD possuem comprovada experiência através das capacitações desenvolvidas ao longo de sua carreira profissional. Além das certificações individuais registradas nos prontuários destes professores e tutores, que comprovam a potencial capacidade destes, a própria dinâmica das aulas do sistema EAD permite a possibilidade de identificar e sanar os problemas de aprendizado de maneira rápida e eficiente, tendo em vista que os alunos são avaliados de maneira continuada durante toda a duração do curso. Os testes contínuos e os fóruns de discussão permitem ao professor e ao tutor um rápido diagnóstico do conteúdo assimilado pelo aluno. As orientações

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

individuais, caso necessárias, são realizadas através de mensagens particulares, enviadas aos alunos. Os tutores também contribuem para uma melhora no aprendizado sugerindo leituras e consultas adicionais, desde que autorizadas pelo coordenador do curso. Todo o conteúdo das disciplinas EAD passa por uma análise de acessibilidade linguística para que os alunos fiquem confortáveis no entendimento dos conteúdos. e os componentes curriculares são avaliados, semestralmente, pelo coordenador do curso, para verificar, entre outros parâmetros, a contextualização dos temas a serem abordados.

As disciplinas ministradas na modalidade EAD possuem um sistema de relatórios que permite ao professor, ao tutor e ao coordenador do curso uma avaliação global da turma, bem como a possibilidade de análises individuais, resultando em uma ação específica sobre cada aluno e uma retroalimentação das características dos conteúdos de cada disciplina. A cada fim de ciclo de uma determinada disciplina uma reunião é realizada para avaliação do desempenho turma, do tutor, dos conteúdos elencados e da dinâmica do curso na plataforma.

O tutor é o profissional que está em sintonia direta tanto com os alunos como com a equipe pedagógica do curso. Desde a instituição das funções de tutoria, os colaboradores vêm buscando aperfeiçoamento em cursos relacionados a educação a distância oferecidos pela própria instituição ou em programas de especialização. No curso de sistemas de informação, a tutoria é oferecida por docentes que possuam formação na área.

## **2.15 INTERAÇÃO ENTRE TUTORES (PRESENCIAIS - QUANDO FOR O CASO - E A DISTÂNCIA), DOCENTES E COORDENADORES DE CURSO A DISTÂNCIA**

No curso de Sistemas de informação EAD da Unifev, nas unidades curriculares a distância, o aluno recebe e interage com o conteúdo, atuando na construção dos saberes. Além disso, integra-se com colegas e tutores por meio dos recursos e ferramentas da plataforma (Moodle) e faz suas atividades e tarefas com *feedbacks* dos tutores. A interação nos cursos ocorre de modo síncrono e assíncrono.

O discente pode comunicar-se de modo amplo com tutores, coordenação, equipe técnica, *helpdesk* e professores para a aquisição de conhecimentos e habilidades, bem como desenvolver a sociabilidade, por meio de atividades de comunicação, interação e troca de

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

experiências por meio plataforma em fóruns, *chats*, telefone, e-mail e, também, no câmpus, por meio da tutoria presencial, diariamente.

Dessa forma, a interação entre professor-estudante, tutor-estudante e professor-tutor é privilegiada, monitorada pela coordenação e garantida pelos mecanismos descritos. A relação entre colegas de curso também necessita de ser fomentada. Principalmente em um curso a distância, esta é uma prática muito valiosa, capaz de contribuir para evitar o isolamento e manter um processo instigante, motivador de aprendizagem, facilitador de interdisciplinaridade e de adoção de atitudes de respeito e de solidariedade ao outro, possibilitando ao estudante o sentimento de pertencimento ao grupo com a vantagem de poder fazer cursos em qualquer lugar com acesso à internet e até mesmo a partir do celular.

## 2.16 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA

Mais de 30% dos docentes possuem pelo menos uma publicação nos últimos 3 anos.

DOCENTE	TÍTULOÇÃO	CIENTÍFICA	CULTURAL	ARTÍSTICA	TECNOLÓGICA
FERNANDO BERMEJO MENECELLI	MESTRE	7	0	0	5
FERNANDO DATORRE	MESTRE	0	0	0	0
FERNANDO KENDY AOKI RIZZATTO	MESTRE	3	0	0	2
MILENA APARECIDA BATELO RAMOS	MESTRE	0	0	0	2
PATRICIA SALLES MATURANA DE SOUZA	MESTRE	6	0	0	20
ERIC DE OLIVERIA FREITAS	MESTRE	0	0	0	0
RODRIGO BERTOLOZZI	MESTRA	2	0	0	1

A tabela acima representa a visão sintetizada das produções científicas, culturais e técnicas do corpo docente, nos últimos três anos. As informações são comprovadas pelos documentos apresentados nos prontuários de cada professor, bem como fazem parte do *curriculum lattes* de cada um deles.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

### 3 DIMENSÃO III - INFRAESTRUTURA

O curso de Sistemas de Informação está instalado no Câmpus Centro da Unifev, na Rua Pernambuco, nº 4196, Centro, Votuporanga-SP.

#### 3.1 ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL

Todos os professores em tempo integral ou parcial possuem espaço próprio para o trabalho, tendo a sua disposição acesso à *internet* em banda larga, seja de forma cabeada, seja na forma de rede sem fio. A Instituição disponibiliza computadores aos docentes e impressora.

Cada docente em tempo integral tem à sua disposição a mesa de trabalho, bem como armários para acomodação de seus documentos e pertences.

#### 3.2 ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR

Os coordenadores de curso ocupam gabinetes com até quatro coordenadores. Cada um deles dispõe de uma escrivaninha, um armário fechado, uma estação de trabalho com um ponto de rede, Internet e ramal telefônico. As salas de coordenação possuem uma secretaria, uma sala de reunião e sanitários masculino e feminino. As coordenadorias possuem duas secretárias para agendar seus compromissos e convocar reuniões.

O Portal Universitário auxilia na gestão dos cursos, pois, por meio dele, o coordenador pode verificar a inserção dos planos de ensino, faltas e notas, enviar e receber recados dos corpos docente e discente, bem como da Reitoria e Pró-reitoria, agilizando a tomada de decisão e a implantação de medidas na resolução de problemas.

#### 3.3 SALA COLETIVA DE PROFESSORES

A Unifev possui uma sala de professores em cada um dos seus *campi*. No caso da Cidade Universitária, a sala possui vários ambientes compostos por mesas, cadeiras, sofás, televisão, balcão de atendimento para reprografia e avisos, balcão com água e café, sanitários (masculino e feminino), seis estações de trabalho com computadores ligados à rede interna e à internet. Além disso, os professores que possuem computadores portáteis têm acesso à

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

*internet* via *wireless*. O atendimento aos estudantes é realizado em gabinete próprio, anexo à sala dos professores, e os alunos são encaminhados por uma secretária, que faz a triagem inicial dos assuntos a serem tratados.

### 3.4 ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

Os alunos podem frequentar os laboratórios dos dois *campi*, com auxílio de funcionários e estagiários, para estudo, pesquisa ou elaboração de trabalhos acadêmicos. Os equipamentos são atualizados periodicamente e possuem acesso à *internet* em banda larga. Os regulamentos se encontram amplamente divulgados no portal e nos laboratórios. Além disso, as bibliotecas possuem terminais para pesquisa, que podem ser utilizados durante todo o período de funcionamento.

### 3.5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA POR UNIDADE CURRICULAR (UC)

Encontram-se à disposição do curso de Sistemas de Informação os seguintes periódicos especializados:

SEQ	TOMBO	TÍTULOS	LINK / SITE	IMPRESSA
1		3C TIC. CUADERNOS DE DESARROLLO APLICADOS A LAS TIC	<a href="https://3ciencias.com/revista/ultimos-numeros/tic/">https://3ciencias.com/revista/ultimos-numeros/tic/</a>	
2		ACTA SCIENTIARUM TECHNOLOGY	<a href="https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciTechnol/issue/archive">https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciTechnol/issue/archive</a>	
3		BARBARÓI	<a href="https://online.unisc.br/seer/index.php/barbaroi/issue/archive">https://online.unisc.br/seer/index.php/barbaroi/issue/archive</a>	
4	P00.342	BRAZILIAN JOURNAL OF PHYSICS	<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0103-9733&amp;lng=en&amp;nrm=isso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0103-9733&amp;lng=en&amp;nrm=isso</a>	
5		CADERNOS DE COMUNICAÇÃO	<a href="https://periodicos.ufsm.br/ccomunicacao/issue/archive">https://periodicos.ufsm.br/ccomunicacao/issue/archive</a>	
6	P02.028	CADERNOS DE MATEMÁTICA – USP	<a href="https://www.icmc.usp.br/institucional/estrutura-administrativa/biblioteca/cadernos-de-matematica">https://www.icmc.usp.br/institucional/estrutura-administrativa/biblioteca/cadernos-de-matematica</a>	
7	P01.981	CIÊNCIA & EDUCAÇÃO (UNESP)	<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&amp;pid=1516-7313&amp;lng=en&amp;nrm=isso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&amp;pid=1516-7313&amp;lng=en&amp;nrm=isso</a>	
8	P02.291	COMPUTER		2006 - 2010
9	P00.007	COMPUTERWORLD	<a href="http://computerworld.com.br/">http://computerworld.com.br/</a>	2008 - 2014
10		COMUNICAÇÃO & INFORMAÇÃO	<a href="https://revistas.ufg.br/ci/issue/archive">https://revistas.ufg.br/ci/issue/archive</a>	
11	P01.113	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA - EMR (CONTINUAÇÃO DE: REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (SBEM - SP))	<a href="http://sbemrevista.kinghost.net/revista/index.php/emr/issue/archive">http://sbemrevista.kinghost.net/revista/index.php/emr/issue/archive</a>	
12	P02.405	GESTÃO & PRODUÇÃO - UFSCAR	<a href="https://www.scielo.br/j/gp/grid">https://www.scielo.br/j/gp/grid</a>	

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

13	P02.161	GV-EXECUTIVO	<a href="https://periodicos.fgv.br/gvexecutivo/issue/archive">https://periodicos.fgv.br/gvexecutivo/issue/archive</a>	
14	P00.774	IBM: JOURNAL OF RESEARCH AND DEVELOPMENT	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=5288520&amp;isnumber=9177188">https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=5288520&amp;isnumber=9177188</a>	2008
15	P02.284	IEEE CIRCUITS AND SYSTEMS MAGAZINE *	-	2008
16		IEEE OPEN JOURNAL OF CIRCUITS AND SYSTEMS	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=8784029&amp;isnumber=10019301">https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=8784029&amp;isnumber=10019301</a>	
17		IEEE OPEN JOURNAL OF SYSTEMS ENGINEERING	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=9745883&amp;isnumber=10043029">https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=9745883&amp;isnumber=10043029</a>	
18		IEEE OPEN JOURNAL OF THE COMMUNICATIONS SOCIETY	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=8782661&amp;isnumber=10008219">https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=8782661&amp;isnumber=10008219</a>	
19		IEEE OPEN JOURNAL OF THE COMPUTER SOCIETY	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=8782664&amp;isnumber=10016900">https://ieeexplore.ieee.org/xpl/issues?punumber=8782664&amp;isnumber=10016900</a>	
20	P02.285	IEEE SPECTRUM	<a href="https://spectrum.ieee.org/">https://spectrum.ieee.org/</a>	2012
21	P02.287	IEEE TRANSACTIONS ON CIRCUITS AND SYSTEMS	-	2009
22	P02.290	IEEE TRANSACTIONS ON ELECTRON DEVICES	-	2009
23	P02.286	IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRY APPLICATIONS	-	2012
24	P02.289	IEEE TRANSACTIONS ON POWER SYSTEMS *	-	2011
25	P02.288	IEEE TRANSACTIONS ON VERY LARGE SCALE INTEGRATION SYSTEMS (VLSI)	-	2009
26		INDEPENDENT JOURNAL OF MANAGEMENT & PRODUCTION (IJM&P)	<a href="http://www.ijmp.ior.br/index.php/ijmp/issue/archive">http://www.ijmp.ior.br/index.php/ijmp/issue/archive</a>	
27		INTERNATIONAL JOURNAL ON ALIVE ENGINEERING EDUCATION (IJAE) (CONTINUAÇÃO DA REVISTA ELETRÔNICA ENGENHARIA VIVA)	<a href="https://www.revistas.ufg.br/ijaeedu/issue/archive">https://www.revistas.ufg.br/ijaeedu/issue/archive</a>	
28	P01.965	INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (IENCI)	<a href="https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index">https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index</a>	2018
29	P00.047	IPESI: ELETRÔNICA & INFORMÁTICA	<a href="http://www.ipesi.com.br/">http://www.ipesi.com.br/</a>	
30		IT FORUM	<a href="https://acervo.maven.com.br/pub/itmidia/?flip=acervo">https://acervo.maven.com.br/pub/itmidia/?flip=acervo</a>	
31	P02.145	JORNAL DO INSTITUTO DE ENGENHARIA	<a href="https://www.institutodeengenharia.org.br/site/category/jornal-do-instituto/">https://www.institutodeengenharia.org.br/site/category/jornal-do-instituto/</a>	
32	P00.171	MEIO DIGITAL	-	2009
33	P00.972	MICRO SISTEMAS	<a href="http://revistamicrosistemas.com.br/">http://revistamicrosistemas.com.br/</a>	1996
34	P01.339	PC & CIA	-	2013
35	P01.010	PC MAGAZINE BRASIL	-	1999
36	P00.020	PC WORLD	-	S.D.
37		PEQUISA OPERACIONAL	<a href="https://www.scielo.br/i/pope/grid">https://www.scielo.br/i/pope/grid</a>	
38	P00.248	RAC - REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO CONTEMPORÂNEA (JOURNAL OF CONTEMPORARY ADMINISTRATION)	<a href="https://rac.anpad.org.br/index.php/rac/issue/archive">https://rac.anpad.org.br/index.php/rac/issue/archive</a>	
39	P02.237	RACE: REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ECONOMIA	<a href="https://editora.unoesc.edu.br/index.php/race/issue/view/354/showToc">https://editora.unoesc.edu.br/index.php/race/issue/view/354/showToc</a>	
40	P00.013	RAE - REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS (FGV)	<a href="https://www.scielo.br/j/rae/grid">https://www.scielo.br/j/rae/grid</a>	
41	P01.310	RAM - REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO MACKENZIE	<a href="https://www.scielo.br/i/ram/grid">https://www.scielo.br/i/ram/grid</a>	

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

42	P00.306	RBGN - REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO DE NEGÓCIOS (FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO.	<a href="https://www.scielo.br/i/rbgn/grid">https://www.scielo.br/i/rbgn/grid</a>	
43		RECET - REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS (UFRB)	<a href="https://www3.ufrb.edu.br/seer/index.php/recet/issue/archive">https://www3.ufrb.edu.br/seer/index.php/recet/issue/archive</a>	
44	P01.125	REVISTA BRASILEIRA DE BIOMETRIA - UNESP (CONTINUAÇÃO DE: REVISTA DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA – UNESP)	<a href="https://biometria.ufla.br/index.php/BBJ/issue/archive">https://biometria.ufla.br/index.php/BBJ/issue/archive</a>	
45		REVISTA BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO APLICADA - RBCA	<a href="https://seer.upf.br/index.php/rbca/issue/archive">https://seer.upf.br/index.php/rbca/issue/archive</a>	
46		REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (REVBA)	<a href="https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/issue/archive">https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/issue/archive</a>	
47		REVISTA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	<a href="https://exatastechnologias.pgsscogna.com.br/rcext/issue/archive">https://exatastechnologias.pgsscogna.com.br/rcext/issue/archive</a>	
48		REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (REMAT - SBEM - SP)	<a href="https://www.revistasbemsp.com.br/index.php/REMat-SP/issue/archive">https://www.revistasbemsp.com.br/index.php/REMat-SP/issue/archive</a>	
49		REVISTA SINALIZAR	<a href="https://revistas.ufg.br/revsinal/issue/archive">https://revistas.ufg.br/revsinal/issue/archive</a>	
50		REVISTA TECNOLOGIA	<a href="https://periodicos.unifor.br/tec/issue/archive">https://periodicos.unifor.br/tec/issue/archive</a>	
51		REVISTA TECNOLÓGICA	<a href="https://tecnologica.com.br/pages/revista">https://tecnologica.com.br/pages/revista</a>	
52	P02.060	RIPEM - REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	<a href="http://sbemrevista.kinghost.net/revista/index.php/ripem/issue/archive">http://sbemrevista.kinghost.net/revista/index.php/ripem/issue/archive</a>	
53		RTI - REDES, TELECOM E INSTALAÇÕES	<a href="http://www.arandanet.com.br/revista/rti">http://www.arandanet.com.br/revista/rti</a>	
54	P01.818	SCIENTIFIC AMERICAN BRASIL		(FEV / 2019)
55	P00.101	VÍDEO SOM & TECNOLOGIA		2008
<b>TOTAL DE TÍTULOS: 55</b>				

### 3.6 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR POR UNIDADE CURRICULAR (UC)

As bibliografias complementares foram relacionadas no item anterior e estão referendados no relatório de adequação específico e devidamente assinado pelo NDE do Curso de Sistemas de Informação, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica ou complementar da unidade curricular entre o número de vagas autorizadas e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo ou nas plataformas digitais contratadas.

### 3.7 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA

A Instituição disponibiliza para os alunos e docentes do curso, laboratórios de informática devidamente regulamentados, equipados com softwares atualizados, possibilitando e oferecendo condições para ampla pesquisa e acesso à Internet. Ao todo são nove laboratórios de informática para a utilização de alunos e professores, quatro localizados no campus Centro e cinco na Cidade Universitária, onde funciona o curso de Sistemas de Informação, como descrito a seguir:

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Laboratório de informática I:

- ✓ dimensão: 11,95 x 9,80m;
- ✓ máquinas existentes: 32 microcomputadores Dell Optiplex 330;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática II:

- ✓ dimensão: 9,80m x 8,80m;
- ✓ máquinas existentes: 32 microcomputadores Dell Optiplex 990;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática III:

- ✓ dimensão: 11,95m x 9,80m;
- ✓ máquinas existentes: 37 microcomputadores Dell Optiplex 330;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática IV:

- ✓ dimensão: 9,80m x 8,80m;
- ✓ máquinas existentes: 35 microcomputadores Dell Optiplex 780;
- ✓ periféricos: Projetor de Multimídia.

Laboratório de informática V:

- ✓ dimensão: 9,80m x 8,80m;
- ✓ máquinas existentes: 33 microcomputadores Dell Optiplex 740/745;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Os laboratórios de Informática do câmpus Centro são constituídos de quatro laboratórios, sendo:

Laboratório de informática I:

- ✓ dimensão: 13,20 x 10,38m;
- ✓ máquinas existentes: 36 microcomputadores Dell Optiplex 740/745;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática II:

- ✓ dimensão: 13,45m x 5,07m;
- ✓ máquinas existentes: 20 microcomputadores HP D325;
- ✓ Periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática III:

- ✓ dimensão: 13,30m x 4,50m;

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

- ✓ máquinas existentes: 22 microcomputadores Dell Optiplex 740/745;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática IV:

- ✓ dimensão: 11,75m x 4,50m;
- ✓ máquinas existentes: 21 microcomputadores Dell Optiplex 990;
- ✓ periféricos: Projetor de Multimídia

Os laboratórios possuem acessibilidade, permitindo o acesso de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

### 3.8 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

Laboratório de informática I:

- ✓ dimensão: 11,95 x 9,80m;
- ✓ máquinas existentes: 32 microcomputadores Dell Optiplex 330;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática II:

- ✓ dimensão: 9,80m x 8,80m;
- ✓ máquinas existentes: 32 microcomputadores Dell Optiplex 990;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática III:

- ✓ dimensão: 11,95m x 9,80m;
- ✓ máquinas existentes: 37 microcomputadores Dell Optiplex 330;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática IV:

- ✓ dimensão: 9,80m x 8,80m;
- ✓ máquinas existentes: 35 microcomputadores Dell Optiplex 780;
- ✓ periféricos: Projetor de Multimídia.

Laboratório de informática V:

- ✓ dimensão: 9,80m x 8,80m;
- ✓ máquinas existentes: 33 microcomputadores Dell Optiplex 740/745;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

Os laboratórios de Informática do câmpus Centro são constituídos de quatro laboratórios, sendo:

Laboratório de informática I:

- ✓ dimensão: 13,20 x 10,38m;
- ✓ máquinas existentes: 36 microcomputadores Dell Optiplex 740/745;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática II:

- ✓ dimensão: 13,45m x 5,07m;
- ✓ máquinas existentes: 20 microcomputadores HP D325;
- ✓ Periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática III:

- ✓ dimensão: 13,30m x 4,50m;
- ✓ máquinas existentes: 22 microcomputadores Dell Optiplex 740/745;
- ✓ periféricos: Projetor Multimídia.

Laboratório de informática IV:

- ✓ dimensão: 11,75m x 4,50m;
- ✓ máquinas existentes: 21 microcomputadores Dell Optiplex 990;
- ✓ periféricos: Projetor de Multimídia

Os laboratórios possuem acessibilidade, permitindo o acesso de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

### **3.9 LABORATÓRIOS DE ENSINO PARA A ÁREA DE SAÚDE**

NSA ao curso de Sistemas de Informação

### **3.10 LABORATÓRIOS DE HABILIDADES**

NSA ao curso de Sistemas de Informação

### **3.11 UNIDADES HOSPITALARES E COMPLEXO ASSISTENCIAL CONVENIADOS**

NSA ao curso de Sistemas de Informação

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

### 3.12 BIOTÉRIOS

NSA ao curso de Sistemas de Informação

### 3.13 PROCESSO DE CONTROLE DE PRODUÇÃO OU DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO (LOGÍSTICA)

NSA ao curso de Sistemas de Informação

### 3.14 NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS: ATIVIDADES BÁSICAS DE ARBITRAGEM, NEGOCIAÇÃO, CONCILIAÇÃO, MEDIAÇÃO E ATIVIDADES JURIDICAS REAIS

NSA ao curso de Sistemas de Informação

### 3.15 COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa da Unifev CEP/Unifev, foi criado em 10/06/2008, com a denominação de Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos do Centro Universitário de Votuporanga, em cumprimento à Resolução (CNS) 196/96 do Conselho Nacional de Saúde, como um órgão especializado, vinculado à Diretoria de Pesquisa.

O CEP/Unifev tem por objetivo pronunciar-se, no aspecto ético, sobre todos os trabalhos de pesquisa realizados em seres humanos no Centro Universitário de Votuporanga ou em quaisquer outras instituições, na defesa dos interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, visando a criar uma política concreta sobre as investigações propostas e está sujeito ao Regulamento do Comitê de Ética em Pesquisa.

As atribuições do CEP/ Unifev são:

- a. revisar todos os protocolos de pesquisa envolvendo seres humanos, inclusive os multicêntricos, cabendo-lhe a responsabilidade primária pelas decisões sobre a ética da pesquisa a ser desenvolvida na Instituição, de modo a garantir e resguardar a integridade e os direitos dos voluntários participantes;
- b. emitir parecer consubstanciado por escrito, no prazo máximo de 30 (trinta) dias (a contar da data da avaliação), identificando com clareza o ensaio, documentos

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

estudados e a data da avaliação. A avaliação de cada protocolo culminará com seu enquadramento em uma das seguintes categorias:

- aprovado;
  - com pendência: quando o Comitê considera o protocolo como aceitável, porém identifica determinados problemas no protocolo, no formulário do consentimento, ou em ambos, e recomenda uma revisão específica ou solicita uma modificação ou informação relevante, que deverá ser atendida em até 60 (sessenta) dias pelos pesquisadores;
  - retirado: quando, transcorrido o prazo, o protocolo permanece pendente;
  - não aprovado;
- c. manter a guarda confidencial de todos os dados obtidos na execução de sua tarefa e arquivamento do protocolo completo (por 5 anos), que ficará à disposição das autoridades sanitárias;
- d. acompanhar o desenvolvimento dos projetos por meio de relatórios anuais dos pesquisadores;
- e. desempenhar papel consultivo e educativo, fomentando a reflexão em torno da ética da ciência;
- f. receber dos sujeitos da pesquisa ou de qualquer outra parte denúncias de abusos ou notificação sobre fatos adversos que possam alterar o curso normal do estudo, decidindo pela continuidade, modificação ou suspensão da pesquisa, devendo, se necessário, adequar o termo de consentimento. Considera-se como eticamente incorreta a pesquisa descontinuada sem justificativa aceita pelo CEP-Unifev que aprovou o projeto da referida pesquisa;
- g. requerer instauração de sindicância à direção da Instituição em caso de denúncias de irregularidades de natureza ética nas pesquisas e, em havendo comprovação, comunicar à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP/MS e, no que couber, outras instâncias;
- h. manter comunicação regular e permanente com a CONEP/MS;
- i. encaminhar, trimestralmente, à CONEP/MS a relação dos projetos de pesquisa analisados, aprovados e concluídos, bem como os projetos em andamento e, imediatamente, aqueles suspensos;
- j. zelar pela correta aplicação deste Regulamento e demais dispositivos legais pertinentes à pesquisa em seres humanos na Instituição.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

### 3.16 COMISSÃO DE ÉTICA NA UTILIZAÇÃO DE ANIMAIS - CEUA

NSA ao curso de Sistemas de Informação

### 3.17 AMBIENTES PROFISSIONAIS VINCULADOS AO CURSO

NSA ao curso de Sistemas de Informação.

## REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORIA DO ENSINO SUPERIOR. Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. **Diário Oficial da União**, nº 239, 11 dez. 2019, Seção 1, p.131. Disponível em: <https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Portaria-mec-2117-2019-12-06.pdf>

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA. **Plano de desenvolvimento institucional**. Disponível em: [https://www.unifev.edu.br/site/docs/portaria\\_normativa/PDI.pdf](https://www.unifev.edu.br/site/docs/portaria_normativa/PDI.pdf) . Acesso em: 12 fev. 2025.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 20 de dez. 1996. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em: 12 fev. 2025.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno Resolução CNE/CP 3, de 18 de dezembro de 2002. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 18 dez. 2002. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP032002.pdf>. Acesso em: 12 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional De Educação Câmara De Educação Superior. Resolução Nº 2, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 15 ago. 2007. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002\\_07.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf). Acesso em: 12 fev. 2025.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

BRASIL. Ministério da Educação Conselho Nacional de Educação Câmara de Educação Superior Resolução nº 4, de 6 de abril de 2009. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 06 de abr. 2009. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rces004\\_09.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rces004_09.pdf). Acesso em: 1 nov. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 1º. jul. 2017. <http://portal.mec.gov.br/docman/agosto-2017-pdf/70431-res-cne-cp-002-03072015-pdf/file>

BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Resolução nº 01, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 17 de jun. 2010. Disponível em: [http://www.ceuma.br/cpa/downloads/Resolucao\\_1\\_2010.pdf](http://www.ceuma.br/cpa/downloads/Resolucao_1_2010.pdf). Acesso em: 12 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação Conselho Nacional de Educação Superior. Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Computação. **Diário Oficial da União**: seção 1, 28 out. 2016, p. 26. [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=11205-pces136-11-pdf&category\\_slug=julho-2012-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11205-pces136-11-pdf&category_slug=julho-2012-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 12 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução Nº 5, de 16 de novembro de 2016. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 15 de dez. 2017. Disponível em: <https://abmes.org.br/legislacoes/detalhe/1996/resolucao-cne-ces-n-5>. Acesso em: 12 fev. 2025.

BRASIL. Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

federal de ensino. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 15 de dez. 2017. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9235.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9235.htm). Acesso em: 12 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara De Educação Superior Resolução Nº 1, de 26 de março de 2021. Altera o Art. 9º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2019 e o Art. 6º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo. **Diário Oficial da União**, Brasília, 29 de março de 2021, Seção 1, p. 85. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=175301-rces001-21&category\\_slug=marco-2021-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=175301-rces001-21&category_slug=marco-2021-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 12 fev. 2025.

BRASIL. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Diretoria de Avaliação da Educação Superior DAES. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação e a distância**. Brasília, IMEP: Ministério da Educação, 2017. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2015/instrumento\\_cursos\\_graduacao\\_publicacao\\_agosto\\_2015.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2015/instrumento_cursos_graduacao_publicacao_agosto_2015.pdf). Acesso em: 11 fev. 2025.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep. **Instrumento de Avaliação INEP**, s/d. Disponível em: [http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2017/curso\\_reconhecimento.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf). Acesso em: 11 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares** – cursos de graduação. 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/busca-geral/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/12991-diretrizes-curriculares-cursos-de-graduacao>. Acesso em: 12 fev. 2025.

BRASIL. Ministério do Trabalho. Coordenação Geral de Cadastros, Identificação Profissional e Estudos – CGCIPE. **O programa PDET**. Brasília: Ministério do Trabalho, s/d. Disponível em: <http://pdet.mte.gov.br/caged>. Acesso em 11 fev. 2025.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA. **Direito do Idoso**. Disponível em: <http://www.unifevdireitoshumanos.com.>, Acesso em: 11 fev. 2025.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA. **Plano de desenvolvimento institucional**. Disponível em: [https://www.unifev.edu.br/site/docs/portaria\\_normativa/PDI.pdf](https://www.unifev.edu.br/site/docs/portaria_normativa/PDI.pdf) . Acesso em: 12 fev. 2025.

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data:

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICAS. **Cidades@**, São Paulo, Votuporanga. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/sp/sao-paulo.html>. Acesso em 04 fev. 2025.

SANTA CASA. Núcleo de Atenção à Saúde. **Unidades de Saúde sob gerenciamento da OSS**. Votuporanga, s/d. Disponível em: [2ed1dbf4ea2485feeb8ded94932a49fc.pdf](#). Acesso em: 11 fev. 2025.

SÃO PAULO. Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados. In: PIB da região de Rio Preto cresce 2,2% em 2022 e representa 2,4% em todo o estado. **Jornal D'Hoje**, São José do Rio Preto (SP), 06 mar. 2023. Disponível em: <https://www.seade.gov.br/pib-da-regiao-de-rio-preto-cresce-22-em-2022-e-representa-24-em-todo-o-estado/#:~:text=Os%20dados%20do%20que%20est%C3%A3o,foi%20de%20R%24%2057.997%20bilh%C3%B5es>. Acesso em 11 fev. 2025.

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=70431-res-cne-cp-002-03072015-pdf&category\\_slug=agosto-2017-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=70431-res-cne-cp-002-03072015-pdf&category_slug=agosto-2017-pdf&Itemid=30192)

Votuporanga/SP, 05 de dezembro de 2025

Eric de Oliveira Freitas  
Coordenador do Curso Sistemas de Informação

Elaborado por: <b>Núcleo Docente Estruturante - NDE</b>	Data:
Elaborado por: <b>Colegiado de Curso</b>	Data:
Aprovado por: <b>Consepe/Reitoria</b>	Data: